

خطی اهدائی | کتابخانه مجلس شورای  
اسلامی

۳۶ ۸

کاظمی  
کاظمی  
کاظمی

الص

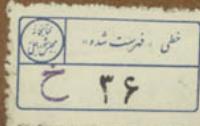
والله

(٦٥)

بیان  
بیان  
بیان  
بیان  
بیان  
بیان



و حکم عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس  
عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس  
و حکم عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس  
عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس  
با حکم عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس عکس



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على جزيل نوادر والصلوة والسلام على محمد والآله ويعود فنقوش الفيفر  
إلى الله تعالى به عن سواه محمد بن الحسن بن علي بن محمد الحارثي العاملى المفسرى  
دزقة الشفاعة لل مدفونين بالاماكن المشرفة حضوراً بطبية والقى  
هذا كتاب تحير وسائل الشيعة وتجبر مسائل الشرعية والباحث على  
تاليفهان لما افتتح كتاب تفصيل وسائل الشيعة الى تخصيل مسائله  
الشرعية فمدة طوله مديدة وسبعين كثيرة عدده احسن منه جميعاً  
ورغم قبحه غير الطلاق لاشتماله على جميع احاديث الاحكام الشرعية  
او اكذبه او اختواه على جملة مدارك الاحكام الفرعية او اطهاف صاع من الغائط  
والاخصار وحس الترتيب فله التكرار قد حرج من ذلك جميع ما تفرد في كتب  
الحديث وحي كل ما وصل اليه من ارواياته في مولف معدته تقييم او  
 الحديث نفس مني جاعمه من الاختناقات نايف سرچ لذلك الكتاب شتمل على صح  
الاحاديث وبيان تكثيرها ووجوه الدلوجه وتقييم كل منها وبحسب سائر  
الادلة والاقوال واكثر الفوائد المتفقرة في كتب الاستدلال فاستخرجت  
الله سبحانه وسرحت في ذلك معرفة بالقصور غسلون تلك المسالك  
وارجوان يكون كتاباً كاملاً في فيه بارعا في حسنة ولا ذم في ذلک  
الكتاب كله حزف امام الظناب بالكتفي يعنوان الياب وانقله امساه

المرجع

ن الشرج مالا يدرك منه من الافتاظ المحتاج اليها والكلمات التي تكفي مدار  
ن الجھت عليها يكون الشرج مبارياً للأصل باشغال الماء الابراهيم في كل باب و  
جاري على عادتى فيما الفتن من الاستقصاء مع الاختصار ملطفين الفوائد  
الغایدات التي تقعق وترفق الاسماع والابصارات انساناً الله تعالى يلقيه من  
تقدير مقدمة تستدل على فوائد مهمة ناقده في صنا المقام قد جمعتها الفهم  
ما ذكر من اصحابنا في كتب الفتن من المقدرات في اوايابها وبركت ما يغاير  
الاحاديث منها فلم اذكر بذلك كوفت بعضه لاجل رده ولا ذكر ما لا ينفع  
فيه يعتمد بها وانجذب اليها وآخره ثلث المقدرات وهو شاعرة  
في بيان انواع مطابب هذا الشرج وهي كثيرة منها بيان السند بـ  
فيه من وجوب الورق والاسباب الاعتماد وما يناسب ذلك ومنها ضبط  
اسماً الروايات بالحروف والمركبات والسكنات على ما نص عليه علماء الرجال  
او سمعناه من المذايحة ومنها ذكر جملة من القرائن القصصية وان كانت مذكورة  
اجالاً في خاتمة ذلك الكتاب ومنها بيان التواتر كان هناك ومن  
شهد بيوات الاخبار في تلك المسئلة ان اتفق ومنها ذكر الاجماع ومنها  
او شهد به في ذلك الحكم ومنها انقل اقوال علماء اللغة لبيان الافتاظ التي  
لعلها تحتاج اليه عند كثير من الناس ومنها ذكر الانغراب حيث يحتاج اليه  
يتربت فايق حسنة عليه وضمنها انقل اقوال علماء الامامية في تلك المسئلة  
او اكذبه فاما مقدمة للاحاديث اذا وافقتها كما سمع فما انتا والله  
ومنها انقل اقوال علماء العامة ببعضها عند الاختجاج الى المحمل على التقيية  
حيثما



الى غرست ٢٦



البصرة للطائب ومتها ذكر بعض الاحاديث الخارجية عن الكتاب المذكورة  
ذكر فيه ومتها ذكر الاحاديث المذكورة في كتب الاستدلال من طريق العامة  
للاحتاج عليهما والكتابا وبيان ضعفها وانها غير صدقة الغير ذلك  
من الفوائد المقصود الى تأكيده شاء الله ودمبروك نقل الامتحاث الطوله  
القليلة الفارقة واحتصرت بعضها بمحذف الفرض من النادرة او انها  
في ذكر جملة الكتب والرسائل التي انقل منها الا هو والادلة  
والفوائد انسنا والله شفتها كتبها لا يحضرني الغافلية لابي جعفر محمد بن  
علي بن الحسين بن بايويه كتاب المجمع له كتاب المصنفة لمفید محمد بن محمد  
الغفار وسالله المتعة لكتاب المخلاف للشيخ ابي جعفر محمد بن الحسن الطوسي  
المبسوطة كتاب امها يلم لكتاب الجمل والعمود لكتاب المصباح لكتاب الرقاص  
للسيد المرتضى كتاب الرأي لمحمد بن ادريس الحنفي كتاب بالمعبر سرچ الخضر لحقن  
جعفر بن الحسن بن سعيد الحنفي كتاب شرائع الاسلام في سائل المخلاف والحرام  
كتاب المخضرة النافع درساته انتيسنة العقبلي لكتاب مختلف الشیعیه فی  
الاحکام الرعنیه للشيخ العلام المحسن بن يوسف بن المظفر الحنفی کتاب الرعنیه  
في تحقيق المذهب لكتاب تذكرة الفقهاء لكتاب تحریر الاحکام الرعنیه  
علم دھب الامامیه لكتاب فواعد الاحکام في سائل المخلاف والحرام لكتاب  
الاذھان الاحکام الایمان لكتاب مقدمة الاصول لكتاب مبادئ الاصول  
لكتاب نهاية الاصول لحوایات سائل السيد عینیان سنان المدنی له  
كتاب سرچ الصواب دلوله الشيخ فخر الدین محمد بن الحسن سالن الفاریض مخوا

ولان مما فيها من مقتنيات الاحاديث ومتوجهاتها كما يساند انسنا اشكال  
وميتها بيان مسائل التي لا يضر فيها على ما يلتفت لها بضررها وقد افتقر  
فيها بعض الفقهاء ، ليس فقط الناظر فيها ويدركون على حدود المعرفة بها وترك  
الاحتياط ومتها بيان المسائل التي ذكرها الله لاضر منها وتركها ففيها  
نفس ما العذر استحقا ذلك القابل للنقاش وعدم بلوعها ومتها  
بيان النكت الموجودة في الاحاديث التي ربما عنيت على بعض انتظارها منها  
توضیح ما اعلمه بمحاجة الى الموضع في المعنى بالنسبة الى بعض الاقسام ومتها  
ذكر امثلة في كتب الحديث او نسخ الكتابة بعض الاقاظ ومتها ذكره  
الترجح لامر الحديثين او الاحاديث على المذاق ومتها ذكر حال دلالة الادلة  
وقوتها وضيقها ومتداهنا ومتها ذكر آيات الاحکام كل واحد في حملها  
وبيان دلائلها وما يدل منها وماروى في معناها ومتها ذكر القراءات  
المستكفلة ببيان المطاف المعرفة او الرغبة على العول بشمولها ومتها ذكره  
الرجح وانتاویل المذكورة في كتب الحديث والاستدلال وترجح العوی على  
الضعف ومتها ذكر الادلة التي تستدلوها ایها او اثراها انها توبيخ الاتحا  
والاشارة الى تضييق التضييق منها ورد المرود ودعم ان اثراها الزائري  
ما يعتقدونه ومتها ذكر الفوائد المستفادة من الاحاديث الخارجية من  
العنوان عن فوائد الاصول والعروج ومنها بيان الاشارات المذكورة  
في اواخر الابواب افاکرها ومنها ترتیب المسائل والادلة شيئا  
موافقا ترتیب المسائل والاحاديث ليسهل تحقيق المطالب بتحصل قال

للشيد

نصير الدين محمد بن محمد بن الحسن الطوسي كتابه ذكرى الشيف في حكم  
محمد بن مكي العاصل كتابه شرح الأرشاد لكتاب روس الشرعية لكتابه الميا  
لكتاب الملة الدمشقية لرسالة الفقيه لرسالة النقلة لكتاب الفرق  
لكتاب شرح العواد للشيخ عابد العالى العاملى الكوى رسالة الخنزير  
رسالة احكام الاراضى رسالة الحاج لرسالة الرضا شرح اهل الكتاب لم عشرين  
العقود واليقاعات لكتاب سالك الاقفام الى تفتح شرائع الاسلام  
للشيخ زين الدين بن علي بن احمد العاصلى الشيدى الثانى كتاب روضة اليهيه  
في شرح الملة الدمشقية لكتاب روضة الجنان في شرح ارشاد الاذها  
لكتاب شرح الالفية الكبير وال المتوسط والتصifer لكتاب شرح النقلة لكتاب  
التنبیح العلیۃ على سر الدصلة التقییہ لكتاب تمهید العواد الاصولیة  
والمرتبة لبناء احكام الشرعیۃ لرسالة الحاج لرسالة الطلاق المفاسد رسالة  
حكم المفیرین في الاسفار لكتاب كلامنا سات البچر رسالة احكام المحبوب رسالة  
معراج الروحه لكتاب مسند المربیین في زاد المفید والمستفید لكتاب  
الربیۃ عن احكام الفیبة لكتاب الفزاد عند فضد الاعباء والاولاد لكتاب  
المهدی شرح المختصر النافع للشيخ احمد بن فهد الحلى كتاب شیخ الرابع  
الرابع للقدادین عبد الله السعوری الحلى كتاب كنز المرزان في فقر القرآن  
لكتاب معلم الدين وملاد المحبیدین للشيخ حسن بن الشيخ زین الدين العاملی  
الشیدى الثانى كتاب مناسك الحاج لكتاب شفیق الجنان في الاطاوس التحاج  
والحسان لكتاب الاثنی عشرۃ في الصلوة لجوای سائل المدنیات لكتاب شیخ

المهدی شیخ محمد بن الحسن بن الشیدى الثانى كتاب شرح الاستھدار لكتاب  
مذاکر الاحکام في شرح شرایع الاسلام لكتاب روس الشرعیۃ عابد العالی  
العامط لكتاب شرح الارشاد مولانا احمد الارديسی لكتاب ایات الاحکام له  
المجل المکتین فی احکام الدین للشیخ بهاء الدين محمد بن الحسن بن عبد الصمد  
العاملی کتاب شریف الشیخین و کتب الشعائیر لكتاب ذیاب اهل الكتاب لم عشرين  
رسالة الایثنی عشرۃ في الصلوة لرسالة الایثنی عشرۃ في الطهارة رسالة الایثنی  
عیزیزی فی الصنوفۃ رسالة الایثنی عشرۃ فی الجیج لكتاب الجامع العباشی لكتاب  
شرح کتاب فی الایضه الفقیہ لجوای سائل الشیخ صالح الجزاری رساله  
الکوکہ کتاب شرح اربعین حدیثا کتاب مفتاح الفلاح لرسالة القصر  
رسالة قبیله الجم والخرسان لابی الشیخ الشیخ حسین بن عبد الصمد العاملی  
رسالة الوسواس لكتاب الصواید المدرنیة مولانا محمد الانین الاسنداوی  
رسالة القصر للشیخ عبدالسلام بن محمد الحر العاملی عم والدی وجدی لامي  
كتاب رسالۃ قبلۃ الافاق لرضی الدين محمد بن الفرزونی رسالۃ المقادیر  
الشرعیۃ لكتاب شرح الارشاد مولانا ناصر بافق الحوشان رسالۃ الغنائم  
كتاب اوافق مولانا ناصر محمد الحاشی کتاب غصیۃ البخاره لكتاب بخار الانوار  
مولانا ناصر بافق مولانا محمد تقی الحلبی کتاب شرح الكاف مولانا القبلی  
الفرزونی کتاب شرح العدة لكتاب شرح الدروس مولانا حسین الحاشی  
كتاب حاشیۃ شرح الملة للشیخ عابد العالی الحسن بن ذین الدین العاملی  
وغيره لكتاب الکتب والرسائل التي باقی المصیر بیما سبقها عند النقل منها

انتهاء انة تعالى ما الكتب التي انقل منها بالواسطة فكثيره جداً  
ولم اذكر هنا الا ما نقلت منه بغير واسطة واسأله العون على  
المطلب المعلم وان يجعله خالصاً للحمد والكم ووسيلة الى تحقيق  
معنى المبرىء وتسهيل الامر على الناظرين والقائمين الفاين الثانية  
في تعریف الفقه وموضوعه وغايتها مال العلام احسان بن يوسف بن  
المظفر الحنفي اوقل التحیر الفقه لغة الفرم واصطلاع حب الاحكام  
الشرعية الفرعية المستدل على اعيانها بحيث لا يعلم كونها من الدين  
ضرورة فخرج العلم بالذوات والاحكام العقلية والتقليدية وعلم  
واجب الوجود والملوکة وبأصول الشرعية وكم يزيد اطلاق الفقيه على العلم  
بالبعض وكون الفقد مقطعاً لان المراد بالعلم بالاستعمال المستدل  
أصول معلومة وظنية الطريق لا ينافي عليه الحكم انتي ومحوه عبارته في  
تهذيب الاصول وعبارة الشهيد الثاني في تمهيد الفروع وما ذكره  
من كونه مقطعاً وجوهه عنه كلها غير مستقيم لما سبق في هذه موضع  
الشأن الله وذررها جاجاً عن علم ائمـاـناـ المتأخرـين كما يرى ثم قال في التحير  
وفائـيـةـ بينـ السـعادـةـ الـاخـروـيـةـ وـيـعـلـمـ العـامـةـ نـقـامـ المـعـاشـ فيـ المـنـافـعـ  
الـدـينـويـةـ وـمـوـضـوعـ اـخـارـيـةـ اـخـلـفـيـنـ منـ حـيـثـ الـاقـضـاءـ اوـ التـحـيرـ اـنتـيـ  
وـقـالـ فيـ مـسـتـوىـ المـطـلـبـ لـالـفـقـهـ فـيـ الـلـغـةـ الـفـرمـ وـفـيـ الـاـصـطـلـاحـ عـبـارـةـ  
عـنـ عـلـمـ بـالـاـحـكـامـ الـشـرـعـيـةـ مـسـتـدـلـ إـلـىـ الـاـدـلـةـ الـفـضـلـيـهـ اـنتـيـ  
وـمـحـوـهـ عـبـارـةـ الـمـعـدـلـاـتـ فـيـ الـتـقـيـعـ وـقـالـ الشـيـخـ حـسـنـ بـنـ الشـهـيدـ الثـانـيـ

الحادي عشر  
العالم مثل ذلك ثم ذكر بعدها ذكره العلام في العبارة الاولى الاذن في  
واما عن السؤال عما اظن فبح العم على معناه الاعم اعني برجح احد الطرفين  
وارد لم عن الفقير روح فيتناول النظر وهذا المعنى شائع في الاستعمال سياقاً  
في الاحكام الشرعية الفرعية مستدل الى الادلة الفضليلة انتي معرفة عبارة  
المترادف في التبيين وقال الشيخ حسن بن الشهيد الثاني في المعلم مثل ذلك  
ثم ذكر بعدها ذكره العلام في العبارة الاولى الاذن في الاجواب اما  
عن السؤال عن النظر فبح العم على معناه الاعم اعني برجح احد الطرفين  
ولانهم عن الفقير روح فيتناول النظر وهذا المعنى شائع في الاستعمال  
سيتاوق الاحكام الشرعية وما يقال في الاجواب ايا من الظن فطربي  
الحكم لا في نفسه وظنية الظرف لا ينافي عليه الحكم فضعف ظاهرها  
واما عند المصوب بالقانون بيان كل مجتهد مصيب فهو وجدر كلام  
وسيعمون فيه من لا يعوا ففهم على هذا الاصناف عقلة عن حقيقة الحال انتي  
والمحون ان الاجواب الاولى ايضاً للعام وان من سبق فيه فقد عقل وكتذا  
فقولهم ان الفقه من باب الظنون وقولهم ان العلم قد يطلق على المعنى الاعم  
المذكور اصطلاحاً مخصوص بالعامه ومن واخرون من المتأخرـين عقلة عـاـنـ  
دلـتـ عـلـيـهـ الـاـخـادـيـثـ الـمـوـارـدـ وـيـاـنـ مـحـيـقـيـتـ لـذـكـرـ اـنـشـاءـ اللهـ دـقـائـيـ  
وـقـالـ عـلـيـهـ الشـهـيدـ الثـانـيـ فـيـ مـسـيـدـ الـعـرـاءـ وـقـدـ يـطـلـعـ الـفـقـهـ عـرـفـاـ عـلـيـ  
مـحـسـلـ جـلـهـ مـنـ الـاـحـكـامـ وـاـنـ كـانـ عـنـ تـقـلـيدـ وـهـوـ مـعـنـيـ شـاعـيـ الـاـنـ وـيـقـعـ  
عـلـيـهـ مـاـذـكـرـهـ سـانـكـيـرـهـ كـاـلـوـقـاـ فـيـ الـوـصـاـيـاـ وـالـاعـيـاـ وـالـنـذـرـ وـ

والتعليق على الفقهاء مثله فإن إراد المحدثين أو غيرهم  
النفر منهم وإن أطلقنا على المعنى المعرفة في صرفها من حصل  
حملة في الفقه ولو تقليلها بحيث يطلق عليه سر عزها ولا يدان الأولى حتى  
شرعاً وصواعداً على المعرفة لمنع مراجعتها بهم من اصطلاح حي والمعرفة العادل  
ائمه أنه وأخرج العلم بالاضطرار وربات لافتظ به وبجد عيده إلا أن  
يراد إخراج العلم بها وحدها وقول الشهيدان في ذرايا المفيدة المستفيدين  
الفقد في اللغة العذم أو فهم الآسياء الواقية وفي الاصطلاح علم حكم  
شرع نوع مكسي من دليل بقى سواه كان فرضية أو استنباطاً منه و  
نائية انتها أو امرأة واجتناب نواهيه والمحصلات للغوايد الدينية  
والآخرية التي لا يتحقق حال الفقه للتعريفات السابعة صدقة على علم  
حكم واحد ولو صرورياً وكذا زرداد مرجع الفقد بالمعنى المصدرى لا باعتبار  
كونه على كارادا صحيحاً المعتبر الأول وأعلم بغيرها الفقه بما بعد  
اصطلاحه منه كما اعتبر فرأى حيث عزوه لا حقيقة سر عيده وكثيراً ما يطلق  
الآن على المعنى الثاني الذي ذكره الشهيدان في اصطلاح القدمة  
بطرق الفقه على دوائر الأحاديث الأحكام المترتبة الفرعية وغير الأحكام  
منها حيث انهم لم يرجعوا في الأحكام إلا الأحاديث الائمة عبد الله بن معاذ  
فلم يترصدوا على التأليف فقه الآثار وهم مع ذلك لم يتجاوزوا حدود  
مسنون الأحاديث غالباً وهذا معنى قول علماء الرجال كالشيخ والتجاني  
والكتبي وأمثالهم في حق كثير الروايات كان فقيها فتحوا لاختلاط الاصطلاح  
وطرق الاستدلال باختلاط الأذنام والآلة المستعان وفالشيخ

### نـالـعـامـ

في المعلم لما كان الجھي في الفقد عن الأحكام الخمسة أعني الوجوب والذري والإباحة والكراء  
والحرمة وعن الصحة والبطلان من حيث كونها عادة لاتفاق المتكلمين  
فلا جرم كان موضوع صواعداً المكتفين من حيث الاقتضاء والمخبر انتها  
قال موكلاً لأحمد طاهر الصقلي في شرح المذهب في الفقه في اللغة بعض الفهم وفي الخ  
صواعداً المسائل المتعلقة بالدين سواء كانت أصولية أو فرعية عيده وفي  
اصطلاح الأصوليين هو معرفة الأحكام الفرعية دون الأصوليين طال  
المقام وأعرى من عليهم بأن استعمال العلم في الغفن أو المعنى العام مجردة و  
المحجورة في التقاديم لا يجوز وقولهم وهذا المعنى شائع في الاستعمال  
من نوع يلخصه المطلق العلم في الأحاديث وغيرها بخلافه القطع انتها وهو  
مما ينادي ل الكلام جواز المعتقدات المقدمات والمتاخرات ومخالف لخلاف  
الخالفين للأئمة المقصودين سلام الله عليهم أجمعين  
في فضله ولا ريب فيه ولا خلاف ولا شك فيه ولا زحام قال العلام في  
البير وهو معلوم بالضرورة انتها بالضرورة في مثله بمعنى المواتي  
يرجع إليه ويستدل به فإذا ناسب هناً من الصوريات المستسوس  
المعوارات ثم قيل وأفضل العلم بعد المعرفة بالاستعمال الفقير فأنه  
الناظم لأمور المعاش والمعاد به يتم كمال بنوع الانسان وهو الكاسب  
لكيفية شرع الاستعمال وبه يحصل المعرفة بأمر الله ونواهيه التي هي  
النهاية فهو أفضل من غيره انتها ثم استدل عليه بجملة حادل على فضل  
العلم بالإيات والروايات وبعد تأمل الأثار والاخبار يظهر أن فضل

العلوم علم الحديث وإن المعتبر الفقه ومن تفسير القرآن ما كان مسقاً  
لـ<sup>شدة</sup> من قبل العلم السعى بمحض فبرقة الشيحة حسن في المعلم ان فضيلة العلام  
ذلك انتظاماً في سلك الصدوره مؤنة الا هتم ببيان ذكرها نذكر على سبيل  
التبية اثناء، في صناعتها ذكر وبحاجة عقلياً لاتانع في فعل الاند  
يوجه الى عومني الصدوره والبياضة وذكر اليات اثنين عشر آية او طا  
قولهم في سورة القلم قال وهي اول ما انزل على بنينا من في قوله العلمن  
افرء باسم ربكم الذي خلق كل من انسان من على افرا، وربكم الراكم الذي  
علم بالعلم علم انسان سالم بعلم حيث افتتح كل من امجد بفتح الابعاد  
استعم بذلك فهم العلم فلوكا ان بعد فتح الابعاد فتح اعلى في العلم كان ذلك  
بالذكر دلوك وله تم الله الذي خلق سبع سموات ومن الاوصى شلعين  
الارضين من تعلموا الایة قال فانه سجاد بحسب جبل العلم على الخلق وقولهم و  
في يوم الحكمة عقدوا في جنة كثيرة وفراشة الحكمة بما يوجه الى العلم وقوله  
عبد الله العبد وهم ثم هل يسيئون الذين يعلمون والذين لا يعلمون اثنا سيد ذكر اول الابيات  
وقولهم شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة واوله العلم وقولهم تعالى ربنا  
يعلمنا وليل الالله والرّاحرون فالعلم وقولهم كل ثني الله شهيد ا  
بيني وبينكم وبين عذر علم الكتاب وقولهم تعالى يوجه الى الذين اسوانكم  
والذين اوتوا العلم ورجات وقولهم خطاب البنية ص امر المتع ما انا به  
فرعلم وقل دين عن عما وقولهم بحسب ايات بينيات في صدور الدين  
اوتو العلم وقولهم وتأت الامثال اتفربها للناس وما يعيقها الا العالم

فألا

ثم قال اما السنده فهو في ذلك كثيرة لانها دعوى عصى ذكر احاديث كثيرة باسبابها  
وان اذا ذكرت عصراً حديثها مخذلة الا سادلا خصار ولتو اشارها بالغات  
حذاقو ان مجده لا يكاد يخلو منها كثا بمن كتب الحديث في ذلك فهو الغني ص  
فرسلت طرقاً مطليسونه على مسلك الله بطربيها الى الحجۃ وان المؤلمة لتصفع  
اجنحتها طالب العلم رضا به انا لم يستقر طالب العلم من في المسوات ومن  
في الارض حتى الحوت في البحر الحديث قوله طلب العلم فرضية على كل سمل  
وان الله يحيي بعثة العلم وقوله مير المؤمنين عليه اني طالبها تعلو العلم  
نان تعلم حسنة ومدارسة تتبعها والبيت عنده جها وعلمه من لا يعلمه صدقه  
هو عنده الله لا هله فربما لازم صمام الاحلال والحرام وسالك طالبها بدل الجنة  
الحديث وقولهم ايها الناس اعملوا ان كل الذين طلبوا العلم والعمل بادان  
طلب العلم او حجي عليهم طلبوا مالا ان الم المال مقصوم مصنوع لكم فدمتم عادل  
بيكم وسيق لكم العلم مخزون عند اهل وفدا امرهم طلبه فلهم ناظموه قوله  
اي جفوة عالم يتضمن بعلم افضل من سبعين الف عجائب وقول النبي ص اغا امام  
ثلاث ايمان حكمه او فرضية عادل او ستر فامرها وما خلا من فوض وفضول  
الصادق ص اذا اراده فعديه خيراً ففقيه في الدين وقول الداروين الكمال  
كل الكمال التفقيد في الدين والصبر على الناشئة وتقدير المعيشة وقولهم ما  
من احد يموت من المؤمنين احس الى ابليس من موته ففقيه وقولهم اذا مات  
المؤمن الفقيه ثم في الاسلام ثم لا يسيطرها شئ وقولهم حدث في حالا  
ورجله تأخذه من صادر حضر الدارينا وما فيها من ذهب وفضة وقولهم هل

رسال الانس عن شئ افضل من الحال والحرام وقوله الحسن موسى بن جعفر  
ادنات المؤمن الفقيه بكت عليه لما نكره ويقع الاخر الى كان يعبد الله  
عليها وابواب استاذ والى كان يصعد فيها بالاعمال وثم في الاسلام ثم لا يتدبر  
شئ لان المؤمنين العفيفه حصول الاسلام حخصوص سورة المدحه طه  
ذكى الشهيدان في كتاب ادناه المعنيد والمستفيد في هنا المقام اكره الآباء  
السابق والاخادى لما ذكره وزاد عليها كثيرا من دوایات العامة والآباء  
في وجوب طلب العلامة في الحجر يستحب طلب العلم وبه  
على الكفاية لقوله طلب العلم فريضة على كل سلم ثم ذكر بعض الاصدريت  
السابقة وجلة عما في معناها وهي ظاهرة الدهلة على الوجوب العين لا  
الكافر ثم قال طلب العلم واجب على الكفاية مستحب على الاعيان على ما يبينا  
وهو افضل للمبادرة فيجب على طلب الاعلاص في طلبها منه ثم استدل  
عليه محمد بن علي ثم قال وكل علم اسرار لا يطلع عليها في الكتب فيجزى ذهنه من  
العلم ولهذا قال له هذا العلم من افواه الربيع ونوى من الاخذ عنه للآخر عليه  
الرقائق وقال لا يفوتكم الصحفيون وامرهم بالحادي في العلم والباقي اهتم  
وفيه ما فيه ولا يحضرني ان الروايات موجودة في الكتب المحمدية عديدة  
وكذا من دوایات العامة وفي كتاب العلل لابن باز فيه ان ابا هنيفة قال ان  
جعفر بن محمد صحفى لم يأخذ العلم، بل غدر ذلك فقال فعم عندنا وصحف  
ابرهيم وموسى وسيان الحديث بل يقتضى ما ظاهر ان اصل هذا الكلام  
العلماء العظام والامر يكتابه العلم والرجوع الى الكتب متواترها باى حال

المثير

الشهيدان في كتاب ادناه المعنيد والمستفيد عنده كثرة فرض العين من العلوم  
الفنى فتعلم واجب لصلة عدنا التكليف بها ودحول وقتها او قبلها  
يتوقف التعلم عليه ومثلها الزكوة والصوم وال Hajj والجهاد والامر بالمعروف  
والنهى عن المنكر واما باقى امورها فقد في المفروض والايقاعات فتحت تعلم  
اى كما منها حيث توجب على المكلف باحد الاسباب بالذكر كثرة في كتب الفقه و  
الآخرى فاجبة كافية ومنه تعلم ما يجيء ومحظى اما الكول والمردود و  
المليوس ومحظها مما لا يجيء عنه وكذلك احكام عشرة المساواة ولون لزوجة  
وحقوق الماليات من لم يئس منها وتعلم ما يحصل به تظهر الفيلسوف  
المهملة كانت يا والحسد والعيوب والكثير ومحظها واما فرض القفاره غالبا  
للتناس من في انا مدة دينهم من العلوم الشرعية كحفظ القرآن والاحاديث و  
علومها والفقه والعربيه وما يحتاج اليه في قوام امر المعاش كالطلب و  
الحساب وتعلم الصنائع الفردية كالخياطة والغلاوه حتى المحاجه و  
محظها انتهى ومتذكرة جاعده من المتأخرين محظ ذلك وفيما قاله نزول عدم  
الدليل الواضح على وجوب جميع ما ذكره والذى يمكن ان يكون مروجيه هو  
تعلم الواجبات والهرمات المتعلقه بالانسان نفسه بعدد الاختياج  
دون ما يقلع عنده واما ما ذكره على ذلك من احكام الفقد كغير المحبه  
والنكارة واملايات والواجبات على غير شخص المتعلم فيظهر من  
الادلة استجابة لها ولا يحضرني دليل ثالث واضح على وجوب لما ذكره  
مساوا لكافيتها وقد ذكر الوجوب الكافر هنا جاعده من العادة بناء على

والحكم اما يتحقق بعدم معرفة كل الاحكام او التكليف باعتماد ما  
ناله عليه وهو موقف على معرفتها ووجوبه تفاصيـة لقوله تعالى فلولا نعمـة كل  
فرقة من طائفة ليتفقـهم والذـوم المحـجـ المـنـقـ بالـقرـآنـ العـزـيزـ عـلـيـهـ  
الـاـتـمـاتـيـةـ وـخـالـفـهـ بـعـضـ قـدـمـاهـ وـفـقـهـهـ حـلـبـهـ خـارـجـهـ عـلـىـهـ  
الـاسـتـدـالـ وـالـكـفـرـ اـفـهـ بـعـمـلـهـ الـاجـاعـ الـحاـصـلـ مـنـاقـشـهـ الـعـلـمـ  
عـنـدـ الـحـاجـةـ إـلـىـ الـوقـايـ اوـ الـضـوـصـ الـفـاطـرـةـ اوـ الـاـسـلـ فيـ الـمـنـافـ  
الـابـاحـةـ وـفـيـ الـمـضـارـ الـحرـرـ معـ فـقـدـ ضـرـ قـاطـعـ فـيـ مـنـهـ وـدـالـلـ وـالـضـوسـ  
مـصـورـةـ وـيـرـضـهـ اـجـاعـ السـلـفـ وـخـالـفـ عـلـىـ الـاسـتـدـالـ،ـ مـنـ عـنـ نـكـرـ وـلاـ  
مـتـرـضـ لـهـ لـمـلـيلـ وـنـاـذـكـرـهـ لـاـيـخـ جـعـلـهـ لـقـلـيدـ وـحـصـوـصـ اـعـدـهـ عـبـرـ جـنـيـهـ  
جزـ الـواـحـدـ بـاـنـ فـيـ الـجـبـ عـنـ عـرـضـ اـعـيـنـاـ اـهـنـيـ وـلـاـ يـقـنـعـ عـلـيـكـ بـعـدـ  
ماـقـدـمـ وـفـقـدـ اـصـحـاـبـ اـصـحـاـبـ اـعـوـلـ اـمـكـنـةـ الـعـلـمـ بـطـرـيقـةـ الـاخـارـيـهـ  
مـنـ الرـجـعـ إـلـىـ النـصـ اـخـاصـ اوـ الـعـامـ اـمـوـاـتـ اوـ الـمـحـفـوـفـ بـالـقـرـآنـ كـنـيـةـ  
الـجـبـهـ دـلـلـ بـرـوـایـةـ اـشـفـهـ فـقـدـ كـانـهـ مـاـمـوـدـ بـذـلـكـ كـاـنـ اـشـاءـ اللهـ  
عـتـالـ وـمـعـلـومـ اـنـ ذـرـهـ اـلـاـسـمـيـهـ كـاـنـوـ كـلـهـمـ اـخـارـيـهـ كـاـنـقـلـ الـعـلـمـ  
فـيـ النـهاـيـهـ وـعـيـهـ وـصـوـتـيـهـ وـاضـحـهـ عـلـىـ اـقـلـيـهـ وـبـاـنـ رـاـيـهـ  
فـيـ وـجـوـبـ الـعـلـمـ عـلـىـ الـعـالـمـ وـبـذـلـ الـعـلـمـ فـيـ الـعـلـمـ فـيـ الـعـلـمـ وـجـوـبـ عـلـىـ  
الـعـالـمـ الـعـلـمـ كـاـيـجـ عـلـىـ غـيـرـ لـكـنـ فـيـ حـقـ الـعـالـمـ اـكـدـ وـلـهـ اـحـصـلـ اللـهـ ثـوـبـ الـطـيـبـ  
وـعـقـابـ الـعـاصـيـاـتـ مـنـ نـاـءـ الـبـنـيـهـ صـفـقـ مـاـجـلـهـ مـنـ لـقـرـمـهـ مـنـ اـرـسـالـ  
وـاسـفـادـ تـحـنـنـ الـعـلـمـ قـالـ وـرـوـىـ مـنـ اـمـرـ مـقـبـلـهـ مـاـنـ حـدـثـ عـنـ الـبـنـيـهـ

فـاعـدـهـمـ مـنـ عـدـمـ وـجـوـبـ الـاـنـاـثـ وـاـنـ الـمـلـاـءـ حـفـظـهـ الـعـلـمـ وـالـرـبـرـ وـعـدـ الـعـاـصـيـهـ  
الـمـرـسـلـ وـاـمـاـ عـلـىـ طـرـيـقـ اـصـحـاـبـ اـفـهـاـمـ وـفـنـاـيـفـ الـاـمـامـ وـبـاـنـ لـذـلـكـ مـنـ  
بـيـانـ فـيـ مـوـاضـعـ اـهـرـ اـنـاثـ وـالـجـنـ مـنـ عـبـارـةـ الـحـرـرـ بـحـيـثـ لـمـ حـكـمـ بـعـدـ  
شـئـ فـيـ الـعـلـمـ عـيـناـمـ اـنـ وـجـوـبـ قـلـمـ اـلـوـاجـيـاتـ وـالـمـحـرـنـاتـ عـيـناـ لاـ  
لـيـشـ فـيـ الـعـلـمـ مـلـمـ اـلـقـدـ اـنـ عـبـارـةـ هـنـاـ بـحـمـلـهـ وـاسـعـاـمـ وـقـدـ  
تـوـاـزـنـ عـنـمـ عـلـمـهـ طـلـبـ الـعـلـمـ فـيـضـهـ عـلـىـ كـلـ سـلـمـ بـلـ روـىـ وـكـلـ سـلـمـ  
اـحـادـيـثـ اـهـرـ مـتـواـرـةـ مـعـنـدـ الـرـبـ عـلـىـ الـجـوـبـ الـعـيـنـ كـاـفـلـاـنـ وـلـعـلـ  
الـمـرـادـ مـنـ عـبـارـةـ الـحـرـرـ بـاـنـ قـلـمـ الـوـاجـيـاتـ وـالـمـحـرـنـاتـ بـالـاـسـتـدـالـ  
لـيـسـ بـوـاجـ عـيـناـ بـلـ يـقـنـ عـنـقـلـهـ اـنـ مـاـ زـادـ مـاـ زـادـ عـلـىـ ذـلـكـ اوـ  
الـجـمـعـ وـقـالـ اـلـمـنـيـ مـلـطـلـ بـحـصـلـهـ اـنـ الـعـلـمـ وـاجـيـهـ اـسـتـدـالـ عـلـيـهـ  
بـاـنـ اـنـعـرـقـ اـنـكـلـيـفـ وـاجـيـهـ وـلـيـمـ اـلـيـهـ اـلـعـلـمـ وـبـاـنـ فـلـوـلـ اـنـقـوـكـلـ  
فـرـقـهـ مـنـ طـائـفـهـ لـيـتـفـقـهـوـ اـنـ قـالـ بـحـصـلـهـ اـنـ الـعـلـمـ وـاجـيـهـ عـلـىـ الـلـقـابـةـ  
وـاسـتـدـالـ بـالـاـيـةـ وـبـاـسـالـعـدـ الـجـوـبـ وـقـالـ اـمـقـدـاـدـ اـنـتـفـقـ بـعـدـ ماـ  
عـرـضـهـ فـقـدـ اـصـطـلـاـحـاـ بـاـسـلـمـ بـالـاـحـكـامـ الـسـرـعـيـةـ الـفـزـعـيـةـ الـمـكـنـيـةـ بـدـيـهاـ  
الـتـفـصـيـلـهـ وـبـحـصـلـهـ عـلـىـ الـجـوـبـ الـمـذـكـورـ وـاجـيـهـ عـلـىـ الـكـفـاـيـهـ وـلـيـمـ نـظـامـ  
الـتـفـصـيـلـهـ وـعـيـناـعـلـاـمـ كـلـ مـكـفـحـهـ بـحـكـمـ الـعـلـمـ بـاـنـ اـسـتـدـالـ لـاـ انـ كـانـ اـصـلـهـ وـ  
تـقـلـدـ اـنـ لـمـ كـيـنـ اـهـنـيـ وـفـيـهـ مـاـ فـيـهـ اـنـ اـسـتـدـالـ اـنـ كـانـ اـصـلـهـ وـ  
وـالـمـحـرـنـاتـ وـقـالـ اـلـشـهـدـ فـيـ الـذـرـىـ بـحـيـثـ اـنـتـفـقـهـ لـمـ وـقـعـ مـرـفـهـ الـتـكـلـيـفـ  
الـوـاجـيـهـ عـلـىـهـ وـلـيـدـ الـدـبـ وـالـمـكـرـوـهـ عـلـىـهـمـ وـحـولـ اـنـتـفـقـهـ لـاـنـ اـلـوـاجـيـهـ

من قوله العدل بالعلم لدلالة العلم على وجوب الواجب و عدم وجوب غيرها  
 و على باقى التفاصيل في وجوب الاخلاص في طلب العلم لى  
 السيخ حسن في المعلم من اهتم بحسب على العلامة مراجعاته تصحيف المقصد والخلاص  
 و تطهير الفليس من الاعزى الدينوية وتكييل النفس في قوله العلية  
 و تذكرتها باختصار الرذائل وأقسامها الفضائل المخلقة وغير القوين  
 النبوية والفصيحة التي ثم استدلّ باحاديث كثيرة منها قول الصادق  
 من احاديث الحديث المنسوبة الى نايم يكن لم في الاخرة ضريب ومن احاديث خبر  
 الاخرين اعطاء الله خير الدنيا والآخرة اقول باقى جملة فاطمة دينها الاخلاص  
 في مقدمة العبادات وغيرها وقول الشهيد الثاني في اداب المفید المستفید  
 او لم يجيء عليهما الخلاص النبوة تهتقال في طلب و بذل ما ان مدار الاعمال  
 على النبات فجئ على كل منها ان يقصد بعلمه و حب الله تعالى و اشتراكه من  
 واصلاح نفسه و ایجاد عباده الى عالم دينه ولا يقصد بذلك عرض الدنيا  
 من عقليه مالا وجاه او شهرة او تغير خارج الاشياء او المفاجرة للواقع  
 او المعرفة عن الاحداث او تحذذك في الاعزى فيما سلط الله تعالى ذكر كل ما  
 طويا وورد احاديث كثيرة من طريق العامة والخاصه في  
 المعلوم الذي ادعى بعض المتأخرین توقيف الفقه عليه اقام العلام في المحرر بعد  
 تعریف الفقد و مرتبته بعد علم الكلام واللغة والخواص و الصرف والاصول احادیث  
 و قال في متنی ابطال المحن عندي ان مرتبة هذا العلم يعني فقد متأخرة  
 فغيره وذلك لانفتاره الى سائر العلوم واستعنا بهاعنة ما ثانية بغير عن

العلامة رجلان رجل عالم اخذ بعلمه فهذا ناج وجعل نارك لعل فهذا  
 وان اهل النادر ليات ذوون من ربيع العام الثانى لعلم الحديث وقال الشيخ  
 حسین في المعلم مثل العبارة السابقة واستدل بالحديث المذكور واورد  
 سنه واستدل باحاديث اخر منتهى منها قول الصادق في العلم مقرونة  
 بالعلم في علم عمل ومن علم والعلم يتحقق بالعمل فان اياه والا ارجح  
 وقوله ان العالم اذا لم يعلم زلت موعظته في القلوب كما في المطر من  
 الصفا وقول علي بن الحسين صدقة سكتور في الاعيال الانظلو اعلم ما لا تعلمو  
 ولما تعلمو بما اعلمنم قال العلم اذا لم يعلم بهم زند و صاحب الاكفر لهم زند  
 فلهذا البعد ادعاها ايضا في المحرر ويجيزه كمثال الفقه والعلم قال الله لهم  
 ان الذين يکتون ما انزلنا من آياتنا و المدعى من يصد ما بينناه للناس  
 فالكتاب ولذلك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون وقال الله يکتون  
 ما انزل الله من الكتاب ويشترون به ثمنا قليلا ولذلك ما يأكلون في  
 بطونهم الآثار وقوله من کتم علم الله فهم العينة بخلاف من اثاره  
 قال عليهما السلام اذا ظهر البدع في اى قطاع في العالم عليه فهو من يفضل عليه  
 لعنة الله و ذكر الشهيد الثاني في اداب المفید والمستفید في الاداب التي  
 اشترب كافيهما اسقاط العلم واطلاق المصال فيه وذكر من روایة الاحداد  
 ذلك اقول في كل امر وفي الاخبار احواله ولا دليل ان الواجب العمل بالعلم في  
 الواجبات والمرتبتات وان العمل في المسحبات والمكرمات مستحب  
 ربما يظهر ذلك من كلامه ورق الاخبار بعد الناصر فان الاجمال ينظر بفضيله

امـةـ وـهـمـ عـلـىـ اـنـهـ مـقـنـدـوـنـ وـاـنـهـ هـلـيـقـوـنـ بـاـيـانـ السـابـقـيـنـ عـلـىـ دـيـنـ  
اـمـ يـكـرـنـ وـهـلـ يـعـزـزـ فـوـزـ فـانـ اـفـرـواـ وـاعـزـرـوـاـ فـاـيـلـهـ وـالـاـكـلـيـفـ شـرـفـاـ  
بـالـرـطـوـنـ لـاتـعـ اـعـقـادـهـ اـنـ عـدـمـ الـرـفـدـ بـالـاـصـوـلـ كـفـرـ وـالـكـافـرـ تـجـسـ وـكـيفـ  
يـحـنـ اـلـشـفـالـ بـالـبـيـاجـ اوـ السـنـةـ مـعـ اـسـلـاـمـ مـرـكـزـ تـرـكـ الـوـاجـ وـكـيفـ  
يـحـنـ اـلـشـفـالـ بـالـبـيـاجـ اوـ السـنـةـ مـعـ اـسـلـاـمـ مـرـكـزـ ماـهـوـ اـجـبـيـعـ فـرـدـهـ نـيـضـهـ  
وـيـصـبـوـ اـحـتـيـ بـلـاقـوـ اـيـوـمـ الـذـيـ يـوـعـدـوـنـ فـاـلـفـيـانـ حـالـ الـمـنـطـقـ  
اـنـ كـانـ لـدـوـرـةـ فـكـرـيـ يـنـفـرـ وـيـسـتـدـلـ وـاـدـمـ سـعـلـ الـمـنـطـقـ وـلـوـكـانـ  
يـقـيـزـ اـمـاـصـدـرـ الـمـخـاطـمـ الـمـظـفـتـيـنـ وـالـعـذـرـ بـاـنـ تـاـشـ وـعـدـ الـرـعـاـيـةـ عـيـرـ  
مـقـبـولـ الـتـادـيـ الـغـنـاحـ فـمـدـيـنـةـ مـدـيـنـةـ وـالـمـنـطـقـ لـوـسـلـ اـلـهـ عـاصـمـ فـلـاـصـمـ  
الـاـمـ الـخـلـ الـوـاـقـعـ مـنـ جـمـهـورـةـ الـصـورـةـ لـاـصـ حـيـثـ الـمـادـهـ كـالـيـجـيـيـ طـالـ  
الـمـقـالـيـ فـالـاسـتـدـالـاـلـ اـلـ اـلـ قـالـ وـنـاهـيـتـ بـهـنـادـلـيـلـاـلـ عـاـدـمـ فـاـيـلـهـ كـرـ  
قـالـ بـعـدـ اـبـيـ طـالـبـ قـولـ مـنـ قـالـ بـوـجـوـبـ وـاسـتـهـاـ بـلـوـسـكـنـاـ عـلـىـ الـقـتـلـ عـمـيـهـ  
فـاـسـكـنـاـعـنـ الـعـوـلـ بـالـاسـتـهـانـ بـجـيـيـ تـنـكـتـ كـلـتـاـعـ اـسـكـتـ اـلـهـ عـنـ ذـكـرـ  
اـنـ الشـكـلـ الـاـوـلـ بـرـبـيـ وـالـبـاـقـيـ لـاـفـيـدـةـ فـيـرـ الـاـلـ اـنـ يـرـدـ الـبـرـ وـالـاسـتـهـانـ  
بـدـيـهـيـ وـاـنـ اـكـرـ الصـدـيـقـاتـ بـدـيـهـيـةـ وـبـالـاـعـ عـمـيـاجـ اـيـهـمـ فـاـلـ الـغـرـ  
وـالـقـرـيـفـ وـالـلـغـةـ كـيـفـ فـيـرـ اـنـقـلـيـدـ وـاـمـ الـاـصـوـلـ فـلـاـشـكـ فـيـ سـقـطـ  
بـاـحـثـ الـقـيـاسـ وـالـرـايـ وـالـاسـتـهـانـ وـاـشـاـهـاـ وـحـكـمـ الـمـسـائـ الـتـيـ  
هـوـاـخـلـ زـيـرـ الـعـرـسـهـ حـكـمـهاـ وـكـيـفـ فـيـ مـصـاجـهـ لـاـطـاـئـ تـحـتـهاـ وـالـعـدـ الـضـرـوريـ  
كـالـ طـلـاقـ وـالـتـقـيـدـ وـطـرـيـقـ الـعـلـ لـلـخـالـصـيـنـ تـعـارـصـ الـاـمـارـاتـ ذـكـرـ

عـلـ الـكـلامـ فـلـاـتـ هـذـاـعـلـ بـاـحـثـ عـنـ كـيـفـيـةـ الـكـلـيـفـ وـهـلـشـكـ سـيـقـ  
بـعـرـفـ الـكـلـيـفـ وـالـكـلـفـ وـاـمـاـ نـاـيـهـ عـنـ عـلـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ فـظـاهـلـ اـنـ هـذـاـ  
الـعـلـ لـيـسـ ضـرـورـيـ بـالـاـيـدـيـ فـيـ الـاـسـتـدـالـاـلـ وـاـصـوـلـ الـفـقـهـ شـتـقـلـ بـيـفـيـهـ وـدـ  
الـاـسـتـدـالـاـلـ وـبـهـنـاـ الـاـعـيـادـ كـانـ مـاـخـ اـعـنـ عـلـ الـمـنـطـقـ الـكـلـفـ بـيـانـ ضـاءـ  
الـطـرـقـ وـصـحـتـهاـ وـاـمـاـ الـلـغـةـ وـالـغـنـ وـالـقـرـيـفـ فـاـنـ مـبـادـيـ هـذـاـعـلـ اـعـاـهـ  
الـقـرـانـ وـالـسـنـةـ وـغـيـرـهـاـ وـلـاـشـ اـنـ الـقـرـانـ وـالـسـنـةـ عـرـيـانـ فـوـجـيـقـدـمـ  
الـجـعـلـ الـقـرـفـ وـالـغـنـ وـالـقـرـيـفـ عـلـىـ بـيـهـ مـنـ هـذـاـعـلـ اـنـهـيـ وـمـخـواـعـ بـيـارـةـ  
الـعـلـمـ وـقـالـ الشـهـيدـ الـثـانـ فـرـسـالـهـ الـاجـهـادـ الـمـوـسـمـ بـالـاقـصـادـ الـقـيـ  
الـفـهـاـ وـأـخـرـعـنـ الـفـكـرـ وـالـاسـتـدـالـاـلـ لـاـلـغـرـيـانـ الـاـسـنـانـ لـاـيـتـحـاجـ فـيـهـ  
الـاـبـيـادـ كـاـشـادـاـلـهـ جـلـ جـلـاـلـ فـاـقـ وـجـهـكـ للـدـلـيـلـ خـيـفـاـعـظـةـ اللـهـ الـقـيـ  
الـنـاسـ عـلـيـهـ وـبـيـاءـ الـيـهـ كـلـ مـوـلـهـ بـوـلـ عـلـيـهـ اـلـسـلـامـ وـلـوـهـ يـوـدـهـ  
فـيـصـرـانـدـمـ اـسـتـدـالـ عـلـىـ ذـلـكـ بـكـلامـ طـوـيلـ مـاـلـ اـنـ هـذـهـ الـمـرـيـةـ الـفـطـرـيـةـ  
عـلـ الاـسـاـدـ وـالـتـقـيـهـاتـ الـمـرـعـيـهـ لـاـسـتـقـعـ عـلـىـ تـقـمـ عـلـمـ مـدـورـ وـاـنـ تـوقـتـ  
عـلـ تـقـيـمـ عـلـمـ وـذـلـكـ لـوـجـوـمـ اـسـتـدـالـ عـلـىـ ذـلـكـ بـاـدـلـ عـقـلـيـهـ وـسـرـقـيـهـ مـاـلـ فـيـ  
فـاـكـلـامـ عـلـىـ تـقـمـ عـلـمـ الـكـلامـ اـعـلـمـ اـنـ عـلـمـ اـسـلـاـمـ وـصـفـمـ الـمـكـلـوـنـ طـرـقـ الـصـاـنـ  
وـصـفـاـهـ وـرـجـعـ اـنـ الـطـرـقـ مـحـصـفـهـ اـوـهـوـاـقـبـ الـطـرـقـ وـاسـخـ اـنـ اـسـدـهـ  
وـاصـيهـهـ اـوـكـرـهـاـ حـرـقـاـ وـخـطـرـاـ وـلـذـلـكـ هـذـهـ الـبـيـهـ عـنـ الـخـوـزـ فـيـهـ ذـكـرـ جـلـ  
فـرـنـاـعـيـ الـبـيـهـ وـالـاـمـدـ عـلـمـكـمـ فـاـلـ بـيـتـ سـعـرـيـ اـنـ هـوـلـ الـجـمـاعـهـ صـلـهـ دـلـ  
عـقـلـ اوـقـلـ طـلـقـبـاـ وـجـيـهـ تـقـلـيـدـاـلـهـ وـاسـلـاـمـ فـيـهـ عـلـ

الاشخاص في الكتب الفقهية الاستدلالية بحيث لا يزيد على الحكم بوجوب  
 تعلم هذا العلم مطلقاً محتاج الى علم الى ان قال ولو نظرنا في عجزه المزدوجة  
 فلا شئ في كفايتها بين من العلوم المنشورة ولا يحتاج الى اجهاضها بالاطاع  
 ولا المعاذه بالمعروض التامة لعدم ضبطها اذ ثور كل دني علم انتهى وقال  
 مولانا محمد طاهر القمي في شرح تقدیس الاحکام بعد ما نقل عن حاشیة العلامة  
 الفقہ من تأثر علم الكلام والمنطق قوله واما ناحیة عن علم الكلام غير مسلم فما  
 هي في حق الصانع فظاهر حزروں و على تقدیر كونه نظرنا في الایات  
 المحکمات والروايات المتصنفة للبراهین كافية ولا يحتاج الى ما ورد  
 المتكلمين وقوله هنا نظر وجدنا حزة من المنطق منفع فان المسلمين  
 زدن اینیه من الرؤوس المأمورين العتسي كافراً يستدلوون بما يجيء والبراهین  
 على سائر الاصول الفرعية وهم يكونوا عارفين بالمنطق فلم يكونوا مختبئين  
 اليه فلما امر بالاسود بنقله ونقل الفلسفه من العربي الى الدربي صلحة  
 ف المسلمين طلبوا مرضاً شفيفاً فشاء وظهر بين المسلمين وظالمن  
 انه حافظ للذر صريح الخطأ في الفرق وهو خطأ لأن المسلمين المنطبقين  
 والذئ يحفظ الذر من الخطأ فيما يحافظ على الخطأ غيرها لا يجوز ان  
 يكون الحافظ على الخطأ، فهو المنطبق والابنانيم الدور او التسلسل وحالاً  
 انتهى اقول قد عرفت صدق القول بوجوب معرفة العلوم المذكورة كلها واد  
 لوقف معرفة الفقه عليه وذلک من وجيهه منها عدم ظهور دليل تطوي  
 على الوجوب بل وظيق نام ميتدبر فليقي بجز الحكم بالوجوب والاستدلال

بعض

بغیره ليل خصوصاً مع توالت المتنبي عن العمل بالظن وبيان ان الواقع الذي  
 واضح البطلان فان كثيراً من لم يقر العلوم المذكورة يفهم الاحکام او  
 اکثرها ويفرج ظواهر الایات والروايات او اکثرها ومنها ان هذه المعلوم  
 مكتفٍ مسندolle ولامدونة في اولى الاسلام قطعاً ولا في ذكر المتنبي الاخير  
 عليه السلام كا هو ظاهر له تبع تكثيفه في اذن الفقه والاحکام وعمل  
 بما خواص النبوة والامانة عليه من غير احتياج الى هذه العلوم وابن توقذ  
 الفقد عليه اأشوا عليهم السلام على اولى الالکات العلما والفقهاء والماهيلين  
 وكيف  
 بهذه العلوم التأكيد لهذه الواجبات على قوله وكيف يرکوا علماً لهم  
 الائمه ووفقاً لما يأمر وابعدهن الواجبات خواتيم ورعيتهم ولم يعلموا  
 اياها ببل ونوه عنها تصرحاً او تلويجاً او سبباً فوهم عليهم اماماً اذ شرط  
 عليهم ان يقولوا بسمي مالم يسمعه متى وقد نقل جائزاً عن اهل السير والروايات  
 ماندل على ما قلناه مما يحضر في ذلك ما نقله الصلاح الصدر في شرح  
 لأئمة الجم حيث قال ان المأمور ما يأمور به من ملوك الضرار فال  
 اطنة صاحب حرية برس كيت يطلب منه حرانته كتب اليونانيين وكتب  
 مجموع في بيت لا يقدر عليه اصدقه املك خواص واستشارهم في ذلك  
 وكلهم اشاروا الى لا يفضل الامر اراد فانه اهل ابعاثها اليهم فادخلت  
 العلوم على قوله: سرعة الا اضطررتها وافتقت بين علمائها الى ان قال  
 وغريب يعني بن خالد البرمي كثيرون من كتب اليوناني ملخصة ودنسه وكتاب  
 بالمجنسي وغيره اليه اقواف كتب الكتب والطبع المنطق والطبع والمعنى

والتوبيخى قال وكان الاختلاف قائمًا قبل المأمور ثم زاد اشتراكاً والضر  
 أنتى ونقل مولانا محمد طاهر القمي في رسالته في كتاب دشنف القصريح أن  
 إمامية الكندي وحد في الشام كتاباً باسم كتب الفلسفة فأخذته إلى المدينة  
 واراه عبد الله بن معاشر فطلب منه الطشت والماء وجعل الكتاب كله  
 حتى ظهر سواد المداد في الماء وأنزل بمطعمه بذلك اثنين عشر كتاب المأمور  
 رأى واحداً سطوا في النيل وحرى بعدها الكلام أحب المأمور فارسل رسول  
 الملك الأفريقي وطلب منه كتاب الفلسفة فأرسلها إليه فامر برجمتها  
 بالعرب ثم أشترى بين أهل السنة حضورها بلاد ماوراء والأنهر وغوث  
 الفوادي وأبو على فاسرت باشرتها وذكر ليها أن الناس قد لدمن الله  
 كان من خلق ربنا العباس وكان يميل إلى التشيع أمر بنس عرض شيخ من  
 السقا وان السلطان مبارز الدين محمد البزوي أمر بنسيل وعنة الأفاف  
 كتاب فركت الفلسفة ومحوها شهرة سنتين وكان على قرار وذكره كان و  
 يزد واصفهان ولراستان آنئي ونقل محظوظ ذلك جاعده من علماء الخاصة  
 العامه ظهر ان المنطق والكلام مستحبان في زمان المأمور بعد المأمور  
 فعل كان الاسلام والذين ناقصان تلك المدة الطويلة حتى كل بكت الكفا  
 وعلوم وكيف تحدد وجوه بقلم هذين الحلين بعد كتاب الدين ولابن  
 وقد تواتر عنهم عليهما النبي ص على قاعدة الاصول بغاية المحافظة  
 للهداه بالخصوص والمعجزات وتو ابراهيم ان المعرفة الاحوالية بدقة  
 فظير لاكببية وان المعرفة الفضيلية بمحاجة لها من الكتابة السنة

لأن

لام المعمول النافعه وقد ذكرنا جملة من تلك الآيات والأدلة العقلية  
 في الكتاب المذكور وقد ذكر جماعة من العلماء أن صدور الفقه من  
 ابو حنيفة صريح الشیخ الطوسي فما ذكرنا بالعدة باسم ياقوت بن هشام  
 من الامامة في صدور الفقه الا المفید فانه القول المأمور  
 يلبراد وكان في عصر الاربعين لم يدركها بستين وعند التأمل يظهر ان  
 الفضائل في رد الاصول لا في اثباتها الاته صريح فيها بسطلا لآدلة  
 والنقط ورد المدارك التي زعم ابو حنيفة واثال لها جحودا وجواب  
 ادلةها كما فعل السيد المرتضى في كتبه ولم يقبل منها الا القليل النادر  
 اما غفلة ولد حولي في العروبة وعما يدل على ذلك ان العلام في النهاية  
 نقل الاقوال فيه عن ابو حنيفة كثراً وعن جماعة كثيرة من علماء  
 ينقل عن ادلة عدداً الامامية فولا الا شيخ وملو تحظى قطعه ان المقدمة  
 فالشيخ لم يكونوا يعرفون وهم مكون بد وضمار كعلم الكلام والمنطق  
 اعظم فضلا ومخالفة للاحاديث كلها ومنها ان هذه العلوم محمد  
 وقد ذكر عنهم عليهما سر الامور محمدنا بها وروى عليهما بالخلاف منها  
 ان الاحاديث المعاوقة الابية في كتاب القضايا الدالة على نفيه: العمل  
 التي اورها الامام عليهما مخالفه لقواعد الاصول بغاية المحافظة  
 لها كالمباهية فعل عجز ترجح ما اخره عن العادة على ما اقره عن النبي  
 والآية المقصورة عليهما انتهى وسها ان ادلةهم التي اوردوها في جميع  
 تلك المدارك كلها ظنية بادلة الكلام في غير المعرفة الاجالية التي هي

برهانه غير كتبية كلها ظنية الا ان ادلة اصول الفقه كلها  
اينما ظنية الا ان ادلة والمفهوم لا فایدة فيه يقتضي بها والظاهر بعد  
عليه اصول اتفاقاً كما يرى وبنها ان تلك المدارك ظنية تكفي بحوزة  
الاستدلال عليها بدلائل ظنية وهو دوري وهذا وجوه اخر وادلة اثبات  
اما العربية فقد ورد الامر عن علم السلم بتعلمه وقد صنعت النقل بان  
امير المؤمنين هو الذي وضع الخواص والمرجعية المأمور بها شاملة  
للخواص والصرف والمخالف والبيان واللغة ولا يرى ان لها انفصالا  
نام في فهم الكتاب والسنة لكن كثر الاحكام لا يتوقف فهمها  
بالتشبه الى اكثير الناس فيضيق الفعل بوجوبها اطلاق العذر الديني  
الصريح في العموم على اصل الحكم وهذا كل ظاهر واضح وموارد كثيرة  
تطول بيانها القافية  
التي يحتاج اليها كل المحقق في المعتبر في هذا المقام الشيخ ابو جعفر محمد بن  
الحسين الطوسي والشيخان وهو مع المغبظ محمد بن محمد بن القفال والثلاثة  
ابي عقيل والسبعين هم ابو جعفر محمد بن ابو بير والحسنة هم  
ابن الحسين وابن ابي شيبة اثناء اثبات الصلاحة تقي بين محب الحسين وسلامه عبد  
المعزز وعبد الرحمن بن سراج اسقفي ومحفوظ قال المقداد في استفتاح وزاد  
وعلم للهدى المرتضى ولشميته حكماته وان علياً مات هو الذي سمى بذلك  
والمنافق هو ابن ادريس العلام هو الشيخ الاعظم قال الدين بن الحسن  
المظفر والسعيد هو والده خير الدين والزريق السيد عبد الدرب عبد

بن الاعرج الحسيني والشهيد وصواريخنا ائمماً الذين ملكوا القاضي  
هو ابن البراج والنفقي هو ابو الصلاح وقد يغير بالجملة ابن ادريس و  
عن ابن ابي عقيل انتهى ومرادهم بالحقيقة جعفر بن الحسن بن سعيد الحلي و  
باليهودي الثاني الشيخ زين الدين بن علي بن احمد العامل وبالصدوق محمد  
علي بن اباويه وكذا اذا اطلقوا ابن اباويه وقال العلام فستحيى المطلوب تردد  
يائياً في كتابنا هنا اطلاق لغط الشيخ وفني به الامام ابو جعفر محمد بن الحسن  
الطوسي والغبيدي رببه الشيخ محمد بن محمد بن العفان وبالشيخين صالح بن  
وقا عطّاج اليهيان اصطلاح المتأخرین في اقسام الحديث الاربعة وله  
صعيفاً بل لا وجده كما يرى في المأخذ انشاء الله تعالى لكن قد ذكر ذلك  
في كثيـر المتأخرـين فينبغـي معرفـة مرادـهم به ونظـره من معرفـة روايـتـه  
ونفعـتهم ومدحـمـهم في العـلـامـةـ في مـتنـيـ المـطـلـبـ يـاـنـ ذـيـعـنـ الاـخـارـ  
انـقـ الصـحـحـ وـفـنـيـ بـمـاـكـانـ جـيـعـ روـاـتـيـاتـ عـدـلـاـ وـفـيـ بـعـضـهـ الحـسـنـ  
وـفـنـيـ بـمـاـكـانـ اـحـدـواـنـ قـدـانـتـيـ عـلـيـهـ الـاصـحـابـ وـمـيـصـرـهـ بـلـفـظـ  
الـتوـثـيقـ وـفـيـ عـصـبـهـ فـيـ الـمـوـئـقـ وـفـنـيـ بـمـاـكـانـ دـيـعـنـ رـوـاـيـتـهـ مـنـ غـيرـ الـامـاـةـ  
كـالـفـطـيـهـ وـغـيـرـهـ اـلـاـ اـلـاصـحـابـ شـهـيدـوـاـ بـالـتـوـثـيقـ لـهـ اـلـهـيـ وـفـيـ صـدـفـ  
الـحـسـنـ وـمـوـئـقـ عـلـيـهـ كـانـ باـقـ رـوـاـيـهـ صـفـهـ وـلـيـسـ بـمـاـدـلـهـ بـلـمـارـدـهـ اـنـ  
يـكـوـنـ الـبـاقـ فـيـ دـجـالـ ماـقـبـلـهـ وـقـالـ اـمـقـادـ فـيـ التـفـقـيـ بـعـدـ ماـذـ كـرـيـ وـجـيـ  
الـمـسـكـ بـمـذـهـبـ اـهـلـ الـبـيـتـ عـلـمـ السـلـمـ وـاـسـارـهـ عـنـهـ اـدـلـهـ اـنـ الـفـقـلـ  
عـنـمـ قدـ بـلـغـ الـجـدـيـدـ الـفـلـمـ وـقـدـ لـاـ يـلـغـ فـيـكـوـنـ خـرـاـدـ وـهـوـيـوـ صـفـ

بصفات الاول الصحيح وهو الذي يرويه المؤمن العدل عن مثله وكذلك  
الذى يصل الى الاتمام الثانية المحس و هو الذى يرويه المؤمن العدل  
لابيعله بعد عليه من غير ذم عن مثله وهذا الثالث المؤمن وهو ما يرويه  
العدل من مصدر المعتقد غير الكذب اثنين عليه والشيخ كيراما يحيى به في  
الكتابين الرابعة الصغيرة وهو ما يرويه المحالف المذموم او غير العدل  
انهى وفيه ان الحسن المذكور لا وجود له اصلا ففيه ان برازيل و يكون  
الباقي من رجال الصبح وكذا القول في تعریف المؤمن ويزاد فيه و يكون  
الباقي من رجال الصبح والحسن و قال الشيخ ربها، الذين في صور التشبيه  
استقر اصطلاح المتأخرین من علمائهم على استویة الحديث الصبح ولو  
الجملة الى الانواع الثالثة المشهورة اعني الصبح والحسن والمؤمن يذكر ان  
كان سلسلة حجیب سندة امام مرتین مدد حجیب بالتوثیق فیحیی اقا  
مدد حجیب بدرویہ کلام او بضم مع توییق الباقي حسن او کلام او بعضها  
غير اقا مرتین مع توییق الكل مونین وهذا الاصطلاح لم يكن معروفا  
پیش قدر ظاهریا كان المتعارف پیش اطلاق الصبح على كل حدیث اعتقاد  
بما یقتضی اعتقادهم عليه او اقربن ما یوجی التوثیق به والذکر عن المتن  
ثم ذکر جملة من الانواع القراءن وكلها او اکثرها موجود الان كما استمر و کلام  
پیش قدر يقول مع توییق الكل او مدرج الاماوى فان هذا القسم عذرهم دخل  
في المؤمن فان الحسن عذرهم او نیق و ذکر هم الشهید في الزکر و الشهید  
الثان في مدراية الحديث و ولاده في المتنقی والمعلم بتعريفات طولیه  
من المؤمن

بيانها ولا يجيء ان اکثر تلك العبارات مبنية على احاديث مفهوم النعمة  
والعدل او ماصدر عن النظر والكلام ما سد لها باى من هنا وفي  
الحادي عشر معرفة العدالة الا ان في اکثر الروايات متعددة لان عدالة العدالة  
اما يصرّ ضنوں للتوثیق لانه هو المعتبر في النقل ولا يذكر العدالة الا  
نادر افلأ يوجد سند حديث قد يصوّر على عدالة الجميع رواية اصلها  
فحذه غفلة بخطيئة من اعتبر العدالة في تعریف الصبح وهم يكتفون بالشهادة  
وقول بعضهم ان النعمة هي من العدل الصاربة لا وجده لاجتئاع النعمة  
مع الفسق والكفر وقد قال صاحب المتنقی العدماء، لاعلم لهم بهذا الا  
اصطلاح<sup>٢</sup>  
قطعا لاستئنافه عنده في الغائب بكتبه القراءن الداللة على صدق اخبار  
وان اشتغل طریقه على ضلعت کا اسرنا اليه سابقا فلم يكن الصبح کثير فربما  
توجب له التبریز باصطلاح او غيره فاما اذ رست تلك الانوار واستقللت  
الاسانید بالاخبار اضطر المتأخرین الى تبیین الحال في التبیین  
البعید ع الشک فاصطلحو اعما ماذ منا به ذکر و لا يکاد يعلم وجود هذها  
الاصطلاح قبل زمان العلامة الامر السید جمال الدين بن طاووس فاما  
اطلقت الصبح في کلام من تقدیره فزادهم منها الثبوت او المصدق انتهی  
وفيد ان هذا الاصطلاح غير اصطلاح العامة كما يظهر من سیح الجماری  
وشیح صحیح سیم و غيرها فکیت العدالة لعدم القراءن عندهم واما القراءن  
عندنا فنذاك عی بعض المتأخرین خطاها الحسن فظیه من وضع الاصطلاح  
المحدث اغا مrtleزه و الحکی اقام بمحویة کا اعززها بر احیانا ویشهد به

شجنا  
 الشجاع لكتاب الحديث والرجال والزمانيات خفافاًها صاحب المصنف ون  
 البهائى ره وقد عزفنا في موضع بوجو دهاد يأتى تحقيق المصنف بياناً على  
 الاصطلاح الجيد في الماخوذ من أئمة وآباء وشيوخها وشيوخها  
 وغيرهما من علمائنا شهدوا ببيان الكتاب الاربعين وأمثالها من قول الأصول  
 الاربعين ما ذكره الجميع على صحتها واستمرار القرآن وبظاهر ذلك انتها كلها والذكر  
 موجودة الان ويلزم على قوهكم كون اذراس القراءين والكتبة في يوم واحد عذى  
 اليوم الذي وضع الاصطلاح الجيد فيه وهو عمال عادة على تبرير صحة  
 في موضع بوجود القراءات المتأخرة كثيرة ما يعمليون باصطلاح المقدمة  
 وذكر صاحب المتن في ان القراءات الموجودة في الحسن اقوى من القراءات الموجودة  
 في الموثق وذكراً ان الضعيف يعنيه اذا اعتضد بالسورة وهي بنحو القراءات  
 والقراءات عدداً تأصل كلها مدحنة في كتاب التجال وكتب الحديث وسلم بدورها  
 نادر واعلم ان من الاصطلاحات المذكورة ما ذكره المقلاط في المتن حيث  
 قال اذا اطلق في الرواية قولنا ماصفه قال فامر اد البنى صفا وذا قيل اد هما مطراد  
 الباقى والصادق عليهما فان كثيراً من الرواية وروى عنها بشعبه عليه اذا  
 اطلق ابو جعفر فامر اد الباقى فاذ قيد بالثان فامر اد الحرام وذا اطلق ابو جعفر  
 ابو الحسن كاظم وذا قيد بالثان فالراضى وبالثالث فالحادى وذا  
 اطلق العامل والفقير والعبد الصالح فالكافر ابيه  
 في سخري المقول والعمل بغير علم وطريق طلاقى عليه في كتاب الدقى وقال العلام  
 في المحرر بضم الافاءة بغير علم وكل الحكم على الله ثم وان يقولوا على الله مالا

تعلموه وقال تعالى لا تخفف ما يرس لك بعلم وفالله ومن يحكم بما انزلنا  
 فما ذكرهم الكافرون وقال رسول الله ص من عمل بما ليس فقد صلبه  
 اصلبه ومن افته الناس فهو لا يعلم الناسخ في المسنون والحاكم من انشابه  
 فقد هلك واصلبه وقال لهم من عمل على غير علم كان ما يعندك كفرما يصلبه  
 انتى وقال المحقق في المعتبر اعلم انت من عذر في حال فتوات عن الله واطلاقه للبيان  
 شرطه فما اسرعه ان اخذت بالخبر وما اخيتك ان يذنب على الدهر فاجربه  
 تلقاه فولى قواران تقولوا على الله ما لا يعلمون وانظر الى قوله ثم قال راتب ما  
 انز الله لكم من رزق فجعلتم منه حراما وحل لا قبل الله اذن لكم اام على الله  
 تغرون وذكر كيف قسم سند الحكم الى القسمين فالمتحقق الاذن فانت  
 مفترا انتى وخطير الادلة المذكورة ومصر عيات الاحاديث الاتية انت  
 لا بد من النظر في الادلة والدلائل والاحتياط في الحكم والفتوى وسأله كوك  
 اذن الادلة المذكورة في كتب الاستدلال وخطير ذلك ما فيها من الفصوص  
 المقبول منها على ما فيه هو المؤيد للقص لا غير فيما يتعلق بالقراءات  
 والالفاظ ومحاجة البر في الاستدلال كما يابى واذكره مذكوره في كتب  
 الاصول وبعضاً في كتب العربية ايضاً وفيه سائل الاولى في التشريع  
 في المقام للحفظ والمعنى ان اتحدا ما ادار معنى نفس قصور المعنى ودفع  
 الشرف فيه وهو الجرى ولا يمنع وهو اكلم الكلى اما ان يتراوح معه  
 في جميع موارده وهو المسواط او يقاوم وهو المشكك وان تكون افالا  
 بتباينه سواء كانت المعايير متصلة بالذات والصفة كالضدين وان

١٥

للفظ  
تکثرت الالقاظ و امتد المعنى فحي متراوحة و ان تکرر المعنی واحداً  
من وضع واحد فهو المستدرك و ان اخترق الوضع بآخر هما استهلاك  
الباقي فغيرهان نقلب فيه المعنى الحقيقة والمجاز وان عليه وكان الا  
لناسبة فهو المنقول اللغوي والسرجي والدرر فكان كان بدون المنسقة  
لهو من محل انتها ومحوه ذكره العمل في المذهب ومبادىء الاصول و حمل  
من علاج الاصول والعربة وقد مثلوا الجوزي بزید و عمر و الكافي بالبيان  
والموافقلي ايضاً بالانسان لتساوى صدقه على زید و عمر و غيرهما والمستدرك  
بالوجود بالنسبة الى الجوزي والعربي فالمجموع اولى من العرض وبالنسبة  
الى العذر والمعلول فان شوارة العلة اقدم من المعلول والبيان فانه في  
الذبح اشد منه في العاج فاللغط مشكل للسامع في انه مسواط او مضرر  
والمبادر بالانسان والغرس والانسان والمتجرد بالمراد بالانسان  
والبلس والاسد والسبع والمستدرك بالقر، الحميس والطير والجبن للبغض  
والأسود والعين للباصرة والذابحة والذهب والجاسوس والركيد و  
الحقيقة والمجاز بالاسد للجوان المفترس والرجل الشجاع والمنقول  
اللغوي بالقارورة كلما يستقر في الشئ نقله اهل اللغة الى آية مقصورة  
من النجاج والسرجي بالصلوة الموصنة للدعا ونقلها الشارع الى العبادة  
المخصوصة واللغة بالدراية الموصنة لكل ما يزيد على الأربع نقلها اهل  
المرتضى الفرسن المربجل بحفر الموضع للنبي المنقول الى الرجل المسمى به  
الثانية قال فالعلم لاريءة وجود الحقيقة اللغوية والعرفية وما اشرفته

فقد

فقد اختلفوا في ثباتها ونفيها فذهب الى كل ذريتين وقبل المخوض في  
الاستدلال لا يذهب من محبر محل النزاع فقول لا مزاع في ان الالقاظ  
الاشداولة على لسان اهل الشرع المستعملة في خلاف ما بينها اللغوية قد  
صارت حكايات فذلك المقام كما سمعنا الصلوة في الانفال المخصوصة  
بعد وضعيها في اللغة لمطلق القصد واما النزاع في اهله ضرورة كذلك هل  
هي بوضع الشارع وتعينه ايها باذاء ذلك المقام بحيث يدل عليه ان  
قربيه تكون حكايات سريرة فيها او بواسطة غيره هذه الالقاظ في المقام  
المذكورة في لسان اهل الشرع واما استعمال الشارع فيما يطرأ على الماجا  
عمونه القراءين فتكون حكايات عفيرة خاصة لسريرته وظهوره في الخلاف  
فيما اذا وقعت بجريدة عن القراءين كلام الشارع ثانها محل على المقام الذي  
بناء على الاول وعلى المعرفة بناء على الثاني واما اذا استعملت في كلام اهل الشرع  
ثانها محل على المقام في السريره فغير خلاف انتهى ثم استدل للغريق به على  
بيانه وملخصه ان المثبتين أحتجوا ببيان دفع المعني السريري عند اطلاق هذه  
الالقاظ وذلك علامه الحقيقة فلم يحصل ذلك الا بنقل الشارع واجرا  
بيان ببيان دفعهم ان كان بالتشبه الى اطلاق الشارع فنوع اول القراءين  
اطلاق اهل الشرع غالى الذي يلزم كونها حكايات عفيرة لهم لسريرته وان  
الثانية أحتجوا ببيان دفع نقل الشارع هذه الالقاظ الى غير ما بينها  
اللغوية لغرضها المخاطبين بهالان الغرض شرط التكليف ولو فهمها اياها  
لنقل ذلك اليها ولو نقل توافر الماء في الخلاف او احاد الماء افاد العلم

على العادة فتضيق في مثلها الموارد وإنما كانت شرعية كانت غير  
 عربية لأن العرب لم يضعوها ثالث المعاشر وقد وقعت في القرآن فلا  
 يكون كل عرباً ومقدار ما قال أنا نزلناه أنا نعرب يا وأجاب ابن داهم  
 ولذا باعتبار القرآن كالاطفال يتلقون اللغة من غير يصح به بالوضع والمعنى  
 من كونها غير عربية لأنها مجازات لغوية وبأن الصيغة للسورة وبصدق عليها  
 إنها وإن ثم قد بعد طويل وبعد طازل كان نقل الشارع هذه اللفظ  
 ووصدراً يا صانينا غير معلوم فالرجح بذلك أننا نغير وان كان المنقول  
 في سليم مشابكاً في الصحفة لدليل المثبت أنني ونظر في العلام في  
 الهدى بـ بالقول بثبوت الحقيقة الشرعية وكذا الشهيد الثاني في عبد  
 القواعد وقد عرفت ضعف الدليل وبطريق كتبنا صاحبها وكتب العامة  
 إن أكثر العامة أثبتوا الحقيقة الشرعية ولم يتقدوا فيها إلا في القافية  
 القول بالمعنى ويضيق القول بالثبوت بما يأتى في كتاب الفتاوى والأوامر كما  
 وتحذر ما لهم الذي أقبلنا نتأمل وأعلم أنهم درجوا على النبي وآلمة علماء تغيير  
 اللفاظ كثيرة جداً بما في غير صاربها اللغوي المشهورة وقد جمعناها في كتاب الديرة  
 المفروضة واللغة المفروضة ولا دلالة لها على ثبوت الحقيقة الشرعية لاحتلال  
 إرادة بيان المياد ذا الحقيقة الشرفية هناك فلا يمكن الجهر وتقدير عرض  
 شيخنا الشيخ محمد المقرئ في موسوعة الربيع على من نوع الحقيقة الشرعية بما حمل  
 أن الخلاف في بثوثها في ذكره من رسول الله وما اسمها لها بعد عصمه وهي حساق  
 عرقية بلا خلاف فيلزم أن يكون في ذكره إنما سليم ثم حقاً بها ولاشك

المفضل  
 إنهم شارعون عندنا فثبتت الحقيقة الشرعية إنهم لم يسبوا أصحابها  
 عن هذه الدقة لأنهم نقلوا دليل المجازين الذين ذكروا الشائع في الأول  
 صراحتاً وقول فيها ذكره نظر إلى الأوجه لا يرى لهم يثبت بذلك نقل صادق عن  
 الائمة علمهم التلمذ ولا يوضح ننان على العلماء استعمل هذه اللفاظ مجازاً ثم  
 أسلحت المخافن المجازية في زعمهم عليهم حتى صارت حقيقة عاصمة  
 لاختصاصهم بل يتكلموا بذلك الحقيقة: العبرة كذا كان ح لفظ الدارس والغاية  
 ويعنى صاحبها أن عرقية لا شرعية ففي الاختلاف بالخلاف يكون الحكم بالشوط  
 بل يثبت أسلحت المخافن اثنانية في زمن النبي ص وله يثبت وضعه وهذا  
 نقل صادق عنهم تثبت الحفاظ الشرعية وأنا تثبت العبرة وهو واضح  
 فتدبر وانه اعلم ذاته العالم الحق أن الاستئصال وافق في هذه  
 العرب وقد أحملوا رصة وهو ساز ضيف لا ينفك اليه أن القاتلين  
 بالوقوع اختلعوا في استعماله في آخر فمعنى إذا كان الجمع بين ما يستعمل  
 فندر المعاشر على مكتبة مجموعه فهم مطلقاً ومنه أحرزون مطلقاً وفصل  
 منتصف المفرد وجوزه في التثنية والجمع وداعم فنقاوه في الإثبات وأنه  
 في التثنية اختالف المجوزون فقا لقوم إن يطريق الحقيقة ونذاك ينفي  
 هؤلاء إن ظاهره الجميع عند التخرج عن القرآن فبح جله عليه وفقاً إلى  
 إن يطريق المجاز والآخر عند حواذه مطلقاً لكن في المفرد مجازاً  
 في فهو حقيقة لنا على الحواجز اثنان، المانع بما سنبينه من بطلان ما  
 مستحب لما يدعون وعلى كونه مجازاً في المفرد ينادي الوجدة منه عند

ستملا  
 اطلاق النقطة فضلاً اراده الجميع من الغاء قيد الوحدة فنقص النقطة  
 في خطاب موضع لكن وجود العلامة المعتبر للتحيز عن علان الحال وغيرها  
 يحوزه فيكون مجازاً انتى ثم اعرض على الدليل واجاب عنه في كلام طويل  
 ليس في نقله نائدة بعد بعثه قال ولنا علوك به حقيقة في التشبية والجمع  
 انتهى فـة تكرر المفردة بالاعطف والظاهر اعتبار الاتفاق في النقطة وـ  
 المعنى المزدوجات الامرى ان يقال زبان وزبدون ومحونه هنا من كون  
 المعنى الاحادي مختلفاً وناوئ ببعض لم يلمسه معيض بعيد في فكاهة  
 يحوز راده المعانى المتعددة في الالفاظ المفردة المحذدة المعاطفة على  
 ان يكون كل واحد منها مستعياً بغيرها الحقيقة فلذا ما هو في قوله ذكر  
 دليل المانع واجاب عنه الى ان قال وحيثه من زعم انه ظاهر في الجميع عند التحريم  
 غير القرين قوله تعالى وننه يسمى في التسوات ومن في الاوصى والمشى والقمر  
 والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير الناس قال التجدد من الناس في  
 الجبارة على الارض ومن غيرهم اهتموا الف لذل قطعاً وقوله ان الله وملائكته  
 يصلون على انتى فـة الصلة فـة المعرفة ومن الملاك تكون الاستفادة  
 مختلفة والجواب ان معنى السخون في الكل واحد وهو غایة المخصوص وـ  
 في الصورة الاعتناء باطها والشرف ولو مجازاً او بيان الـة الاولى بتقدير مثل  
 اى ويسجد له كثيرون من الناس والثانية بتقدير وجداً يصلى وبـة ان ثبت  
 الاستعمال فـن يعني مجازاً ما قد تناه والقرنة ظاهرة فـة الـة اللـة على طفولـة  
 مع فقد القرنة كما هو المدعى انه محسناً واحترم بـة مكان الاجتماع

بضم  
 غـ المـشـرـكـ بـهـ مـعـيـنـيـنـ كـالـقـرـ،ـ الـحـيـزـ وـالـطـهـرـ وـالـجـوـلـ للـاـ  
 وـالـاـسـدـ وـمـحـوذـكـ وـقـالـ اـهـلـ مـرـقـ فيـ الـمـدـبـ لـاجـوـزـ اـسـتـعـالـ  
 المـشـرـكـ فيـ مـعـيـنـ الـاـعـلـىـ سـبـيلـ الـمـجـازـ اـسـتـدـلـ بـحـوـماـرـ وـفـيـ عـنـ جـمـعـ  
 مـنـ الـعـاـمـ حـوـازـهـ لـلـآـيـيـنـ ثـمـ اـجـابـ بـحـوـماـرـ وـلـارـيـانـ الـجـواـزـ اـتـيـ لـهـ  
 وـالـخـلـافـةـ اـتـهـلـهـ هـوـ حـقـيقـهـ اوـ مـجـازـ لـيـسـ فـيـ فـيـنـ قـيـمـةـ هـيـتـدـيـهـ اوـ قـدـمـ  
 الـعـالـمـ اـقـربـ تـرـيـلـ المـعـالـمـ اـيـضاـ وـاخـلـفـاـ فيـ اـسـتـعـالـ الـنـقطـ  
 فيـ الـمـعـنـيـ الـحـيـقـيـقـيـ وـالـمـجـازـ اـيـضاـ وـاخـلـفـاـ فـيـ اـسـتـعـالـ الـمـشـرـكـ فيـ مـعـيـنـيـ  
 قـوـمـ وـجـوـزـهـ اـهـرـوـنـ عـلـيـهـ مـجـازـ وـرـيـاـقـيلـ بـكـوـنـهـ حـقـيقـهـ اوـ مـجـازـ اـلـاـ  
 ثـمـ ذـكـرـ الـادـلـةـ وـالـاحـجـيـةـ فـيـ بـاـعـتـمـدـ وـاخـتـارـ الـجـواـزـ وـاـنـ مـجـازـ وـقـلـ  
 فـيـ اـشـاءـ كـلـاـمـ اـنـ الـنـقطـ مـسـتـعـالـ فـيـ مـعـنـيـ مـجـازـ اـيـضاـ سـاـمـلـ الـمـعـنـيـ الـحـيـقـيـقـيـ  
 الـمـجـازـ اـلـاـوـ اـلـفـوـ معـنـيـ ثـالـثـاـ وـهـذـاـ اـلـازـمـ فـيـ دـيـرـيـتـيـ ذـكـرـ بـعـورـ  
 الـمـجـازـ مـثـلـ اـنـ تـرـيـدـ بـوـضـعـ الـقـدـمـ فـيـ قـوـلـكـ لـاـصـعـ دـرـيـ فيـ دـارـفـلـاـنـ  
 الـلـرـجـوـلـ فـيـ تـمـاـوـلـ دـحـوـظـاـ حـائـيـاـ وـهـوـ الـحـقـيقـهـ وـنـاعـلـاـ وـرـاكـبـاـ وـ  
 الـحـقـيقـيـ اـتـهـ اـرـدـاـ بـالـمـعـنـيـ الـحـيـقـيـقـيـ الـذـيـ سـيـتـعـالـ فـيـ الـنـقطـ خـاتـمـ  
 الـمـعـنـيـ الـمـوـضـوعـ لـحـتـىـ مـعـ الـوـجـلـ الـمـلـحوـظـ فـيـ الـنـقطـ الـمـفـرـدـ كـانـ الـقـوـلـ  
 بـالـشـعـرـ مـوـجـاـلـاـنـ اـرـادـهـ الـمـجـازـ تـمـانـ مـنـ جـهـتـيـنـ مـنـ نـاعـةـ الـمـوـلـةـ  
 الـمـلـحوـظـ وـلـزـومـ الـقـرـنـيـةـ الـمـانـعـهـ وـلـدـاـ رـادـاـ بـالـدـلـولـ الـحـقـيقـيـهـ وـوـونـ  
 اـعـبـارـ كـوـنـهـ مـنـقـرـدـ اـبـجـمـ الـقـوـلـ بـالـجـواـزـ لـاـنـ الـمـعـنـيـ الـحـيـقـيـقـيـ مـيـصـ مـجـازـ يـاـ  
 قـالـقـيـنـهـ لـاـعـانـهـ وـمـنـ هـاـ يـظـرـ صـفـقـ الـقـوـلـ بـكـوـنـهـ حـقـيقـهـ وـمـجـازـ

فإن المعنى الحقيقي لمزيد بالروايات ازيد منه البعض ونكون القول فيه  
مجازاً أيضاً أنه ملخصاً وهو حسن ظهير من تبيّن تاليه الفحص واللغة  
ذكر العلام في التهذيب ما حصل له إذا وقع الشارط  
بين الاستئذان والمجاز فالمجاز أولى وكذا كل من النقل والأضمار والمحض  
أولى في الاستئذان وأول كل واحد من المجاز والأضمار والمحض وكل من  
النقل وإن التخصيص أول في المجاز ومن الأضمار وإن المجاز والأضمار ينتهي  
ويعود في نهاية الأصول واستدل بأدلة لا تخالوا من صحة ففيه  
التوقف عن عدم دليل وقرينة ولا دليل في الاستئذان والنقل وفيه  
على النقل وإن المجاز والأضمار مختلفاً جماً إلى القراءة وإن التخصيص  
على وجود المخصوص قال العلام في التهذيب قبل الراحل الفقير  
ظنته لوقتها على نقل اللغة والنحو والصرف وعدم الاستئذان  
والمجاز والنقل والمحض والأضمار والتقدير والناظر والنابع و  
المعارض المقلل ولا شك أن هذه ظنية فالموقف عليها ظني وحق  
خلاف هذا لأن بعض اللغز والنحو والصرف متواتر النقل وعلم  
الأشياء التي ذكرها قد فلم من محكمات القرآن فثبتت القطع انتهى و  
الظاهر أن مالم يتواتر النقل المذكور غير محفوظ بالقرآن غالباً يجيء  
العلم من القرآن هنا تكون الناقلة مقدرة في مثله غير صنم في نقله وكثير  
ما يكون أعلم أهل زمان بذلك القرآن ومع ذلك يختلف من سقوط علم  
عند أهل فنون وسماح في ذلك النقل إلى غير ذلك من القرآن ولا يتحقق أن

المعارض العقلية القطعية قليل جداً وإن العقل الطني لا دليل على  
بالنفي شامله وإن الكفر الأدلة العقلية فيها احتمالات لكن فما ذكره  
أن العقل القطعي في الفروع غير موجود وإذا وجد في الأصول على  
ذلك فنها فالبرهن من قطعى نقلها بوافقه كا هو ظاهر من تبيّن  
فيه المعارض بين النقلين وبظاهر العزوج المقصود كما يأتي إن شاء  
الله واما ترجح العقل على النقل مطلقاً فلا وجده اصلاً والتعليل بأن  
العقل حجة في جميع النقل باطل لأن الموقوف عليه دليل عقل قطعي  
كذلك دليل السنة ومحوه فترجحه كل عقل مقطعاً كان أو ظنياً على النقل  
مطلقاً لا ينتهي أن يرجح به عاقل لأنه عامل من أسباب اتباع العقائيد وأصحابها  
بطلاً وإن دليل على حجية العقل الطني يعده بوعى تقدير وجوهه طبعاً  
فالاستدلال بر على الطني دوري ت الطرد ما يضاف في  
التهذيب تفسير حروف يحتاج إليها منها الواو ومنها الصبح من غير ترتيب  
خلالها للقراءة لتأييدهم أهل اللغة لا على اتفاق المعنويون والمخوتوه  
البصريون والكونيون على الواو للجمع المطلق من غير ترتيب ولو روى  
في مثل ثقنا تل زيد وعمرو لصدقي قام زيد وعمرو فضلهم أو عذرهم من غير تكتير  
ولا تناقض ولقوله تعالى وادخلوا الباب سجداً وقولوا حطة وبالمعنى  
لسؤال الصحابة عن صيام السعي ولمساواة والمعطف في الاما من المثلثة  
ووالجمع في المتفق عليه انتهى ومحوه في المبادىء مذكرة حجية الفول الآخر وهي  
صريحه حيث اجاب عنها ويكتب الحجوب بان القراءة لا تثبت بالاستدلال

كان في ذلك عذر لهم على الأبد من نقل الثقات للوضع والاجماع المذكور بنقل  
عن جماعة غير صناعين فيه فلا يقام به دليل ظني ولا يجرأ على منفي  
هذا المقام وليس هنا الاجماع عن دائياً إلا مجال فيه للرأي بما يظن  
بل هو نقل للوضع كافلنا ونقل أن سببيه ذكر في حسنة عاصيها

من كتابة وفاة المؤيد الثاني في تهدى القواعد والمعطف تقدى  
المجمع من غير ترتيب ولا معيبة وإن كان فيه الترتيب وكل عكسه وما  
عطفت فيه الشريعة على صاحبها فما يحيى ما يحيى وأصحاب استقائه وعلى يقنه  
ارسلنا نوحجاً وابرهيم وعلى الأحقر كذلك بوجه اليك وإلى الذين من شملك  
واذا قيل قام زيد وعمرو وأخوه الثناء هذاهو المختار عند كل المحققين  
بإدغى على الاجماع انتهى ويخون جاعت من عملاً شانم اوردة قوله تعالى قال افلا  
تفيد بالترتيب ثم ذكر لها عشرة مطان اخر وذكر ان صاحب الفتاوى وردة  
سبعة وعشرين معنى قال العلام في المذهب ومنها الفتاوى  
للترتيب مجسداً على لاجاع اهل اللغة عليه ومنها في وهي لظفيفة مختصرة  
مثل زيد في الدار وتقدى بامثل في جنوح النخل ومنها من وهي مشتركة بين  
ابناء الغابر والبيعى والبيعين وزايد ومنها الى وهي لانتها الغابرية  
والكلسيوية في سبعة  
عشرين البااء قيل إنها في غير المعدى للالصاق وفي المعدى للبيعى و  
موضعها متباينة لا ينبع منها وهو للحصر إنما ينبع عن اصل المعرفة ولأن الارثيات وما التنقى  
ولا يتواردان على محل واحد ولا يمكن صرف النفي إلى المذكور والإثبات  
لغير فتنغير العكس انتهى وذكر نحوه في المبادى وجاء الآئمـة بذكر

الآلة كلها ولا انكاراً وسيبوه وعلم ان الكاريسيوية غير مقبولة لأنها  
شهدت على نفي غير مخصوصة غالباً به آنـم بطبع على ذلك اولم يكن في ماظع  
وقت الانكار وعدم الوجود لا بد على عدم الوجود ونقل جائعاً من الخوب  
واللغوين بحسبهما للتبسيط شهادة على الانبات فهي أولى بالقبول وبائي  
في حادثة الوصون، انشاء الله حديث صحيح صريح فاتحة في إيه المقصود بالتبسيط  
وقول المقصوم دليل قاطع لا يجوز مخالفته قال المؤيد الثاني  
في تهدى القواعد الامر سوا كان بصيغة افضل كالتـن واسكت او افسـر  
كنـز الاوصـر او المضـاعـم المـقـرـون بالـلـام كـقولـهـ عـالـهـ لـيـاـ خـرـدـهـ السـلـمـهـ  
لـلـوـجـوـبـ عـنـدـ الـكـرـهـ الـمـحـقـقـيـنـ اذاـ لمـ تـقـرـبـ تـلـخـذـهـ مـلـاـذـهـ وـفـيـ المـسـلـمـ مـذـهـ  
هـنـاـ اـخـدـهـاـ وـالـثـانـيـ اـنـهـ اـحـقـيـقـةـ فـيـ الـذـبـ وـالـثـالـثـ فـيـ الـابـصـرـ وـالـرـاجـ  
انـمـشـتـرـكـ بـيـنـ الـوـجـوـبـ وـالـذـبـ وـالـمـاسـيـنـ اـنـمـسـتـرـكـ بـيـنـ هـذـيـنـ وـبـيـنـ اـلـثـانـيـ  
وـالـثـادـسـ اـنـهـ حـقـيقـةـ فـيـ الـذـرـ الـمـشـتـرـكـ بـيـنـ الـوـجـوـبـ وـالـذـبـ وـهـوـ الـظـلـبـ  
الـثـانـيـ اـنـهـ حـقـيقـةـ اـمـاـ فـيـ الـوـجـوـبـ وـالـذـبـ وـلـكـنـ هـمـ يـتـعـيـنـ لـنـادـهـكـ وـ  
الـثـانـيـ اـنـهـ مـسـتـرـكـ بـيـنـ الـوـجـوـبـ وـالـذـبـ وـالـبـاـحـدـ وـالـبـاـحـدـ وـالـثـانـيـ  
بـيـنـ اـنـثـلـاـثـ الـمـذـكـورـ بـالـاـسـتـرـاكـ الـمـعـنـوـيـ وـهـوـ الـاـذـنـ وـالـعـاـشـ اـنـهـ  
مـشـتـرـكـ بـيـنـ حـسـنـةـ وـعـيـةـ الـثـالـثـ الـتـيـ ذـكـرـاـهـاـ وـالـاـرـسـادـ وـالـمـهـدـيـ وـالـحـادـيـ  
عـشـرـ اـنـهـ مـسـتـرـكـ بـيـنـ الـحـسـنـةـ الـاـحـكـامـ وـهـيـ الـوـجـوـبـ وـالـذـبـ الـذـرـ وـالـكـرـهـ  
وـالـبـاـحـدـ وـالـثـانـيـ فـيـ عـشـرـ اـمـةـ مـوـضـوـعـ لـوـاحـدـ مـنـ هـذـهـ الـحـسـنـةـ لـاـعـلـمـ وـالـثـالـثـ  
عـشـرـ اـنـهـ مـسـتـرـكـ بـيـنـ سـتـ اـسـيـاـ الـوـجـوـبـ الـذـبـ وـالـمـهـدـيـ وـالـحـادـيـ

والاباحه والنكوب والداجع عشر اد امر الله تعالى للوجوه امر رسول  
 الله تعالى فرع على القول الا قوله الامر اذا ورد بعد المخاطب قبل المخاطب  
 قبل الاباحه وقبل النكوب وقال قوله في المقام صيغة افضل وبيانها  
 حقيقة في الوجوب فقط بحسب اللغو على الاقوى وفما تجاوز الاسوابين  
 و قال قوم انها حقيقة في النكوب فقط بحسب اللغو على الاقوى وبيانها  
 لم يجز بالاسوابين وقل لهم انها حقيقة في النكوب فقط وقبل في الطلب  
 القدر المستحب بين الوجوب والنكوب وقول علم الحدود انها مستحب بين  
 الوجوب والنكوب اشتراها لفظيا في اللغو واتا في المعرفة من حيث  
 في الوجوب فقط وبرفقه ذلك قوم فلابد والوجوب هي المقدار  
 قبل هي مستحب بين ثلاثة اشياء الوجوب والنكوب والاباحه وقبل  
 المستحب بين هذه الثلاثة وهو الاذن ورغم قوم انها مستحب بين امور  
 اربعه وهي الثالثة السابقة والنهي وقل فيها اشياء اخر لكنها سادره  
 الشذوذ اذنها ثم استدل على ما ذهب اليه بوجوه ضعيفه ظنية واردة  
 الاعراضات وبحسب الاقوال ابا يحيى والجواب عنها اطال البحث في ذلك  
 ثم قال سيسقا من تضاعيف احاديثنا المرورية على الانتماء علمه السلام  
 استعمال صيغة الامر في النكوب كان شائعا في هن فهم بحسب صادر  
 من المجازات الراجحة المسوبي اصحابها من اللغو لاحتلال الحقيقة عند  
 استعمال المصحح الماخري يشكل التعليق في اثبات وجوب امر بمجرد ورود  
 الامر عليهم اذنهم وقال العلام في المذهب صيغة افضل يسئل

معان متعددة كالابياب والنكوب والاباحه والنكوب والاباحه  
 المترادفون حقيقة في الاقول وقيل مستحب بين الاول والثانى في قبل  
 للقدر المستحب اذنها ثم استدل بوجوه ضعيفه وما اوردته من ادلة فيه  
 او لا انتها ظنية فلا يجوز العمل بما في الاصول وبعضاها مصادره بمعناها  
 فيما سر وبعضاها اورده كاستدلال بالامر في قوله تعالى فلنجز والذين  
 شيخ الغلو عن امره وقد فرق بعضهم بين صيغة افضل والامر الالام فيه  
 نظر وقد عقلوا عن ان المقدار متوارد في خالف الجميع امه لا كل فرضيه  
 لانهاد المخالفه الفقهي عدم القبول والمصدر المضاف للعلوم فهو كقولنا  
 لانهاد كل الدواعي وعلمون ان صيغ اوا مرء للوجوب فليكون سبيلا بد  
 خاصة ونهايتها اصحابه عثثها من ادله باقى الاقوال وما ذكره  
 من المنشاشات فنذر وادعضا ونانا اذن فقرع عند حمله اللغة لاثنتين  
 بالذليل بمعنى التكذيب وربما ما ذكره صاحب المعلم في حركات اليمين  
 تتبع الاحاديث ان استقال الامر في النكوب اكثرا من استعمال في الوجوب  
 بكثير فان الواجبات قليلة جدا وامثل ويات لاستخدام محض واردة الاما  
 بالمجيء وكذلك احاديث النبي ص وذكر ذلك الادوار الموجودة في القرآن و  
 ما تقدم من عدم ثبوت المخالقات الرعن وهم يثبت وضمنها الذلوك لغيره  
 سادسا ما يأبى ذهاب دليل عدم افاده الامر بوجوهه والنكوب وفي عدم افاده  
 الغور والزراحي كذلك الذليل بمعنهه جاره هنا وبيان العذر لاثنتين  
 الابا انقل وهو ضاسعا رضي قبل نقل علم الحدود الاصدرات راجح على غيره

السابعة الاذن كقولك ملن بالباب داخل الثامن السادس كقوله لهم  
 سليم وهو دون البلوغ زينه تطيش في الصحفة كل تقابل الناس العازف  
 كقوله قل عسوا فار مصرك الى النار ويفارقونه مدح ذكر الوعيد العاشر  
 الاستثناء كلها اعا وزكم الله ويفارق الاباحه ذكر ما يجاج الي الاجار  
 عشر الارقام حما وادخلوها بسلام الثان عشر التجيئ الى التذليل والاهي  
 حما تكونوا افردة خاسين الثالث عشر التكون اى الاجاد عن الدعم بغير مخون  
 تكونون الرابع عشر التجيئ حما فاتوا بهبورة فرسنه الخامسة عشر الاصحه  
 حما وذرا انك انت العزيز الحكم السادس عشر المساواه حما صبر واولاده  
 السابعة عشر الراعي حما وربنا افعي بيننا وبين وcosa بالمعنى الثامن عشر المني مفعى  
 الایتها البديل الطويل الامجي الناس عشر الاحتفا رحى القواما انت ملوك  
 المسؤول المجزي اذا لم تصح فاصنع ما شئت اى سفت الحادى والعشرين التقويفي  
 يعني ذكر المني حما كلها من طيبات ما درتكم الثان والعشرين التقويفي  
 تاقض ما انت تاضي الثان والعشرين التجيئ حما انظركيف صربوا الملايين  
 الاستثناء الرابع والعشرين التكتيبي حما فاتوا بالسوبرة فاتوا بها الخامس العشرين  
 المثاودة حما فانظري ماذا تأجرين التاسمه المسؤول الاعباء حما انظروا  
 الى عمره اذا امراه واحلى ان بعضها يرجع الى بعض عند النائم الصادق انتي ذكر  
 بعض المحققيين ان كل امر يبتعد عن السابعة در على التجحان الوعي الذي ظل الا سحب  
 الا ان تدل على فحنه على الاباحه والهدايه ومحونها قال العالى الحى  
 ان صيغة الامر يزيد هالا اسعار فيها بوجده ولكنها واتنا تدل على طلب

وبحسب قول العلامه في المبادى وجاءه بانها موصولة للقدر المشتركة  
 بين الوجوب والذنب وقد قال في المعلم في جوابه من قال صيغة افضل  
 موصولة لطلب المفعول مع المنع مما ذكر المحققي ان الفعل المذكور عن كل  
 المفهوم غير ثابت بل صريح ببعضه بعدم صحته حتى فيما اذا كان العام يقل عن  
 الامامية القول بعدم الوجوب واكثر العامة ذهبوا الى أنها الوجوب  
 والنفل السابعة عنده وصرح به العلامه في انتهاء فرضي صيغة القول به  
 لما يأتى في العقنة انشاء الله تعالى بذلك هناك احاديث ظاهرها استدلال  
 الامر بين الوجوب والذنب لكنها غير صريحة ومذاخر الشهيد الثان  
 في تضليل القواعد ان الامر للوجوب وقد استدل بعض المعاصر على ذلك  
 بالاحاديث الدالة على فرض طاعة الامرية علم السالم وبرهانه ان ذلك بعد  
 مرادهم من الامر بالفرضية والازم وجوب المندوبات ومذاخر الفتاوى  
 بالذنب باصالة عدم الوجوب الذي هي مسلمة عند الجميع فلا يدخل التصریح  
 او الفرقية والا فالقدر المتيقن هو الرجحان لغير والله اعلم وقد ذكر ما  
 ان صيغة افضل وردت لمعان كثيرة قال شيخنا الحضرمي في شرح الزينة  
 مرد صيغة افضل لستة وعشرين معنى الاول الوجوب حما افيه الكلمة  
 الثنائي الذنب ومحون فكاستهم الثالث الاباحه حما كلها من اطباط الرابع  
 المتدبر حما اعملوا ما شئتم وتصدق مع التجيئ والكراء هذه المعاشر اتسداد  
 حما استشهدوا شهيدين من رجالكم والمصلحة فيه دينوية مجلد المذهب  
 السادس زاده الاستثناء كقولك لا زع عند عدم المطعن اسكنى ما

الماهمية وحالفة في ذلك قوم وفأنا بافادتها التكرار ولو نزلها من ذاك  
 يقال أ فعل ذلك أليها وأخرون مجملها الملة من غير زيادة عليها وزيادة  
 في ذلك جائزة فلم يردوا الأيماء في بيان المبادر في الأمر طلب أحاجة  
 الفعل والمراة والتكرار خارج عن حقيقته كالزمان والمكان ومحضها  
 فمما كان أقل مما يقبل به الأمر وهو المرة لم يكن يذكر كونه ماردة ومحصل  
 بها الأمثل ثم ذكر حجره وظاهره وهي صبغة واجبها عيام قال إن  
 سبق العين إلى الفهم فالأمر الآطلب أحاجة الفعل وذلك كان في أيام مثله  
 إن لا يتأتى إلى الفهم فالأمر الآطلب أحاجة الفعل وذلك كان في أيام مثله  
 إن لم يتأتى إلى الفهم فالأمر الآطلب أحاجة الفعل وذلك كان في أيام مثله  
 الحال فيهما وصفقه ولا يحيط أن يعرف فالمعنى كما في المقدمة في المذهب  
 الحجارة الامر يدل على طلب الماهمية من غير شعور بوجوهه ولا يكرر لاستعمال  
 فيما والمحاذ والاسئلة على خلاف الاصل واستسلامه تكون كل عيادة  
 ناسخة لما تقدمهها ولقيوها القيدين فيقال افضل معرفة ودانا من غير تكرار  
 ولا يتحقق أنتي ولا اختار في المبادى إن موضع المقدر المسندة كافٍ  
 الساقية والآية وقال السيد النانى في مقدمته عن المقدمة في المذهب  
 على الوصلة والتكرار على حجره داعياً الماهمية ثم ذكر الدليل السابعة  
 قال العلام في المذهب بالحجارة الامر لا يفيده الفود ولا  
 التراخي لاستعماله فيما والمحاذ والاسئلة على خلاف الاصل متوكلاً  
 موصعاً للقدر المسترك وهو مطلق الرجحان ولقيوه المعتبر بكل

٤

وفرق بين السبيط غيره بانه محال ان يوجد علينا المستحب بشرط اتفاقه  
التبني اذ مع وجود السبيط لا يدمن وجود المتبني الا ان عنده مانع و  
محال ان يكلفنا الفضل بشرط وجود الفضل ثم ما يحاجب المعلم الذي اراده  
ان يجعله في التبليغ فلعل الحدوى لا تقليل الامر بالتبني اداره والشأن  
في وجوبه ههين ما تأدى في غير التبليغ فالامر بغيره فيه قوله المفضل لنا  
ليس بصفة الامر لان على ايجاده باعطافه من الشك وسوظاهره لا يمنع  
عند الفضل ان يصرح الامر بانه غير واجب والا عبار الصريح بذلك شاهد  
ولو كان الامر مقتضياً لوجوبه لامتنع القرين به بنفيه ثم تقد اصحاب الفضل  
بالوجوب بانه لواه لزم تنظيف ما لا يطعن او خروج الواجب المطلوب عن  
كونه واجباً مطلقاً او بان العقلاً يلزم توقيع المقدم واجب بان  
المبحث انتهاه في المقدمة وتأثير الایجاب في العذرية غير معقول والحاكم  
المرء هنا عقلاني لا اسوي واطلاق العقول فيه يوم الربيع شنكر وحوار  
تعلق الحكم الفعلى هنا دون السعي يظهر بالتأمل وينبع كون الزم على ذلك  
المقدم وانتهاه على تردد الفضل الماسوري حيث لا ينفرد بمحنة المتبني  
قوله موضع اخر الذي يقتضيه التدبر في وجوب ما الامر الواجب الابطال  
على العقول بانه ليس بشرط اخر من الواجبات والالكان اللازم في نحو ما  
اذا وجب الحج على الناس فقطع المسافة او بعضها على وجه متى عند ان لا  
يحصل الاشتغال فيجيز عليه بوجوب اعادة السنى بوجه سائغ لعدم  
الفضل الممنوع عن الالكان وهم لا يقولون بوجوب الاعادة فظماً فان

الوجوب منها اتفاها هو للتوصل بها الى الواجب فإذا ساءت بعدها انتهى  
بالفعل المذكور منه بحصول الموصى فيسقط الوجوب لانه يغايه انتهى  
وقد اشار الى الله في تمهيد المفهود وجوب ما الامر الواجب بالطلاق الابه  
مطلقاً وظاهر فرض حواسى الفاضل الاستاذ بادي على الفوائد المدنية  
نانة المخلاف يظهر في مقدار الامر على ترك الواجب والمقدمة وعده وان يضم  
يعقول ان وجوب المقدمة حقيقة وبعده يقال مجازاً قال والمعنى عنده  
ان الامر في محل النزاع واحد وان الواجب يعني متعلقاً الخطاب الافتراضي  
الاجرام واحد وان الواجب يعني ما اعتبره المذكرة الابه مقدمة ولكن ان  
يصل المترافقه بين الفرضيات لظاهره ما ذكرناه انتهى وقد تقدم ما يمكن  
الجواب به هنا من دليل العقول بالوجوب ولا ينبع ان ضعف دليل الا  
كاف لا النفي على القول بان النافي لا دليل عليه وعلى القول الاخر ينفي  
النافي والدليل ما لا يكفي المثبت وهو ظاهر بدلالة الايات ينفي ان  
يكون اقوى بكثير من دليل النفي وهذه فائدة نافعة في كثير من اطاليب  
فالاعلام في المذهب ومن هذا الباب ايجاد مصلوبتين عند اثنين  
القبلة والمؤمن وامتناع نكاح المتبني بالاخت وصوم اول خرجة من  
التبليغ انتهى ملخصاً وقال السيد الثاني في تمهيد المفهود شال المذاهب  
السيد لعده كون على السطح ولا ينافى ذلك الا ينسحب السلم والصعوة  
فالمسعود سيب والنسيب سرت ثم قال يتفرع على المفهود فروع منها  
عشرين فراسن والرقة يتيقن عضل الوجه وعمله من المضمن

ليس عن عقل اليد بمحض المفهوم صحيحة ماجا وزالكتعب انتقى سمع فنا  
 القدمين ومنها اذا استشهدت زوجته باتفاق الجميع فيجيز الكتف على الجميع و  
 ما لا شهادتها محمرة باتفاقيات مخصوصات فليس لها ان ينزوح واحد  
 سنهن ومنها اذا نسخ صلوة من نفس لهم فيها عيوبها وكذا الوصالها و  
 فساد طهارة منها ومنها اذا اختلفت في بحسب بظاهر وبعدهما اذا اخرج  
 منه ثم لم يعلم ان يرمي او يبول مع تيقن احدها فيفضل ويتواءل امني  
 لخضا وفي الاستدلال على ذلك بالقاعدة ضعف، ضعف دليلها كما  
 عرفت ويكفي الاستدلال بقولهم مسلم التسلسل لانه يقتضى العقين ابدا بالشك  
 واما نقضه بيقين اخر ولكن الاستدلال به يتم في صورة الاشتباه لا  
 غيره ولشخنا البهائى في النبذة في هنا الجواش المباح موجود ايجاعا و  
 استدلال الكبى على وجوده باان ترك الحرام لابن الابد وهو هر ج  
 صادم للإجماع مدحول لأنهم العقين لشوط مطلب بالتجبر ولا  
 للزعم سببوا الواجب للتزامه باعياره ولا عنده وجود غير الشرعية عليه  
 كافرا بل للعدم كون المباح مقدمة لترك الحرام لابن الكف والمباح كافرا  
 الثالثة مقارنات لا غير امني وتواءل النقض الكتاب والاستدلال يوجد  
 المباح يدل على ما فالله وعلى ضعف دليل المقدمة مضافا الى ما ترس  
 قال صاحب المعامدة المحرر الامر بالشيء على وجوب الاجراء بالقضاء  
 الذى عن صدره الخاص لفظا ولا مفعلا واما العام فقد يطلق ويراد به اجراء  
 الاصناد الوجودية وهو راجح الى المناس يلهم عيش في الحقيقة فلا ينافي

لتفصي  
 التى عندا ايضا وقد يطبق ويراد به الزك وهذا يدل الامر على الذى يهمنى  
 ثم ان محصل الخلاف انه ذهب قوم الى ان الامر بالشيء عين المقصود  
 فى المعنى واخرون الى انه يستلزم لفظا وقيل معنى مع تخصيصه بالقصد  
 الخاص ثم استدل على عدم الاقتضاء فى الخاص لفظا بانتزاعه لكان  
 او القسم او الامر ثم بين انتقاء الشديدة وعلى انتقاء المقصود من يمسك به  
 من ضعف بعثتك مثبتة وعدم قيام دليل سواه عليه وعلى الافتراض فى  
 العام عينى الزك ان ما هى الوجوب عبارة فارزق اجهدنا المش من الزك  
 وضيافة الامر المأذنة على الوجوب والذى على المتن من المركب بالتضليل او دليل  
 المثبت واباى عنده وصوڑا ظاهر الضعف واطال الكلام فى البحث والمناقشة  
 وليس فيه فائدة يعتقد بها وبعذر ما مررت هنا ايضا  
 قال ادعاها  
 اى ان تعيق الامر بالمعنى على سبط يدل على انتقاء عين المقصود السطوة وذ  
 الاستبدال المرضى الى ان لا يدل الامر بالمعنى على مغتصل وبعد ابن زهرة وهو قوله  
 جاء على العافية لنا ان قول القائل اعطي زيد ادعاها ان اكرمه بجزء من الف  
 بجزء فولنا السطوة فى اعطائه اكرامه والمبتدا انتقاء الاعطا عن انتقاء  
 الاقرام فنكون الاول ايضا هكذا والاصل عدم المقال فنكون كذلك لعدة  
 اى اتيح السيد بيان تأثير السطوة هو مقلع الحكم به وليس بمعنى ان يخلف ويتربى  
 مثابر سبط اخر الازرى اى قوله تعالى واستشهد وأشهد من من رجالكم من  
 من يقول انشا هدى واحد فاصفام انشا الى الاول سبط فى القبول ثم يعلم ان  
 ضم امرا بين الى اشاد الاول يعمق مقام المثان ثم يعلم بذلك ان ضم امرا الى

الواحد ينفي مقامه ايضا ويناب عن الرد من بعض الاراء من ان  
اخيه سعى فتوه ايضا بقوله تعالى ولا تکررها فتناكم على ابناء اوردن  
تخصنا ثم جمابع الاول باذاعة علما وجوه ما ينفي مقامه كان الشرط احد  
وارد م دليل البطل كان الحكم مختصا به ولذلك من عدم عدم الشرط ودون اثنان  
يوجبه منها ان التطبيق بالشرط انتبار دليل انتفاء الحكم عند انتقاد اذاعته  
للشرط فاية اخرى ويجوز ان يكون فايده في الایة المباعدة في النزاع الاكراء  
يعنى انهن اذا اردن العقد فالمولى اعن باذاعتها انتها مخصوصا بالعدالة  
في التبريز لا المرافق على طرا او صفة لا يذكر بتذكرها الامر العلية  
محسن اذا ادخلت السوقة فاشترط المحم عدم اراده التكرار وكذا اعطى دليل  
ان دخل ولا ان العائق اعم منه فلا ينفي الورمة والنكارة ولا دلالة للعام  
على اى من جزئياته ومع العلية ثبتت المورم لوجوه وجود المعلول  
وجود العلية انتها اقول ضيق دليل محجوبة مفهوم الشرط المذكور كورة  
من دوجه منها اذا استدل بالعلية من صواب طلاق ابانتها انتفاص  
في العذر وهو واضح بطلانا ومتى اثبات اللعنة بدليل وهم مصدرون  
بساده ومنها ان دليل انتها قطعا وهو ظاهر وقد عدار في الكتاب

طر

الستة التي عز العمل باطن ومنها ان الاحتمال كاف للناقض كالمستدرو  
من تابع فناة اذا قام الاقتحام بطل الاستدلال كاصح ضرورة سلم بمقدم  
ومن قال بالاثبات عليه بيان انتفاء الاحتمالات كلها وهو هنا معتبر  
ومعها ان مفهوم الشرط ظاهري والاستدلال عليه بدليل ظاهري دوري ومنها

ار السبع

ان التتبع والاستقراء شاهدان باتفاقهم والبلغا، تدقق  
مفهوم الشرط وقد لا يقصد وند فكيف يوثق بارادة وجعل دليل انتها  
من غير قرئته على اراده المتكلم لا او دليل اخر وقد ذكرت في الغواير الفتن  
ماهه ولغتها وعمرها اية من القرآن مفهوم الشرط فيها غير مراده معتبر ولا  
التي مفهوم الشرط فيها معتبر لا يكاد يتبلغ هذا العذر وكذا الاخبار وكثير  
كلام البلغا، ومنها ان فوائد الشرط غير مخصوصة في اراده مفهوم  
ماهه كثيرة يطول بيانها فكيف يجزم داما بنوع واحد منها بغیر قرئته  
ولا دليل ومنها ان اكرة العامة قابلون بمحبته كما يظهر من كلامهم ومحن  
ماهه وذويها بما لهم كيام في القضاة ومنها آن وضع الشرط لغة لارادة  
معنى ما لا غير ولا يثبت الابنالثفات كاسالموم يتحقق هنا وباين  
في مفهوم الصفة ما صوّرها وكذا يتحقق ان المراد بعدم جحية مفهوم الشرط ان  
الخطاب المسندة لا يدل على ثبوت الحكم ولا عدم عدم الشرط وما يعلمه  
على بعض هذه الوجوه من المناقشة يدفع باضمام عين اليه وعدم وجوبه  
دليل لهم اقوى منه تالي المعام اختلفوا في انتفاء القلعى  
على الصفة نفي الحكم عند انتفاصها باتفاقهم وهو ظاهر من كلام الشيخ  
وبحاجة الى شهيد في الذكرى ونقاء السيد والحقوق والعلماء وكثير من  
وهو الاقرب لذا اتى بدل وكانت باحدى ثلاثة وهي برواها ضعيفه اذ يجيء  
الحكم عن غير محل الوصف ليس عين اثبات فيه لا جزئه والا كانت الـ  
بالمنطق لا لمفهوم والمحض معترف بمساده ولا مازمت في الذهن ولا

فـ الـ فـ يـ بـ شـوـتـ الـ حـكـمـ عـنـ صـفـةـ وـ اـنـفـاءـ عـنـ أـخـرـ إـجـتوـاـبـاـتـ لـ وـ اـنـسـيـاـتـ  
الـ حـكـمـ عـنـ دـاـنـفـاءـ الصـفـةـ لـ هـرـىـ تـقـلـيـدـهـ عـنـ الـ فـانـيـةـ وـ الـ جـوـاـلـيـنـ منـ  
الـ مـلـازـمـ فـاـنـ الـ فـانـيـةـ غـرـ مـضـهـ يـقـاـذـكـ عـوـهـ بـاهـ كـيـرـهـ مـنـهـ شـاهـ الـ إـهـمـاـ  
بـيـانـ حـكـمـ الـ وـصـفـاـ مـاـ الـ اـحـيـاـجـ اـسـاـعـ اـلـيـاـنـهـ اوـلـ قـوـمـ عـنـ  
الـ حـكـمـ لـ كـوـلـهـ تـعـاـلـىـ لـ اـقـتـلـوـاـ اوـلـادـكـ خـشـيـةـ اـمـلاـقـ وـمـنـهـ اـنـ تـكـوـنـ  
مـقـضـيـةـ لـ اـعـلـامـ حـكـمـ الـ صـفـةـ بـالـقـصـ وـ مـاـ عـدـاـهـ بـالـجـيـعـ وـ الـفـيـضـ وـ مـهـنـاـ  
وـقـعـ السـوـالـ عـنـ حـكـمـ الـ وـصـفـ دـوـدـ عـنـهـ اوـتـقـدـمـ بـيـانـ حـكـمـ الـ فـيـرـ لـهـنـاـ  
مـنـ قـبـلـ اـنـتـيـ مـلـحـصـ وـمـخـوـهـ كـلـامـ الـعـلـامـ فـيـ الـتـذـيـبـ وـغـرـعـ فـيـ الـمـحـقـقـ فـ  
الـمـبـرـرـ لـلـمـخـابـ وـصـوـتـقـلـيـدـ حـكـمـ عـلـىـ اـصـدـرـصـفـيـ الـحـكـيـمـ كـتـوـلـ فـ  
الـفـنـمـ اـسـاـمـ الـزـكـوـرـ وـالـشـيـخـ يـقـوـلـهـ وـجـيـهـ وـعـلـمـ الـحـدـرـ يـنـكـهـ وـهـيـ الـحـقـ  
اـمـقـيـهـ وـقـاـلـ الـشـيـدـ اـثـنـانـ فـيـ مـقـبـدـ الـفـوـاعـدـ هـبـ جـاءـ عـالـ اـنـ مـفـرـومـ  
وـالـسـطـرـ حـيـثـ اـيـ يـكـانـ عـلـىـ فـيـ حـكـمـ عـنـ اـشـفـاءـ الصـفـةـ وـالـسـطـرـ وـقـبـلـ لـهـسـاـ  
يـجـيـهـ وـفـصـلـ اـخـرـوـنـ مـجـمـلـوـ اـمـفـيـرـمـ الـسـطـرـ حـيـدـ دـوـنـ الصـفـةـ وـلـاـ فـيـ زـيـمـهـ  
بـيـنـ الـنـفـيـ وـالـإـبـيـاتـ وـلـاـ اـشـكـالـ فـدـلـلـهـنـاـ فـيـ مـشـاـ الـوقـتـ وـالـصـيـاـ وـ  
الـعـذـورـ وـالـإـيـانـ كـاـاـذاـفـاـلـ وـقـفـتـهـنـاـعـاـ اوـلـادـيـ الـقـفـرـ اوـانـ كـافـاـ  
فـقـاـ وـمـخـوـذـلـ اـنـتـيـ وـمـاـ قـاـلـمـ اـلـأـمـلـ الـارـبـعـهـ الـرـجـبـ فـيـهـ دـيـاـلـهـ  
الـقـنـعـ الـعـامـ عـلـىـعـدـمـ جـواـزـ الـنـقـرـ فـ مـاـ الـفـيـرـ بـيـذـنـهـ وـعـلـصـاـلـهـ عـدـمـ  
الـجـوـبـ فـوـجـوـدـ دـلـيلـهـنـاـتـ بـيـجـ الـأـمـلـهـ عـنـ عـلـصـاـلـهـ اـذـلـوـجـدـ  
قـيـرـهـ اوـدـلـيلـ عـلـىـ اـوـادـهـ الـمـكـلـمـ الـمـفـرـومـ فـلـاـ زـنـاعـ وـيـكـنـاـ الـاسـتـكـلـ هـنـاـ

بعضـ ماـتـ اوـ باـكـرـهـ  
قـلـ فـيـ الـعـالـمـ الـاصـحـ اوـ التـقـيـدـ بـاـنـ  
يـدـ عـلـىـ مـاـلـقـيـهـ طـاـبـعـهـ مـاـلـقـيـهـ اوـفـيـهـ فـاـلـاـكـرـ الـمـقـقـيـنـ وـغـاـلـقـيـهـ ذـيـهـ  
الـسـيـدـ رـصـنـيـ اللـهـ عـنـدـهـ فـقـاـلـ تـقـلـيـدـ الـحـكـمـ بـيـانـهـ اـمـاـ يـدـلـ عـلـىـ شـوـرـةـ الـغـاـيـةـ  
وـمـاـ يـدـلـهـ بـعـدـهـ بـعـدـ اـنـتـقـاـهـ وـاـنـبـاـتـ دـلـيلـ وـوـافـقـ عـلـىـ هـنـاـيـعـ الـعـالـمـهـ  
لـنـاـنـ قـوـلـ اـلـقـاـلـ صـوـمـوـاـلـىـ الـلـلـيـلـ مـعـنـاهـ اـخـرـ وـجـوبـ الصـوـمـ مـعـنـ الـلـلـيـلـ  
فـلـوـفـرـشـ شـيـوـتـ الـوـجـوـيـ بـعـدـهـ لـمـ يـكـنـ الـلـلـيـلـ اـخـرـ وـهـيـ خـلـافـ الـمـنـطـوـفـ  
اـحـيـيـ الـسـيـدـ بـخـيـرـ مـاـ سـبـقـ فـيـ دـلـالـ الـمـخـصـيـنـ بـالـصـفـهـ حـتـىـ اـنـ قـلـ مـنـ  
فـرـقـ بـيـنـ تـقـلـيـدـ الـحـكـمـ بـصـفـهـ وـتـقـلـيـدـ بـيـانـهـ لـهـنـاـنـ مـعـدـ الـاـذـعـورـ وـهـيـ  
كـالـمـنـاـقـزـلـفـرـقـ بـيـنـ اـمـرـيـنـ كـاـفـرـقـ بـيـنـهـ اـنـتـيـ ثـمـ اـجـابـ عـنـدـهـ يـدـلـ بـيـدـ  
الـدـعـوـيـ كـاـفـلـ الـسـيـدـ وـيـحـيـيـهـ هـنـاـكـ الـوـجـوـهـ الـتـابـيـةـ وـعـلـومـ اـنـ  
الـغـاـيـةـ مـدـلـعـدـ خـوـلـهـ الـكـفـلـلـاـنـاـرـاـتـ الـقـرـآنـ مـنـ اـوـلـ الـاـخـرـ وـمـدـلـعـ  
خـوـلـهـ الـصـوـمـ نـكـيـفـ بـخـيـرـ بـاـداـةـ الـمـكـلـمـ وـمـاـذـكـرـهـ مـنـ الـفـرـقـ بـيـنـ  
الـقـسـيـرـهـ لـهـنـيـ بـكـلـ اـسـبـابـ لـاـيـدـ مـنـ فـرـيـهـ وـاصـحـهـ وـقـاـلـ الـسـيـدـ اـثـنـانـ ذـيـهـ  
عـمـيـدـ الـفـوـاعـدـ عـدـلـ الـجـوـبـ بـدـلـ عـلـىـ اـنـتـقـاـهـ وـغـاـيـةـ زـمـانـ اوـكـاـنـاـخـوـسـتـ  
اـلـلـبـصـرـ وـاـلـطـرـوـعـ الـمـشـرـ وـاـذـلـمـ تـقـمـ فـرـيـهـ عـلـىـ اـنـ تـاـبـعـهـ دـاـخـلـهـ  
بـقـلـهـ اوـغـرـهـ اـخـلـقـيـهـ دـخـلـهـ مـنـ اـسـبـابـ الـدـخـولـ مـطـلـقـاـ وـصـدـرـ مـطـلـقـاـ عـلـيـهـ  
اـكـرـ الـمـقـقـيـنـ وـالـدـخـولـ اـنـ كـانـ مـنـ هـنـيـ بـاـقـلـ وـاـلـآـفـ وـقـبـلـ بـعـدـ الـدـخـولـ  
اـنـ كـانـ مـنـفـصـلـ بـيـفـصـلـ مـحـسـوسـ وـالـادـلـهـ هـنـيـ مـلـحـصـاـ وـكـئـهـ مـنـهـهـ وـهـيـ  
ذـكـرـهـ تـاـمـلـ وـالـجـمـ بـهـ مـعـ كـثـرـةـ الـاـخـلـاـ فـمـشـكـ . قـلـ فـيـ الـعـالـمـ

ذكره العلامة ثم قال مفهوم الزمان والمكان حجۃ عن جاغر وروى  
 عند المحققين انتی وقد عرفت سابقاً ما مدل على نفي الحجۃ هنا  
 كامثاله قال في المعلم الحجۃ أسناع وجہ الأمر والانہی  
 المسوی واحد لا ظل في ذلك خطا لفاظ من اصحابنا وافقنا عليه كثیر  
 من خالقنا واجازه قوم انتی واطال المقال في الاستدلال ومن  
 لم بالصلة في الدار المقصورة وفتح عليه بطلانها وعدهم ثم قال  
 اختلفوا في دلائل الانہی على فساد المسوی عن اقوال المعاذل على  
 في العيادات لا في المعاملات وهو منشار جاعر منهم المحقق والعلامة  
 واختلف القائلون بالدلائل فغالبهم الموصی ان ذلك بالشیع  
 لا باللغة وقل آخرون بذلك لا اللغة عليه ایضاً والاقوی عندی ان بدأ  
 في العيادات بحسب اللغة والسرچ دون غيرها مطلقاً انتی استد  
 بالانجلو عن صدق وذكر حجۃ الاقوال الباقة فراد الصحفة في  
 بالحكم هنا مشكل وشفقة الامم علمهم في بيان الاحکام و  
 الاطاہی وكتبة القرآن والمرجحات تعمی غصنا الحجۃ وامثاله  
 ويائی في احادیث البناء في الحج حدیث مصنفون ان حج عن غير وقد  
 وجہ الحج على النایب عن نفسه اجزء عن المیت وقد استدل به بعض  
 على بطلان احدى مقدمة اما قوله الحجۃ بدل على الصنادف في العيادات  
 واما قوله الامر باسی تعيقی الحجۃ عن ضده الخاص وكذبه ان انتی من  
 المدعی والعناس يطلق لار عدم كون الحكم كالتایقنة الفنی لل موقف في الفک

اختلف الناس في مدلول صفة الحجۃ على محو خلا منهن في الامر  
 الحجۃ حقيقة في الترمی مجاذ في غيره لأن المبادر في الفرض له  
 يلزم العبد على فعل ما نفاه المولى عند الاصل عدم النفل وفعله تعالى  
 وما نهیكم عن فلتتو و قد ثبت ان الامر حقيقة في الوجوب الى ان قال  
 هنا و اسقعا الحجۃ الكراهة شایع في اخبارنا المرور عن الامر عليه  
 على نحو ما اقولناه في الامر انتی اقول قد تقدم ما يتصدّى للحجۃ بعد مواضع  
 ولا يخفی ان البدلين راجحان الى المیا و از اخر الكلام بدل على شفاعة  
 فائدة البحث والاستدلال وهو غير مخصوص بآحادیث الانہی علمهم بـ  
 منها في الحجۃ و سائر اسقعا و عمل ذلك كما هو ظاهر بالتنصیع لزور  
 التي هي في الحجۃ والمکروهات والحرمات قليلة جداً بالنسیء الى المکروهات  
 بل الاستدلال على الاحکام النظریة بالدلائل الظنیة من طواهر القرآن  
 وظواهر احادیث النبي حجۃ سعوف حملها في كتاب القضا و بعضها ورد  
 فيما في الاحادیث و يظهر لك بعض حقيقة الحال انشا و اسه تقاف  
 قال العلامة في المذید من حکم اللقب ليس حجۃ عند الکفر والا  
 لئن اکفرت فولنا ذید موجود و عیسیٰ رسول الله ثم قال تعین الحکم على  
 لا يقتضي يعني عما عداه انتی واستدل على اثنان بما حاصل له فدلائل  
 نفی الحکم هو حوض و دلائل اخر فلا يوثق به و ذكر امثلة كثیرة من الاحکام الشفاعة  
 في ان نوعين وقال في تمهيد القواعد مفهوم العدد حجۃ عند جاغر وذهب  
 المحققون الى انه ليس بحجۃ مطلقاً الا بدل منفصل انتی ثم ذكر محو ما

قال في العالم المحيى إن المعرفة في لغة العرب صيغة مخصوصة  
 اختبار الشيء والتحقق والعلم وهو جنس المخصوصين وقال السيد ابن تيمية  
 ليس بالفقط موضع إذا استعمل في غيره كان مجازاً بل كان مأيداً في ذلك شرط  
 بين المخصوص والعلوم فذلك الصريح تناقض في غرض الشرح  
 إلى المعلوم وذهب قوم إلى أن جميع الصريح التي يدعى وصفها المخصوص  
 في المخصوص وإنما تستعمل في المعلوم مجازاً لما قال السيد إذا قال العبد لا  
 تضر يا صاحب فهم من اللغو في المعرفة عرف حتى لو صرط وأحرى عند المقاول  
 التساوي دليل المخصوصة ف تكون كذلك لغة لاصالة عدم النقل ف تكون  
 التكثير في سياق النفي للعلوم وهو المطلوب وأيضاً لو كان مخصوصاً  
 جميع في الإنفاظ المدعى عموماً مُستكثراً بغير المخصوص لكن قول  
 القائل ما يت أنس بهم أجمعين مؤكداً للاشتباهة وذلك ياطل إلا  
 نعم ضرورة من مقاصد أصل النفي في ذلك تكثير الإيصاح وإزالته  
 الاستباذه التي واستدل للإشكال بالاستعمال فيما إذا جاء به  
 أعني المخصوصة والمجاز والمبتادر للعلوم وهو أيها المخصوصة وباقى الـ  
 كانت للعلوم لعلم ذلك مما ياباً لعقل وهو معه وإنما بالنقل والإحداث  
 لأنقذ المقصود ولو كان متواتراً لاستوكلي الكل فيه واجب بما يأتى  
 العلم دليلاً لوضع معنى الحصر هذا مخصوص ما ذكره واستدل للإرجاع  
 بوجه ضعيف جداً وقول العلام في المذهب العام هو المفهوم المنسوب  
 بمحضه بحسب المخصوص واحد فإذا قال أخرجنا النذرات وبالتالي

على  
 المثلث والحقيقة والمجاز وفرق بينه وبين المطلق لافت المطلق دال  
 الماهمية ترى حيث هلا بقيمة ولا ثوار وحالاً يدل على الماهمية باعتبارها  
 مقدمة ظاهرة للحقائق للمعنى صيغة تدل عليه وهي أما أن يتناول المعقولة  
 وغيرهم مثل كلارجيه وآراء الاستفهام والمجازة أو تخصيص العقول  
 لكن في المجازة والاستفهام أو غيرهم كاومني وابن وحيث وقد تتفق  
 في الدلالات على الاستفهام الانقسام لفظاً إلى خلط الأمرين في المعرفة  
 والاضمار كالمبتدئ وحرف التسلية مع التكثير التي ومحنة كلام حماة  
 من صفاتنا الأولى وفي ما اخترده وجهه منها تقويات النقل فإن الماءين  
 يزيدون على قليل مرات الموات ووجه المخالف لشيءه أو تقليل  
 ولا يعطي الموات ومنها أن قول السيد ليس فيه مغالفة فعند بحثها  
 للسؤال يليكم دليل مصير النزاع لفظياً لأن يقول بأختصاره السرقة  
 على تغيير عدم الموات لا أقل من غير الواحد المعنوف بالقراءين فهو  
 كون المبالغة ثقافة غير متماهي في ذلك بل لهم في غالبية المعرفة على منضبط صنان  
 الفن الذي هم رواده وفي نهاية المعرفة من سعى ما علم عندهم على الفن  
 ومنها استدلال الآئمة عليهم بالعلوم وهو كثير جداً ومنها صحة المخصوص  
 بالاستدلال وغيرها بطلاقه وعدم جواز تخصيص الخاص ومهما الإعادة  
 الكثيرة المواتية فمن علم بالسلام في جهينة النفق العام وقد ذكرنا  
 بذلك منها في الفضول الموجه في أصول الآئمة علمتهم ومنها أن السهام  
 بالآيات مقبولة بخلاف السهام بالمعنى كما أدمأه المخصوص ومنها الآيات

الدالة على أن في القرآن عاماً وخاصاً وفيما المفظة عام وعنهما حما  
وغير ما المفظة خاص وعنهما عام برأيي فيما يجده في المذكرة ما يدل  
على انكارهم عليهم على من توافق في حل العام على جميع الأفراد فهو  
ذلك الشهيد الثاني ثم عبدي العقا عن بعض العبر عند  
القابل بكل وجميع ما ينصرف عنها كاجماع وجماعاً في حينها وتلبعها  
المسلوبة كائنة وأخواتها وسائر شاملة أما الجماعة التي لا يجتمع على  
الاطلاق على اختلاف فضهيها أو كما نعاشر وعما سرّ وعامة وكافة  
وقاطبة ومن الشرطية والاستفهامية وفي الموصولة اختلاف و  
قال بعضهم ما الزمانية للعلم أيها وان كانت حفاظاً على الأمانة  
عليه بما وذكر المصدريه اذا وصلت بفعل مستقبل مثل المبين ما  
تضعن واعي في الشرط والاستفهام وان اتصل بها ما مثل ايها  
نكت وهي وحيث وابن وكيف وإذا شرطية اذا اتصلت بوارد  
منها ما وهم ما واعي وابن واذ ما اذا فعلنا ما سمعناها كما فعل المفرد و  
عما قول سيبويه انها حرف ليست في الباب لكن الاستفهام مير لم يجع  
والملتف في المترقب والنكبة المنفيه وحكم اسم الحج كما يجع كالناس  
العق والرهق والآباء الموصولة كالذى والتي اذا كان فقريراً يجلس  
وتثنىها وحدها واسماء الاشارة المخصوصة ملأ قوله تعالى او ذلك  
هم انفاسهون ثم انهم هؤلاء يقتلون أنفسهم وذليل الانفاس وضرر  
ولكبيرة الا اخصيها ولا يجع مع الله لها اخر وذكر الواقع في بيان

كانت مثل ان أمر هلك وقتل اجل المعموم مثل ان احد المشركون استخوا  
وكذا مثل المذكرة في سياق الاستفهام الانكاري مثل قوله تعالى هل  
تم لم يستحصل بحسب منهم احد قليل وإذا القدر الكلام بالابدا والدراهم او  
الاستهلاك او السرقة او دهر الظاهرين او عرض او فقط في الفتاوى العموم  
الزمان قيل واسماء القبائل مثل رسبيه ومضر والابوس والخربي  
جبلة الصيغة التي وذكرت مخواه جاء من علماء الاصول والعربيه وعنه  
نقل منهم لوضع هذه الالفاظ للعموم لاراء واجتمعاً بهم ونقلهم  
حجم الماء وذكر وان اذا ليست من الفاظ العموم وكذا الجمجمة  
قال في العام اجمع المعرف باللام يفيد العموم حيث لا يحدد ولا ينبع  
في ذلك حالاً من الاصحاب ومحضهم امثال فيما على هذا ايضاً وربما  
خالف ذلك بعض من لا ينتبه منهم واما المفهود المعرف فذهب جميع من  
الناس الى انه يفيد العموم وغراه المفهوم الى الشيخ وقول قدم امامه  
وان اخباره العلام والمحسن وهو اقرب لنا عدم تأداد العموم منه الى  
العلم وكان لوعم بما لا الاستثناء منه مطرد ائم ذكر حجة المضم واجاب  
عنها الى ان قال اعلم القرنية المحدثة فاعذر في الاحكام السرعية غالباً  
على اراده العموم حيث لا يحدد طارقها كما في قوله تعالى واحد الله ابشع  
وحوم الربيوا وقوله عليهما اذ ابلغوا الماء كلما يحيسه سني وفظاته بعد  
او اخذت بعثة لذلك من متقدم الاصحاب سوي المحقق فانه قال في امامه  
الجعف ولو قيل اذ الماء يكون ثم معروض وصدر من حكم فاد فرنين حالم تكل

دل على الاستغراق لم يذكر ذلك أنتي وقل أيضاً كثرة العد على  
الجح المذكورة في العلوم بل يجيء على قائله وذهب بعضهم إلى إفادته  
ذلك وصياغة المحقق عن الشيخ بالنظر إلى الحكمة والاصح الاوائل انتي كم  
استدل للقولين بما لا يخلو من ضعف وكيفينا ضعفه ليديعى  
العمور وعدم نقل الثقات وضعف لذلك ثم قال الحقيقة أن اللقط لما  
كان موضوعاً للجح المسترش بين العمور والحضور كان عند الاطلاق حتملاً  
للامرين كشارة لافتاظ المشتركة الآوان اقله بحسبه الجح يصير صياغة  
پس ما عراه مشكوكاً فيه إلى بدل دليل على ارادته ولا يجري هنا مانعاً  
لذلك بحسبه قال قلوا رأيت صياغة الجح الفلاحة على الاصح وقيل اتفها  
على القول الآخر بالخلاف اثنان لذا نبيق الى الفرض بالاقرنة وذلك دليل الحقيقة ثم استدل  
في الاثنين واجب بما ظهر له فهم من دليل اخر  
قال في  
العام ما وضعت خطاب المشاهدة حتى يراها ايتها الناس يا ايها الذين امنوا  
لابعد بيسقطون تاجر عن زدن الخطاب واما بيت حكم بدل اخوه وهو  
قول اصحابنا واكراءهم الخلاف وذهب قوم منهم الى تناوله بصفته  
بعدهم لذا لايقال للعد ومين يا ايها الناس وبحكمه وانكاره مكتوبة  
وايضاً ما انسى والمحنون اقرب الى الخطاب في العود مع ان خطابه ينبع  
ذلك مقتضى بالمعلوم اجلوان يعني به ذكر دليل الحضور وهو ظاهر  
وواجب عند اراده قال حكم ثابت عليهم بدل اخر وهذا حال ازدحام  
فيما ذكرنا مسلكين بهما كلفوا به معلوم بالضرورة من الذين انتي و

نحوه قول جماعة من علمائنا اقول وقد روی في ذلك احاديث تأكيدها  
اصل الكتاب وعلمنا نحن عليه انشاء الله منها حديث يائي في الجهة  
واحاديث تأكيدها في القضايا والذرة على عجب العقل بالكتاب والسنن التي  
القيمة واحاديث متواترة مقررت في انه لا ينبع بعد ولا سعيد بمدرسي  
واد حل المحرال الى يوم القيمة وحراسه حرام الى يوم القيمة وغير ذلك  
واما حديث حكى على الاوحد حكى على الجماعة اذا ظهر اذ من طرق العادة  
ولا يحضرني اذ ذكرت الخاصة الاعيشه كتب صولاته الى آخر ما  
فيها من قوله في كتاب العادة  
قال في العام الاخر عندي ان  
شخصي العام لا يخرج عن الجهة في غير حمل الشخص ان لم يكن الشخص  
محل اطلاق ولا اعنه في ذلك مخالفاتي موجود في كلام بعض المتأخر  
ما يبشر بالرغبة عند من الناس من انك حسته مطلقاً وضمه من فعل  
واختلفوا في التفصيل على اقوال شتى منها الفرق بين المتصال والمفصل  
فالاول جهة لا الثاني ولا احاجة بما الى التعرض لما ينبع اد هم في غير الصحف  
انهم استدل على اختاره بخلاف المعرف وذكر جهوج اقواله واجباً  
عنها ويؤيد ما اختاره وجع منها استدلال الاية علم السلم بذلك  
كما يأن في موضع في اصل الكتاب انشاء الله مع عدم وجود نوع العمل  
عيئل ومنها ان نقل المسالك لهم يفيد العلم بالوضع او بالعرف ونفاهم  
جهة في مثل ومنها توارث الاحاديث كما اشرنا اليه بمحبته الفرع العام من غير  
ظهور شخص له بما يخص وضنه اذ لا ينبع لا تفتت فابره العموم

يذهبوا في موقف التهور القرينة وهذا العولان موافق للقول  
 الثاني في الحكم لأن الآخرين مخصوصون على حال وفصل بعضهم بعما يرجح  
 إلى اعتماد القرينة وأختاره العلام في التهذيب والذريعي<sup>2</sup>  
 ننسى أن اللفظ متحمل لكل فالأمير لهم<sup>3</sup> وأن أدوات الاستدلال بها  
 من صوع بالوضع العام لخصوصيات الارتجاج وفرض مكان عوده  
 الاستثناء، وإن كان واحد يصنف صلاحية المستثنى بذلك فائي الامر تشمل  
 الاستثناء كأن استعمال فيه حقيقة أنهى ملخصا واطلا الفعل الاستدال  
 وفي حواري أدلة باقى الأقوال وقد عرفت أن تعلم واتفاقهم على دفع  
 الآخر حجج فنظموا الباقى بحاجة القرينة والاختلاف في أنه حقيقة  
 أو مجاز أو مسترك أو موضوع للقدر المشتركة أم سهل وقد صرحا  
 بأن المخلاف غير مخصوص بالاستثناء ومثلوا المبعلة تعالى في آية العذف  
 فاجدوا لهم ثوابين جبلة ولا يقبلوا لهم شهادة أبداً وإن ذلك هو القاعدة  
 الآل الذين نابوا قال المعالم ذهب بجمع الناس إلى أن  
 العام إذا عقبه ثم يرجع إلى معنٍ بaitنا وإن كان ذلك مختصاً به  
 وأختاره العلام في التهذيب وهي المحقن الشيخ إكرادذلك وهو قوله  
 من العامة وأختارهوا التوقف ووافقه العلام في التهذيب وهو يرى  
 المرتضى ولاء امثل منها قوله تعالى والمطلقا يرد بغير من بالمشهود<sup>4</sup> قال  
 وبمولفه أحق بردههن والضير في بردههن للريحيات فعل الأول  
 ينبع الحكم بالمعنى بمعنى وعلى الثاني لا ينبع بمعنى على عموم وعلى الثاني

لأن آخرها مخصوص، لم يكن كلها وقد أشرت بهم قول ابن عباس من عام الأ  
 وقد حضر والتبع شاهدا حتى قول ابن عباس فإنه مخصوص بمن قوله  
 إن الله بكل شيء على قوله في العالم ذهب العلام في التهذيب إلى  
 حواري الاستدلال بالعام قبل استدلال الجميع في طلب المخصوص واستدلال  
 في النهاية عدم الحواري مالم يستدلال في الطلب ولكن بمنها كلام القولين عن  
 بعض العامة إلى قوله والأقوى عندى أنه لا يجوز المبادرة إلى الحكم بالعموم  
 قبل الجميع عن المخصوص بل يجب التفصي عنه حتى يصل الفقير المالي بالتفاصير  
 كما يجيء ذلك في كل دليل يحمل أن يكون له معاذراً حتى لا يجاوزه في الحقيقة  
 جزئي وجزئياته التي لم تستدل عليه بوجوب الجميع من الأدلة والتخصيص  
 كيفية في الدلاله ويعول ابن عباس استدلاله وغيره للذكر في المقال  
 واجاب عنها ونفي ما اخذه ماراني في كتابه المنصاع من خاتمه طلب  
 العلم وأحاديث الاحتياط وغيرها ذلك قال المعالم إذا  
 توقف المخصوص طبعه داسوا، كان جلاً أو غيرها وصح عوجه إلى كل واحد  
 الآخر مخصوصاً طبعه أهل بعثته الباقى أو ينبع به فيه أقوال وقد  
 جرت عادتهم بقول المخلاف في الاستثناء ثم يشرون إلى ما يليه طلاقه  
 كالاستثناء ثم قال ذهب في قوم إلى الاستثناء المتعصب للحل المتنا  
 ظاهره رجوعه إلى الجميع وفسره بعضهم بكل واحدة ويحكم هذا العول  
 عن الشيخ ره وقوله إن ظاهره العود إلى الآخرين وقبل بالوقف  
 يعني لا يرى أن حقيقة في أي الامرين وقال السيد المتصني لمسترك

بنها

يوقف وهذا هو الاقرب لنا في كتاب اذن كتاب التخصيص وعدم اذن كتاب  
 للحاكم فلا يدرى من مرجع والظاهر انها في في الوقت الذي ملخصوا احاجيات  
 حججه المقولين وهو ظاهر الصحف و قال يا الحجاز واسع وحكم الاستخدام  
 شایع وجود تقدير مضان في وينيوله بعضهم ولا يزيد ما اختاره اخوه  
 واحداً قال في المعلم لا خلاف في جواز تخصيص الكتاب بالبعض  
 المواريث ووجه ظاهرها اما تخصيص بغير الواحد على تقدير العمل بما لا يقرب  
 جوانبه مطلقاً او به قال بالخلاف وجمع فرالعام وحكم المحقق في الشیخ وجاءه  
 انكاره مطلقاً وصوبيه بارتضاني ووقف يعني فالله عيل المحقق لله  
 بناء على منع جبر الوارد دليلاً لما انتهى دليلاً تقادراً فاعمالها ولو  
 من وجده اول ولا دليلان ذلك لا يحصل الامر بالخاص امره واحاجيات  
 عن حججه المقولين الاخرين بما حاصله ان القرآن يقطع الاستدلال بالدالة  
 والمفسر بالعكس فتسايناها وعلى ما يائى من تنبيه قوله تعالى المخصوص  
 جبر الوارد لا يسمى لهذا الحجج فابن تيمية بالخبر المخصوص  
 بالقرارن المفيدة للعلم واعلم ان صاحب المعلم قسم ثنا في العام والخاص  
 وهذا الوجه اى في التأديب او لايعلم والا الاول اما دليله اى يقتضي او يبعد  
 او الخاص واختراق الحجج بما في العام على الخاص من معنى جائع من اصحابها  
 واستدلوا بما انتهى دليلاً شرعاً ما يتعين العمل بها فلا يدرى المخصوص  
 وفي اخبار ائمتنا عليهما السلام ما يدل علىه بعموه واطلاقه كما يفهم من اول  
 تفسير ابن ابيهيم وتفسير القراءان وغيرها قال فيما

**ل فعل**  
 الجمل هو ما الاستفتح دلاليته ويكون فعلاً ولفظاً او مفرداً او مركباً امثالاً  
 محيث لا يمتنع بها بدأ على بصره وقوعهاما المفرد فكما يستدرك لترد  
 بين معاينه كالعين والقرآن والمناد والردد بين الفاعل والمفعول  
 واتا المركب فكتقول تعالى ويفعلوا الذي يسئل عقلة الكلمة لتردة  
 بين النزوح والولف فرجع العقير حيث يتقدم امران يصلح لكل واحد  
 منها وكم مخصوص من مجهول مثل الحال لكم بصيرة الانعام الامانة على  
 الامانة فالاختلاف بين اهل العلم في عدم جوازنا جواب ابيان عن وقت  
 الحاجة واما ناخذه عن وقت الخطاب الى وقت الحاجة فاجازه قوم  
 مطلقاً ومن اخرون مطلقاً وفصل المقصورة فقال ان الجمل يجوز تأخير  
 بيانه الى وقت الحاجة والعام استقل في فرع الرابع الوجوب الاستثنى  
 بظاهره فلا يجوز تأخيرها نعم قال الذي يقوى في نفسه هو القول الاول  
 لذا ان لا تتصور ما نادى انتا جرسوني ما يتخلص المعرف في المطابق  
 ولا يمتنع فرض صلحه يحسن لاجلها اكره المخالف وتوطين المقصورة  
 الفعل انتهى ثم ذكر حججه المانع ولجاجاته واطلاق الكلمة في هذا المقام  
 ويدل على ما ادلى به منها ضعف دليل المضمون كا هو ظاهر طلاقه في بعض  
 بنى على القياس ومن اقوى دليل على ما ذكرناه ما سمع قرانكم ان علينا اياكم  
 لفظه ثم موضوع المانع فهو صريح في تأخير ابيان عن وقت الخطاب وحال  
 الاحاديث الموارثة الصريحة في وجوب سؤالهم عليهم و عدم وجوب الخطاب  
 عليهم مع ان وقت وجوب المانع و وقت الحاجة لا ينبع وما في بعضها

في كتاب المفتاح ، وهي كثيرة جداً في الكافي وبصائر الدرجات الصغرى  
 والكبير وسایر كتب الحديث وسنذكر بعضها في آخر المقدمة ولأنني حضرت  
 معارض صريح بذلك الأحاديث التي يفترض وما ذكره صاحب المعلم بذلك  
 على جواز تأثير البيان عن وقت الحاجة لبيانه ولا يلزم الاعتراف بالجمل ولا  
 تختلف مالا يطابق بما يحتمل المكلف بالعذر المذكور ويعمل في الباقى بالاحتياط  
 في مقام التحريم وبما صدر عدم الوجوب في مقام الوجوب كما يأتى إنشاء الله  
 في القضايا وينوى الامتثال وغيره على الطاعة إذا بلغ البيان ومقتها أن  
 في كل يوم هنا غسلة ظاهرة عن التقىة الجائزة على الأمة عليهم لما ذكرنا  
 في متننا عبارة على النحو مثـقـلـةـ فـيـنـاـ لـأـنـ بـعـدـ جـارـ فـيـ الـأـمـاـمـ كـلـاـ يـحـضـرـ عـلـىـ الـشـائـعـةـ  
 والأقوال والأفعال والزرارات التي صدرت من النبي ﷺ للصلوة ورفع المفسدة  
 أكثـرـ مـنـ أـنـ مـخـصـيـ وـهـلـ مـعـنىـ الـقـيـةـ الـأـذـلـ وـمـنـهـ أـنـ لـوـمـ فـوـظـمـ باـسـنـاعـ  
 تأثير البيان عن وقت الحاجة لزم أن يعلم المكلف كلّ ما يحتاج إليه عند  
 حاجة إليه إذا سمع عليه وطلبته وهذا باطل وقطعاً غير مطابق الواقع كما  
 ظاهر واضح حضورها في ذرع الغيبة والتقىة بل كثير المكفار يلغون  
 خطابات مجلداته مشكلاً لهم يفهموا المراد منها حين بلغتهم ولا وقت الحاجة  
 إلى العمل بها وكثيراً ما يحتاجون إلى الأحكام كثيرة من صراحته وغيره ولا يجدون  
 علاماً ولا أماماً ولا دليلاً وما يوجد في ذلك وقد يعبر أكابر العلماء وبرهان  
 في أحكام كثيرة ونوقنوا فيها كما هو ظاهر في كتب الفقه وقد اختار الشيخ  
 في العدة جواز تأثير البيان عن وقت الحاجة خاصة ونقل عبارته مولانا

محمد

محمد طاهر في سراج المذهب ثم قال على هذه بحسب الشيخ المرتضى ف Zimmerman عبد الله  
 الإمام لا يجب عليه التبعين إذا كان بيان الاستئثار وإن لم يكن بياناً  
 لاستئثاره يجب عليه أن ينظر عند الحاجة وبين المكلف والمحقق  
 عندى أن أحكام الله على نوعين أحكاماً اختيارية وأحكاماً كفائية كفائية الله  
 بها العباد في حال الحضور وعدم التقييد بأحكام اضطراريه وهي حال  
 عينية الإمام فالصادق مكتفون عند الاستئثار فلا يصح على الإمام العامل بأحوال الآلات والأجهزة  
 إن يظهر وبين الحكم الواقعى فلهم ما ثناه جواز تأثير الأحكام الواقعية بشروطها وشروطها  
 الاحتراط والاحتراط

في مثل زماننا الذهبي ومنها تتبع الآيات والروايات فأنزل بعد التبعين  
 الإمام سرق عند الحاجة إجازة إجازة إشكال وتناقض وتفاوت غالباً ووجهة تلك  
 واحد كافية الحكم بالجواز تكيف مع وجود الف شائعاً وما يحصل من أن  
 الجواب بالحقيقة جواب يرده أنزعز طابق للحق ولا الواقع ومع ذلك  
 كثيراً ما لا يرد جواب اصلاً وامثلة كثيرة يأتي بعضها الشاشة والحق  
 أن المنع في بعض الصور أو كلها يتم على طريق العادة لا على طريق الشيعة لأن  
 العادة لا يقتلون بالقيقة ولابن الإمام مخصوص عزفه سري من الأحكام  
 بل قالوا إن النبي ﷺ المفتر كل ما جاء به بغير يد مما صحا به وتوترت الدواعي  
 على هذه ونشره ولم يقع بهذه فتنة انتهت إلى اخفاء بعضه وأما الشيعة  
 فأن كانوا مرادهم باستئثار تأثير البيان عن وقت الحاجة استئثار تكون كذا  
 قبل العمل بالبيان مكتفياً بالاعتراض فهذه العذر مسلم لاما زاد عليه وهذا  
 هو الظاهر من بعضه والقول باستئثار تكليف مالا يطابق يعني عمدة

عليه وأكثر عباراته لا ينفع منها لما ذكرناه بل منع ناحي البيان مطلقا  
 فنذر <sup>ة</sup> العلامة في التهذيب الخطأ هو الكلام المقصود  
 بالفهم فلا يقع في الحكم المخاطبة بالمهمل الاستدلال على النص طبقاً  
 الحشية بالحروف المقطعة وعمولها كأنه رؤس الشياطين تلك عشرة  
 كاملة ونافعه تأدله الآلة والراهنون في العلم الاستعمال بعد ضمير  
 يقولون إلى المعطوف عليه باطل لأن المعرف قبل أنها اسم للسورة  
 المثلى برؤس الشياطين تمثيل بالستنكر في المعاية والمقيد مفروم  
 والمططف لا يعتصى عود الصغير إلى المعطوف عليه ثم قال يمتنع أن  
 يحاطب الشبيه ويربده حلاً فظاهره من دون بيان والآرمن  
 الاعزاء بالجهل ولا ندر بالنسبة العروفة من محل انتها وفديه نظران  
 اراد ان ظاهره الذي فيه جميع المكتفين او أكثرهم مراد قطعاً فان  
 ذلك خلاف الواقع وخلاف ما دلت عليه الاحاديث المتواترة التي يأتى  
 بعضها في كتاب العقينا، وفي بعضها اما يعرف القرآن من حوطبه وان  
 اراد ظاهره الذي يقصد النبي ص يتعين ان يكون مراد فروع سلم  
 اسكان الشنك في عموم ابيه وكما قابلته لنا في ذلك والا فالاحاديث المتواترة  
 دالة على ان أكثر الامات محولة على حلاً فظاهرها وانه لا يعلمنا وبهذا و  
 تقضيه الالتبسيه والابن معلمهم وبيان لمزيد تحقيقت في محل انشاء  
 الله <sup>ة</sup> قوله في التهذيب معزوم المعرفة مثل صدق زيد والعام  
 بكر والازم الاخيار بالاضافة لعم ابني وفديه فنظر لعدم كونه كليتاً

وعيم كونه دليلاً قطعياً الا فيما اخراج ثقفات من اهل البرية بضم  
 كذلك وهو صحيح فيه كاصغر المستفاد من النفي والاشبات او من اثبات  
 ذلك النقل حجراً في مثله بخلاف وضع ما في المعنويات فانهم يثبتون  
 يقدره المتكلم وقد لا يقصد والتبيح شاهد صدق به وذلك كافية  
 نفي حجيته والنفي غير العمل بالظن قال عليه والا دلة فيه اية متعددة يأتى  
 الاشارة الى بعضها وقت الشبيدان في معيديدا العواد المسئولين  
 الخواة والاصوليين ان المبتدا احصى في جزء دون العكس لأن المبتدا  
 اما احصى في الخبر او ساوا الخبر لا يكون احصى في المبتدا فاذ اثبتت مثلاً  
 زيد تأثتم افاد ان زيد احصى في القيام لان القيام مخصوص فيه ولو قلت  
 القائم زيد افاد احصى في القيام في زيد لان القائمة هو المبتدا و  
 زيد الخبر لا ينافي معرفتنا وبهذا فروا عين قولنا زيد العالم وبين  
 قولنا العالم زيدنا الاول لا يفيده احصى والعلم في زيد بخلاف  
 الثاني واما قوله بعض الاصوليين ان قولنا زيد العالم يعني احصى  
 العلم خيراً بينما مستفاد من دليل اخر لورم وبشكل باق الا خيار بالاضافة  
 ايضاً اوضح وان قولنا المراد بالاخبار والاستدلال الجملة فلا يحيط به  
 المفرد من في الصدق ولا في المفروض ولا انه يستلزم كفره قال النبي محمد  
 لا يفتقه اتكار نبوة الانبياء فم اثابة ذلك المحصر اكثير اكثير  
 ملخصاً وفديه صدق الدليل فلا يوثق بما من غير فرقته كما مررت  
 الاشارة اليه <sup>ة</sup> قال في التهذيب مثل لا يسمى بذلك المفروض

لأنه نفي دخل على تكراة فنفيه وقيل ليس للعوام أن نفي الأسئلة، أعم من نفيه كل الوجوه أو بعضها ولا لأن العوام على الخاص والتحقق أن النفي فرع الإثبات  
فإن قبلنا الاستواء عاما حتى لا يصدق على الشهادتين إلا ما ثاب لهما  
وقيل الوجوه كان نفيه نقيا للعلم فلا يكون عاما وإن قبلنا الاستواء  
ضادا على الشهادتين بما ثاب لهما ولو في أمر لم يكن عاما فنفيه  
بسند عاما ولكن قبل النفي للإثبات للقول والتصدق الشهادتين على المثبت  
لصدق شهادتها في نفيها بما ثاب لها وفيه بالمعنى واللام يصدق مطلقا  
إذ الميزات مختلفة والأدلة البينة في ذلك على المعرفة التي هي مقدمة  
القول بعد مساواة الشهادتين كقولنا استوى زيد وهراء وآتاهما  
أو هو وهو يحيى بذلك وبما نفيه أن كان مقدمة تبرأة  
سيجيء حلناه علينا وإن لم تكون قريبة فضل بذلك على المساواة من جميع  
الوجوه الممكنة أو بذلك على البعض فضلها على مثابة كونه نفيه  
على تكراة وكيف نفيه فكل الوجوه وبعضاً فالدليل  
على الخاص وهذا الأدلة مصادرة على العقولين بغير النفي كقولنا لا  
مساوية فان قلنا نفيها في الإثبات هو المساواة من كل وجه فلا  
يسوى ليس معا لأن نفيه الكلية شالبة جزئية وإن قلنا إن من  
بعض الوجوه كان النفي عاما لأن نفيه الكلية شالبة جزئية شالبة كلية و  
يتفرع عليهن المسلم هل يقتل بكافر أم لا لقوله لا يسوى أحدهما بالآخر و  
اصحاباً يحيى وحيى زرنيج الفاسق للنبيه لقوله تعالى إنما يحيى  
ك

لله رب  
كمن كان فاسقا لا يسودون والزوجة الكافر لا يقسم لها بقدرة المسألة  
وأشترط عدالة الوصي فقد استدل بعضهم بالرأي وفيه نظراته ملخصا  
ونحو ذكر جماعة من علماء العرب والاصول اقوى روحيث لم يثبت العموم  
في الإثبات ولباقي النفي لا يجوز الحكم به ويظهر من صناع الكلام وأمثاله  
ومن انتزاعيات حجم منهم ومن تتبع الآيات والروايات أن الفاظ  
العموم يغدر العموم في الإثبات فإذا حذر عليهم النفي لم ينفي العموم  
لعموم النفي كذا ذكره في أخذ كل الدرر فما في النفي يقتضي الإثبات إلا  
مع قريبة أخرى وبعدها يطرأ عقله جمع فالمتناقض في الاستدلال  
بالعام في قيام النفي مع إن هنالك ليس بفرق فالظاهر وإن التبنيه  
على جملة منها اشتراطه في محله ويائى فيه تحقيق آخر  
العلامة في المبادئ الحقائق الهراء إذا كان مقيدا بوقت ولم يحصل ضرلا  
يتحققني وجود العقلا واغتنى بمحض العقلا بأمر حديث لأن الأمر الأول  
لا يتناول ما دعا وفته ولا إن أقام الشريعة تارة تتحقق العقلا وفترة  
لا يتحقق فذلك علامة مجرد الأمر الأول غير كاف في العقلا انتهى ونحو  
عبارة حما عذر على أنا وتقديم ما ينفيه الرابع والشيوخ على المبتدأ  
الثانية في مقييد القواعد الحقيقة وهو اللفظ المستعمل فيما يوضع له  
الحجاج وهو النفي المسبوق لغير ما وضع له لمناسبه ومتى العلاقه  
وهو اثناع كثيرة وأشهرها اثناع عشر نوعاً ورقاها بعضهم الشهادتين  
والحقيقة ثلثة اثناع لعنوية وعرفية وسرعية فإن اتجه بدلول المقيقة

حمل عليه دون المجاز وإن تعدد في النوع لواحد فهو مثبات أو  
متواطئ أو شكوك وفي حمله على الجميع أو البعض بالقرنية أو غيرها  
خلافه في العدد مدلول بحسب لأنواعه فرسالة الحقيقة الرسالة  
ثم اللغوية فإن تقدراً حمل على الحقيقة صرف المجاز إلى المخالفة لا لحقيقة  
دان تعدد صار مشتكى وقد يرجح بعض أفراد بالقرنية كمشتك المحقيقة  
ثم نوع على ذلك فربما منها قوام لأصله الابناع الكتاب ولا صلة  
الابناع وربما ليس له الاسم ولذلك لا يوجد مع زوجها والملحوظ مع  
سيده وأمثال ذلك كثيرة فإن نفي الحقيقة غير مراد هنا لوجودها من  
المذكورة فجعل على إرادة المجاز نفي الصحة ونفي الكل ومحضه لكنه تعالى الأزل  
أقرب إلى نفي المحقيقة لاتضليله نفي الصحة إنفاس جميع الأحكام والدوازيم خلا  
نفي الكل إنبقاء المحقيقة معه فنفي النفي على الأقواء ويترجح عليه التبني  
على عجل حباعته على العمل في هذه المسألة بل ونفيها مفقطه لوجوده الفكرة  
قل من يعرض لها من الأصوليين في أبي الحقيقة والمجاز لله تعالى بمن في  
كل مرض ووجهها وجده أنتي وفي بعض ما ذكره نظر كعجم المحبقة التي  
على القرنية إن لم تثبت الدلالة كما تقدم بل الموجود عريبتان والقرنية  
يرجح الخاصة غالباً والقراء والمرجح في أكثر ثلات المواريث موجودة في  
الحادي عشر على عدم التسلم وأنا محتاج إليه في العواد العامة لقلة  
آحاديهم في الأحكام الشرعية كما هو ظاهر من تنبيح الخامسة والثلاثين  
قال في تقييد القواعد إذا اغلب الاستعمال المجاز على الاستعمال

## المحيض

**الحقيقة**  
ديعي عنه بالحقيقة المرجوحة والمجاز الرابع فنونها وإن صح  
او المجاز للأصوليين خلاف منهور مشاهدة الرجوع إلى الأصل وإن  
الصلة الموجبة للفحوى والوقف لتعارضها أنتي وتقديم في الكلام  
في عبارة قوله في المقام في بحث الأم للموجوب لا الاستدلال والثبوت  
قال في تقييد القواعد لازم العم على إثباته كثيرة أى بدل عمل كل واحد  
منها لا لازم ويعبر عن إيقاضها بالكل أو الفضيل والكل أعمد من ليست  
من باب الكل في الهيئة الاحقية المعتبرة بالكل المجموع لأنها لو كانت  
من باب الكل المجموع لتقدر والاستدلال بها على النفي على البعض كقوله  
وما الله بيتنا عاتقون وما بيك مظلوم للبعيد وكذا في الله يقوله  
 تعال ولاترتبوا الزنا ولا تقتلوا أولادكم ولو قال قائل بما جاء في عصراً ولا  
تضرب العصراً فإنه لا يلزم من النفي والمعنى عماد ونها بخلاف الآيات  
والفرق بين المعينين أن الكل هو المعنى الذي يشترك فيه كثير وبدون كافل  
والجمل والآنسان والخيوان واللفظ الدال عليهم يسمى مطلقاً وشاملاً  
المجزي والكل هو الجميع من حيث هو مجموع وبنفسه والإيمان بمعنى  
جميع الأفراد ولا يعني عنهما فاما قال ليس له عندى عصراً جاز أن يكون  
لم عنده تسعه بمخلاف البيهقى فائز بدل على الأفراد بالتضليل لأن جزء  
بعض آياتي أنتي وفي الاستدلال بالآيات فنظر يقول بيانه وتعليل  
العموم فيما علم من القرنية أخرى أو دليل آخر فإن ذلك غير مطرد كأنه  
يد التبني والاستدلال بما في النفي أمر مختلف فيه وكيف يجعل دليلاً

وهذا فاعله كلية وهو ان الفاظ العموم تفيد في النفي نفي العموم  
 النفي وايات خلاف ذلك ليس عليه دليل يعتد به ولا يمكن  
 المثبت مثلا ان او ثلة لا يحتاجه الى قياس باق الاشارة عملها  
 والقياس ياطل حضورها في اللغة وليفي النافي مثلا واحدا واثلها  
 سيرة ومن المعلومات التي تفرض الایثارات ولذلك افادت النكرة  
 العموم في النفي لافي الایثارات ولا زالت اذكى بغير النظر في الغلط  
 العموم في النفي يعني العموم لاصح العموم الذي وذلك واضح من تتبع الامر  
 ومع قيام الاحتقار يضعف الاستدلال ويسيء الجرم محل الامر  
 والله اعلم بمحظيات الاحوال قال العلام في المذهب  
 الاجال قد يكون في اللفظ حال استعماله في وصف عدم كلام المثبت الحال  
 لعانياه والمتوالي الحال كل ورد من جزئياته عند الامر باجراها  
 مثل واقع احقيه يوم حصادة او عند اسقاطه في بعض موضوع كالعموم  
 المخصوص بالجمل مثل واحمل لكم ما وراء ذلك حيث قيد بالاحصان بما  
 وعش احل لكم بقيمة الانقام الاما يلي عليكم او حال استعمال لا  
 في بعضه كالاساءة والريبة والمجازية وقد يكون في الفعل اذا الواقع لا  
 بدل على الوجه ثم قال التحديد والتحريم المضافون الى الاعيان ليس بمحلا  
 لست فهم بحريم الاحوال فمخحومت عليكم البينة والوطيق مخحومت  
 عليهم ايمانكم ولا اجال ذايه الرؤى اذا القطع حقيقة في الابيات واليد  
 في الموضوع المنكرا انتي ملخصا ومحنة عبارة جاعده من المتأخرین وفي

نحو

بعض ما ذكره خلاف تعال التبيه الثاني في تبيه الفواعد

اطلاق المشتق باسم الفاعل باسم المفعول باعتبار الحال حقيقة بلا  
 نزع واطلاقه باعتبار المستقبل كقوله تعالى انت ميت وانه مستور في زمان  
 مفهوما باعتبار الماضي فيه مذاهب اصحابها عندها انه حقيقة سواء اكتناف  
 مقارنته لحاله بالضربي بالكلام والثاني انه مجاز مطلقا والثالث المفصل  
 بالمعنى وغيره وتوقف الامر وجماعه فلم يصحح ا شيئا وحمل الخلاف  
 ما اذ لم يطر على المحل وصف وجودى بما وفنى المعنى الاول ويصاده  
 كالزنا والقتل والأكل والشرب فالطره من الموجودات ما ينافي قدره  
 او يصاده كالسودام البياض والعيام مع المعمود فان يكون مجازا  
 اتفاقا على ما ذكره في المحسوب وغيره هنا كله اذا كان المشتق مكتوبا به  
 كقولك زيد مشرك او قاتل او متكتم فان كان مكتوبا عليه كقوله تم الزانية  
 والزاني فاحتلاه او اتساقه فاقطعوا واقتلو المشركين ومحنة فائز  
 حقيقة مطلقا سواء كان الحال ام لم يكن واستدل عليه بانه لم يكتنف  
 لامتن الاستدلال بالنصوص السابقة في ذلك اساسا لانها مستقبلة  
 باعتبار من الخطأ عند انتزال الاباء والاصل عدم المقوز ولا قابل  
 باهتمام الاستدلال اذا عملت ذلك في فسق عليه مثلا امثالها الوفال  
 المافق لهم يقل به فانه لا يكون اقرارا للاحتقار او بعد الاقرار فإنه لا  
 شيء عليه وبخلاف ما لو اتي بالمضارع فانه لا يكون اقرارا وان انت  
 بالغين لان المضارع مشارك بين الحال والاستقبال ومنه الرد على مكتنف

والسادق

موضع كذا فما يعذر ملة ولم يبع داره ولا استبدل داره ان حمه  
لابيطل ولا يرقى بين عينيه حال الوقوف وبعد مع احتمال البطلان هنا  
نظر الى المعرف ومنها اذا قال الكافر ان اسلم هل يحكم بالسلام لا او  
معتذر جملة حقيقة في الحال الحكم عليه ويهتم بمقدار حكم مطلقا  
لاحتمال اذ سبقه مسنه الذي عليه السلام ما ومنها الرغبة عن القضاة ومقابل  
امرأة القاضي طالق مع قصر طلاق زوجته ففي وقوع الطلاق عليه و  
ويتبين المقطع بالواقع نظر الى صحة الطلاق معاً للقصد وفيها  
اتاحة الظاهر مقام المعتبر وهو صحيح وان قبل لفترة ومنها اذا قال وفقيه  
على حفاظ القرآن ففي دخولها على حفاظها ونفيه الشاعر على ما ذكر وبوجه  
عدم دخوله هنا نظر الى المعرف فيما ومنها اكراهة الحدث تحت الشجاعة  
المفترضة فان المكرهه لا تختص بزمان النزول بل يتحقق وان ذات وفقيه  
ملزم يترى بعد مع تبليطها ومحاجة منها اكراه الاطلاق في معاً لفترة  
وبدلاً من المعرف على اراده المفترضة بالصلاحية والقوة الفرصة من الفعل  
انه في كل امر يذكره وفيما قال نظر لما يزيد من الاحداث الظاهرة في  
اخصاص المكرهه بوقت وجود المكرهه ولا احتلال حل المطلق على المقتضى  
شكل

ما في معيدي القواعد الفعل المضارع المثبت

لقولنا زير يقون سدسته بين الحال والاستقبال على المهيورين ائمة

وزاد ابن مالك ان الحال يتبع عند التجدد غير القرآن وذهب بضم الـ

لام  
حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال وبعده العكسه وامر وان  
ومنه الا قوله حكمها ابو حيان في الافتراض واختار المنهور وجعله  
كلام سيبويه انتهى ولاربيب يستعمل في كل الحال والاستقبال وان الفرض  
كثير ما ذكر على صدرها غير قرينة فنطلي القولان الاخرين وظاهر من  
والاحتلال اذ لا يحزم فيه بالحد ما غير قرينة ثم قال المضارع المنفي ملأ  
يخلص للاستقبال عند سيبويه وقال الاختنس انت باق على صلاحيته الحال  
واختاره ابن مالك في التسهيل فان دخلت عليه الام الابتدا او حصل  
المعنى ليس او ما فني بقيته الحال مذهبان الاكرؤن كذا لفراويل  
التسهيل على تعميقه مصحح في الكلام على ما الحمازير خلافاته وقد علم  
ان سائره هنا بل في اكراه قواعدهم اكراه لا يكفي وانه لا يرد في القراءة  
فيما يتعلّق بالاصول ويعتاج اليه في الاستدلال بما

يائى انشاء الله وهو كثير نذكر المهم منه في مسائل الاولى في العللامة  
في التهذيب الحكم خطاب الشرع المتعلق باغفال المكتفين بالافتراض  
او التخيير او الوضوء والافتراض قد يكون للوجود مع المتن من النفيين فيكون  
وجوباً ولا مدعه فيكون نزيهاً وقد يكون لل عدم مع المتن من النفيين فيكون  
حراماً ولا مدعه فيكون حراماً ولا مدعه فيكون مكرهه والتخيير الباقي  
الوضوء الحكم على الوصف كيونه سطر او سبباً او مادتاً او ربيماً رفع بنفع  
فر الاعتبار الى الاولى انتهى وقال الشهيد الثاني في معيدي القواعد الحال  
الرغم خطاب الله او مدلول خطابه المتعلق باغفال المكتفين بالافتراض

عندما

يذكر

منها في العبادات والحدود وغيرها ولعلنا نتبعد على بعض تلك الموارد  
وننقل بعض تلك العبارات في محلها أنشاء الله تعالى وربما كان سأ  
ذكروه عن أن الأمر بالامر بالشيء ليس أمر بذلك الشيء واستدلوا عليه  
بأن المأمورون بأمر الأطفال بالعبادة مع انتفاء الوجوب كبخض ضعفه  
وأن الدليل مصادرة مع احتياج القناس لادخال ما في الأفراد  
لارباعي أن ذلك الأمر ينفيه الرجحان الرابع بالنسبة إلى المأمور الأول  
والثاني وهو ما ذكرناه مضافاً إلى ما يأتى من الأحاديث أنشاء الله تعالى  
ولابد أن توجيه الخطاب والحكم مسروط بامكان الغرض لأننا نقصد به  
بعض وصف موجبه في غير المخالف كثيراً وقد اعتبر صاحب الفوائد المذكورة  
على قوله وزاد بضمها أو الوضع فقال لا بد من تلك الزيادة لامة من  
المعلوم أن الجمل المذكور معنى مقارب للحكم المحسنة وإن لم تأت اماماً  
لأن رحمة الله مستفاد من إشارته ثم قال كل ما فيه في هذا المقام غير مقبول  
وذلك لأن المذاهل عن حكم الله لا يتعلق بخطاب افتراضي ولا ينفي  
مادام مذاهلاً وغير المذاهله لا يدين يتعلق بفعله أحد الخطابين ومن  
هذا الفصل من وظيفة عبئية بطرن إنها روجبة فاللازم من الفاعلة  
الاول وتوسيع ذلك أن الموصوف بالجمل السرع هو الذي يتعلّق به  
خطاب التخيير وأصل الثالث وهذا يتعلّق أنتي الثانية (فتمهد الفراغ)  
سبعين الحكم السريع إلى المحسنة المشهورة وهو الإيجاب والمذهّب والتخيير  
الإكراه والإباحة وجده الحصر فيها أن الحكم اقتضى الفعل اقتضا

أو التخيير إذا لم يحصل (والوضع ليس حل جعل النبي سيداً بخطاب)  
ماندأ تحمل المسؤولية موجهاً للظرف وحمل الطهارة سطر العصمة  
الصلمة والخاصة بما فاجئناه حتى في الجمل المذكورة حكم سرع لاستفادة  
من الشاب ولا طلب فيه ولا انتفاء ليس إلا فاعلنا حتى يطلبناه  
يعتبر فيه غالباً من فروع الحكم السريع لابد من تقدّر بأفعال المخالف  
وطلاق الشبهة هل يوصف بالجمل أو الحجز وإن اتفق منه الأم الأول  
بوصفه شيئاً غالباً من القاعدة الثالثة ولأن الناس هم ليس كلهم  
وربما ابدل بعض المخالفين بالعاد ليدخل مثل ذلك ومنها ما إذا اتفق  
الطفل والجنون حالاً ومنها ما لا يولد عاقفه طلاق أو عقد زواج منها ما لا  
جامع الصبي أو الجنون فإنه لا يجب عليهما الفصل لأنهما يخاطب  
السرع ولكن المراجع من قبل الآباء ينفي عنه التكليف عليهما الفصل  
لزوال المانع المبني على صحة ومحنة عيادة جائزة على ابن الملتزمين وفي  
أولهان هذا التغريب العائم وقد سمعنا من طلاقه أن أول مرتعه  
الحكم به الفنا في كيفيّة المطلقة فضلاً عن مقوبيه ونانياً أن ليس في هذا  
التغريب والتغريم عليه فائدة يعود بها وكذلك المثال وهو كلام جبار انفرد  
منه لا القليل وبالتالي أن المستفاد من بعضها المقدمون علىهانا  
كما ينفيه ونفيه أن المخالف بالوجوب والتخيير مسروط بالبلوغ والعقل  
وان الاستحسان والكراءه والإباحة السرعية تتعلق بفعل غير المخالف  
كما يتحقق المحيزاً والأحاديث الارباع على ذلك الامر من أن يحصى ونافي كثير

منها

سجينا

ما نعمر من النقيض فهو الاول وغیر ما نعمر من فضي الثانى وان افضى الى  
افضى ، ما فاعل من الفعل فهو الثالث ولا ماده فهو الرابع وان لم يفتش  
 شيئاً منها بل تساوى الامار فهو الخاص ويرى على صفا النقيض امور  
احدها مكرره العبادة كاصلوة في الاماكن والاوقات المكرورة  
فان الفعل راجح بل واضح من النقيض مع وصف بالكرامة المقضية  
لرجحان الرك ومتى قالوا ان المأداء مكرر العبادة ناقص الدليل  
وثانياً يستحبها مع كونها واجباً وذلك في الواجب المغير حيث يكون صحيحاً  
بعض افراده افضل من بعض فالمراجح يوصف بالاستحباب مع عدم  
جوز ترك الالى بدل وثالثاً انهم حصروا الاقسام في الفعل  
ان الفعما استعملوه فيه وفي الرك كقولهم يكره ترك الرداء للعام  
ويكره ترك الحنك وغيرها وهو كثير وكذا يقولون ستحب ترككذا  
اذا كان فعله مكررها وهو خارج عن الاقسام التي وتحن عبارة  
جا عزمن اصحابنا المتأخرين وفي تيار ما ذكره نظر يطول بيانه من غير  
غایة يعيده بها وغداً جابر اعني بالذكر ما سبق بما هو مذكور في محله مع  
انه لا ضرورة الى القول بالحصر بل حكم ثبت عن الشارع فعن حكم زرع  
كيف كان والكرامة والاستحباب استباقيان في الحقيقة راجبان  
الى ترجح مكان وحاله على حالي او عبادة على عبادة لا الى نفس العبادة  
فهي الاطلاق ترجوز واعلم ان ملماً، الاصول بحسب ادعى الواجب الموضع  
والمحظى والكافئ وان كان الكافر مخاطباً بالواجبات والمحظيات والكافئ

البعض

**الملخص**  
البحث عن المطابق الاربعة ولا حاجة اليه والآيات الموقرة والآيات  
يائى بعضاً انشاء الله الثالثة قال العلام فى المذهب الاجتها ولهذه  
استفراط الوعس فى فعل شاق وسرعاً استفراط الوعس من الحكمة تحصل  
الفتن بحكم سرعه والاقرب قوله للنجاشي لان المفترض لوجوب العمل  
الاجتها دى الاحكام موجود مع الاجتها دى بعضاً وبحسب مقتضى الملعون  
بالمتحول بدفه الغرض انتهى وقال الشجرة فى المعلم الاجتها فى  
اللغة تحمل الجهد بقوله اجهته فى حل التقبل ولا يقال بذلك فى الحضر  
ولما فى الاصطلاح فهو استفراط الفقه وسعده فى تحبس الفتن  
بحكم سرعه وقد اختلف الناس فى قوله للنجاشي بمعنى حرثاً وفى بعض  
الاسئلة فقط فلديه ان يجتهد فيها لاذه بهم لمن فى المذهب  
والشهيد فى الدروس والدوى في بعض كتبه ووجه من العامة الى  
الاقل مصارفه الى الثاني حجر الاولين انه اذا اطلع على سلسلة  
في الاستقصاء فقد ساوى الجهد المطلوب فى تلك السلسلة فكان  
لذلك الاجتها دى بها فلذى اهنا واحتى الاجرون بان كل ما يقدر  
جمله بجزء مقلقة بالحكم المفروض فلا يحصل لهظن عدم المانع والمحظى  
عندى ان فرض الافتدار على استبطاط بعض المسلمين دون بعض على حسب  
بيانى استبطاط الجهد المطلوب غير محسن ولكن المتسك فى حجر الاول  
على هذا الاستبطاط بالمساواة فيه للجمهد المطلوب فيما لانفصاله  
الى ادلة اقل سلطاناً لكن المعمول فى اعتقاد ظن الجهد اغاصور على دليل طرقى

والاماديه  
الفقه  
المحرك  
دون بحثه لا يحصل على ادلة  
بيان الاجتها وفى بعض الماء  
الذى يرى

وهرجت اجمع امة عليه وقضاء الضرب بدوا قصصاً يتضمن في بعض  
النتائج ان يحصل دليل طلاق على مساواة المجزع للاجهاض المطلقة  
اعتماد المجزع عليه يدفع الى الدليل ان تجزع مسئلة المجزع وتعلمه بالطريق  
في المعلم افلاطون انتهى في مخيم عبارة جاعت من علمتنا المأذخر بآياتهم  
يسندوا باب الإجماع ولا يصررون بذلك ادلة اقوى لافتقار ما  
ذكره وجه أحد هؤلئك غير طرق العامة كاهو ظاهر لهن نظر في كلامهم  
خون ما مني يدخل بحالفتهم في احاديث متواترة ياق بعض ما في الفضائل  
ثانياً ما ان ذلك خلاف طرق العادة التقديرين من علمائنا وخاصاً الذي في الامامة  
عليهم السلام من ذلك نبات النبوة الانسان العاملة كاهو ظاهر بالتفصيل  
والموثقات والآثار وفي بعض تلك العبارات انساء الله فيكون  
خلافاً لاجماع الامة على فعل المخصوص بهم في بالخصوص عنهم عليهم  
ثانياً ما ان مخالف الاحاديث المتواترة الصريحة في المذهب عن العمل  
بالقول في الاجماع ما لا يهمنا ادنى خارجه عن محل الدين كما ياتي في القضايا  
وابن هنالك جملة من الاحاديث المذكورة انشاء الله وبابها انما يكتب  
الدلائل لكثير المقالة على علم جوانب العمل بالظن وعلم جوانب العمل في  
علم وعدم جواز التقليد غير المخصوص كقوله تعالى اخذكم عن دينكم  
عمرداً فلم يختلف اصحابه ام تقول على انة ما لا يعلمه وقوله تعالى لا  
تنبعوا خطوات الشيطان انى لكم عدو وبين امما يأمركم بالسوء والخبيث وان  
تقول اما انت بما لا تعلمه وقوله تعالى اذا اذن لهم اتبعوا ما اذن لهم

بل تتبع على ما الغينا ابا اثنا اولوكار ابا اثنا عشر شيخاً ولا يهدون وقوله  
غناكم بمحاجون فيما ليس لكم بعلم وقوله تعالى بل كذا بما لم يحيط به العولى  
فانظر كيف كان عاقبة الطالبين وقوله تعالى ما سلوا اهل الذكر ان كذبت لا تقول  
وقد يثبت ان المراد الا ان علمتهم وقوله تعالى لا تفطن طالبيهم لان علم وقوله تعالى  
ما لهم به علم ولا لا يباشر به كبر حملة مخرج من افواهم وقوله تعالى ومن اناس  
سر مجادل الله في اتهامه بغير علم لقوله تعالى في الزينة خرى ومن ذيقيه يوم العيادة عذاب ربي  
وقوله تعالى وتقولون يا فلان هم ما ليس لهم به علم وحسبيونه هتنا و  
صوعن الله عظيم وقوله تعالى كذلك يطبع الله على طوب الذين لا يطهون  
وقوله تعالى وانا تبتعد اصولاً المزد لايعلمهون انهم يفسرون عنك من الله  
 شيئاً وقوله تعالى ومن لم يحكم بما انزل الله ناؤذلك هم الظالمون ناولذلك  
هم الفاسقون ناؤذلك هم الكافرون وقوله تعالى وانقطع كل من في  
الارض بضلوك عن سبيل الله انتبهون الا اظن وانهم لا يحيطون  
وقوله تعالى وان كثيراً يضلوك ما هو اهم بغیر علم ان ربكم هو اعلم  
بالمحدثين وقوله تعالى وان كثيراً يضلوك ما هو اهم بغیر علم ان ربكم  
هو اعلم بالمحدثين وقوله تعالى فرقاً اظلم من افترى على الله لذى يفضل  
الناس بغير علم والضلال اهم من الاصل والفروج وقوله تعالى اعلم  
او الذكر برحمة الله لا اثنين الى قوله من اظلم من افترى على الله لذى  
ليفضل الناس بغير علم ان الله لا يهدى القوم الظالمين وقوله سبق قوله  
الذين اسروا لوشا، الله ما امشكتنا من دودن من شئ محن ولا ابا ونا

ولاحق من امنه ونذر من شئ كذلك كذب الذين من قبلهم حتى نافوا  
باستغفال عن علم فخرج لنا ان تتبعون الآلة والآلة  
الآخر صون وهي صريحة في الاصول والفرع والتي قبلها صريحة في  
الفرع والباقي فيه عموم واطلاق ولا يخص بالمعنى عند المختص كأن  
وقوله مثلاً ما يتبعكم الآلة ان الفتن لا ينتهي عما يحيى سنه وقوله  
لقد تبعكم الآلة ان الفتن لا ينتهي عما يحيى سنه وقوله  
تالي ان تتبعون الآلة ان الفتن لا ينتهي عما يحيى سنه وقوله  
لقد تبعكم الآلة ان الفتن لا ينتهي عما يحيى سنه وقوله  
يتبعون الآلة الفتن وان الفتن لا ينتهي عما يحيى سنه والآيات الدالة على ذلك  
المعنى العقلي بالذريعة وتحصي صدور الاصول باذن جباره انشاء الله ولا  
يتفق على فرضي ان كثيرون اهل الفزع اقرؤن كثيرون اهل الاصول  
الفزع ان لم يتفق خصوصاً اهل الاصول العقده كما اعرف بمعروف وهذا  
استحضرني الشيخ محمد بن الحسن ابن النمير الشافعي شرح الاستحسان  
الآيات المذكورة باصول الاعتقادات وذهاب كثيرون منها بعيد عن ذلك  
وخاصها ان دعوى اجماع الامة على العمل بغير المطلقاً مبنية على  
نهم اجمع عليهم العادة المخالفة للامة عليهم اسلام واجحهم ليس بجائز بل  
ممن ما مروا به بالضم والتاماً الامامية فانهم اجمعوا على عدم جواز العمل  
بالظن والاجتهاد وصرح به كل من تقدم على العلماء وقد حصلنا بذلك  
عباً لهم في العوايسيد الطوسيه فاما كانوا مخلوقين في جميع الاعمال  
الشرعية وفي تحضير القرآن بالاخبار المواردة والمحفوظة بالقرآن

الظاهرة الواضحه المقيدة للعلم ولوها لغيرها ولا يعلوون بظاهر السنده ولا  
ظاهر الدلاله وكذا ما يعلو بالمرجحات المخصوصه عنهم عليه الشتم عند رفعها  
الا خيار و الاشتراك عن رأيه اثناء الحكم وما كانوا يعلوون بالمرجحات  
الاصوليه المحجزه كأنه ليس من الاستنباطات الظنية وانما اعني  
بالقياس فذكرت كتبه لذلك نفع عليه علام الرجال وانا اشير الى بعض  
اصحاب اعياده ذاته في ذكرها واذكرها في كتاب الفضائل انا وانه  
فمن جملة من ذكر ذلك وصرح به الشيخ الطوسي في كتاب العدة في موضع  
بالكلوروفين كتابي الاختلاف موضع السيد المرتضى في الاستنصار  
في موضوع وفي الذريعة وفي الشافي وابن ادري في السراج موضع وفي  
الشيخ المفید في حواب المسائل الرويد والكليني في اقل كتابه والمحقق  
في الملمع والمقطب الراوندي في اقل كتاب الفتن العزل وفي اخره وفي  
الكتاب احكام في موضع من كنز القوايد وابن باجويه في كتاب العدل والطريق  
في موضع من مجمع البيان والشيخ محمد بن ابراهيم النعمااني تلبيذ الكليني  
في تفسيره وفي كتاب العينة والفصل من شافع في موضع من كلامه  
المعنون بغيرهم بل اذ عي عليهم بعضهم الاجماع ونقل ابن الحمد  
في شرح نهج البلاغه عن جميع الامامية وذالف قدمانا في الرد على هليل  
الاجتهاد لذا ذكرت في القوايد الطوسيه حسنة منها ذكره الشيخ والخطي  
مكليف يدعى الاجماع على العمل بالاجتهاد وسيأتي في بحث الاجماع ما يدل  
على ضعف الاستدلال به جزا على ان الاجماع المتفق عليه قد دخل فيه اهل

من هذا الكتاب أنوئي كلام شارع العدة ثم نقله السيد الموصي بالن  
والمسائل الحديثة عبارات توافق قول الشيخ في العدة ثم استدل على  
بطلان اجتياز العادة والمتاخرين من الخاصة بادلة كبيرة من العقل و  
الكتاب والسنة فمخصوص صريح مثلاً أنا محمد طاهر الفقي في شرح المتقدمة  
ومولانا محسن الكاشفي في سفينة النجاة وفي عدة من مؤلفاته وبالذات  
ذلك فظهور إن ما أدى تجويع صاحب الحكم الاجماع على صحته وقد ادعى جائحة  
من عدائه الاجماع على بطلانه واستدلو على ذلك بالآحاديث المتواترة  
التي يأتى تبعضها في القضايا، فـ مولانا محمد طاهر قد ذكرنا أن الاجماع  
على مذهب الإمام زيد بالطريق المقطوع عن درجة الاعتقاد وقد ذكر ذلك  
بطلاقة الآيات المحكمة والروايات المتواترة فما ذكر أن الفتن عندنا  
ليس من طلاقة الأحكام بل من طلاقة الأحكام مدلول الروايات والآيات  
المحلات فعلى ما ذكرناه اجتياز المخجرى واجتها واجتياز المظلوم  
سواء في البطلان فقط عما ذكرناه بطلان جميع ما ذكره صاحب المعلم  
في هذا المقام سيما دعاء الاجماع في اعتقادظن الجتهم بالمطلق مع  
كتبة الآيات وتوارد الروايات عن الأئمة الحدة ويفصل مما يذكر  
الثقافت على عدم جواز العمل بالظاهر الذي ولو لم يتحقق اجماع المتاخرين  
ودخل المقصوم فيه يكن حجته الاجماع العاممة على ذلك وفهوم ينتهي  
من الإمام لعدم قدرته على المحافظة كسبعة أبي يكروز الخفة الاعتراض  
ودخل المقصوم في اجماع العظام والمرجع في عمدة المقصدة هنا وغير  
ذلك فكيف مع التقاديم والظاهر بدخول الإمام في جماعة

العصمة عليه التزم للنصوص المنوارة الآية الأولى لراجح المتأخرين  
لهم يتحقق ذلك بعلمهم بظاهر دخول الإمام فيه فكيف يجوز عناصر ذلك  
الاجماع ودعوى الاجماع على بطلانه وقد نقل مولانا الحليل في شرح  
العدة عن الشيخ وسائله فـ مولانا وهم الاخباريون انكاراً لاجتيازه في  
نفس احكام الله تعالى بالكتاب ثم قال والعلق في اباعث للاخباريين  
في اختيار ما ذكره اجماع الاصحية من عصر ظهور الامر عليهما علما  
ذلك كما يتضح من بتات عبارات المصنف في هنا الكتابة موافقة  
فقد اشار الى ان نفي الاماوى نفس احكامه تعالى اجماع الطائفة وقد ذكر  
ذلك وقد اشار الى دليلين على بطلان الاجماع ونفس احكامه تعالى  
واساساً اصول احدهما ان لا ينافي الدليل العقلي في ذلك بل موقف على  
الاذن الشرعي وحالياً يزيل اجماع الطائفة المحبطة على المنع من  
بالاجماع ادباره كما نقل من مذهب الشافعى وابي حنيفة الاجماع وعمان  
منهباً في حضر الداير وابي عبد الله الصادق عليهما نفي الاجماع او  
تضليل الاجماع عندهما بالمنع منه والمناظرة للخلافيين ضد تظاهرة  
عن ذهب اليه في خلاف ذلك وليس يدفع هنا الا من استحسنه ،  
وقد قال ذلك في القبابس وقال في الاجماع ان فيما مني من الكلام في ابطال  
القبابس كل ما عليه وذكر بهم داخلة فيها فلا وجوب للإعادة انتهى  
وهذه العبارة ظاهرة فيما ذكرناه عن المتأخرين فظير ادباري حمود وجهاً  
المتأخرين رأى حداثة بعد المقصدة ولذا لم يعرض المصنف له بمعنى

ادعوه يكون حجّة على اهل العصر لا غير مجعوب على ذلك بل اكابر علماء  
العصر لا ينقولون بالاجتهاد ولا الفتن بل مماليون بالتصنيفات  
ابحاث المفتقد مني الذي قد علم ودخل المخصوصين فيه كاعرفه ساما  
ان دعوى المضرورة ان اراد بها المراهن فهو ظاهر البطلان وان  
اراد بها الاحتياج وان لا يترى ذلك ولا فرط منه فهو ايضا باطل الاتهام  
العلم بما يفيد العلم سدا وذلة لذلوعم القرآن والاحسان في الدليل  
ودليل الاحتياط متواتر تكافي في القضايا وبيان بعضه في آخر المقدمة  
وهو مفيض للعلم ببراعة المذاهب فالراجحة لنا الى العمل بالظن في بعض  
الاحكام اصلا ويفinci ان يعلم ان الموارد العلمية هنا حكم الله في  
الواقع او العلم ما يثبت عن المخصوص وان كان عينا التقى  
والخصوص ومحوها لما يأتى من ان هنا كاف ويعين العمل به وسألهما  
ان هنا عملية مطالبا بالاسول وليس عليه دليل قطعي كاعرف وقد  
تقرر عندهم عدم جواز العمل بالظن في الاصول لمواتي اليه عنده  
في الكتاب والسنة وقد خصص بالاصول بما للعامامة وهذا خاص  
على من خصص بعلق الاصول وهو الامر وان كان بعضه خاص بالاصول  
الذرين ونمايتها ان دليلا كاعرفه ظني والاستدلال به على الظن دونها  
وقد اعترفوا بمساذه ونمايتها ان سلوك طريق الاجتهاد والاستدلال  
الظني يؤدي الى الاختلاف في الدين لغير ضرورة التقى كما هو ظاهر  
من العدل وتفتيق فائدة بعثة الرسل وانزال الكتب لأن المسؤولين  
علماء الاسلام ان ناير مدفه الاختلاف وقد توافقوا في الامر على علتهم

العنوان

**اختلاف**  
الذى يخرج لاختلاف في الدين وعند التحقيق والتتبع يظهر ان الا  
سبب الاجتهاد أكثر عربات من اختلاف في الاحاديث وعاشرها  
انه يلزم اما اجتماع النقيضين او فلتان كل مجتهد مصيبا واما  
وجوب بتأييغ الخطأ ان فلتان أحد الاجتهادين صواب والآخر خطأ  
فيجب ابناه وهو اعظم فتحام الاوق وفداستلوا على وجوب عصمة  
الانعام بالذلة لوم يكن مخصوصا بالذم امر تعالى عباده بتأييغ الخطأ  
فيجب فحذى الدليل سلوكه هنالك لازم لهم هنالك برد شهادة العذين  
لأنهم قبيل الاصباب كالزوال في سبيل وجوب الصلوة وليس من  
الامكان ولا يزيد اختلاف الاحاديث لآن ذلك مرض في شرطه كما  
يأتي انشاء الله والقياس بطي وحداد عشرها ان يلزم من حرج الافتقار و  
الحرج بين المسلمين وسر هذا الباب يقتضي فعها والوقف و  
الاحتياط في الدين الى ظهور الحق والتحقق الالزى ان العاشر كابن  
ابي الحارثة سرچ نفع البلاغة وغيره ذكرها في الاعتماد ومان عزها ان كل  
بين الصحاۃ انها مبنية على اختلاف الاجتهاد ومان عزها ان كل  
ظن شبهة وكل شبهة يجب اجتنابها والتوقف فيها اما الصغرى  
فناى ما يدل عليها في القضايا كفوطهم عليهم واما سميت الشبهة  
شبهة لانها تشير الى حق فاما اولها الله فضلا وهم فيها الباقين وهم  
سمت للهوى وفوطهم عليهم اما الامور ثمثلا امر مين رشان فتبين فامر  
بين غيره فيجتبي وامر شكل برد على الله والى رسوله وفوطهم عليهم

حلل بين وحرام بين وشيمات بين ذلك إلى غير ذلك فما يدل على  
أن ما عذر اليهود شبهة وأما الكفر فثانية أحاديث متواترة في  
حملها داللة عليها انشاء الله وتأكذب عندها أن جواز العمل بغير المحبود  
سبعين على أنزل ليس لله في كل مأمور حكم أو أن ليس على كل حكم دليل يظهر  
والآحاديث المواتية دالة على بطلان المقددين ودالله عذرها  
أن الفتن المعتبر عندهم هوظن صاحب الملكة التي ذكرها في معنى  
الفقيه والمجتهد والعمدة المخصوص من الرذى اعتبروه من بذل الجهد  
في تحصيل الفتن كلاماً مخفياناً غير منضطمين ولا ظاهرين  
المقلد بل لا للمحبود كفيف بمحوزان يجعل مناطاً لحكم الله سبحانه و  
قد اعترض في بحث القناعي ابن مثلك لمحوزان يقول سلطان اللام  
الشريعة وخاص عشرها إن فرض حلول الأرض من مجتهدين مطلق يمكن لهم  
كذلك واقعاً بالفعل فلين لهم وأما بحثي في تلخيص ما لا يطاق أو رفع المكابح  
عن العيادة وعلى تقدير وجوده فما أن أكمل البلا ودخلت منه قطعاً كافياً  
زماننا فلذم تلخيص ما لا يطاق أو الحرج البتين الواضح بوجوب المكابح  
إلى عيناً وكفاية على الرجال والنساء والأقواء والضعفاء ويوجيه  
العمل بفتحة الثانية إذا اعتبرت فذهبوا إلى ذكرها أنه لا يغيبها في حد من  
المحبود الميت ولا يعيث عن المعموم إذا أورد عن غير المحبود  
بل ي يأتي في القضايا أحاديث كثيرة دالة على تقدير وجود المكابح  
وأنه لا يورث جميع الأحكام إلا الإمام السادس عشرها ما ذكره صاحب

الفوائد المدنية حيث قد ذهب العامل إلى العمل بالظن المتعلق  
بنفس إمكانه تعالى وبعد ما ولى موام العمل بظنه أو بعد موسم حججه ثم  
دون غيرهم من المحبودين إلا الذين والعلامة ومن وافقه من أصحابها  
وأفقوها العارمة في المقام الأول وخالفونهم في المقام الثاني فقاولوا  
قول الميت إن نفنه كانت كالميت وليلزم الفرعون أصل الامر إنما القول  
بأن مظنو نات المحبودين لم يست من شرعيه نبيتاص أو الفرعون وإنما  
لا استمر إلى يوم القيمة وقد فواررت الأجنار عن الأئمة الأطهار بإن  
حلل محمد حلول إلى يوم القيمة وحرامه حرام إلى يوم القيمة بل هذا إن  
اجلي من وريات الذين انتهى وقوله أنا الخليل في سبب العدة بعد  
ما ذكر أن الآحاديث الدالة على بطلان الاجتihad والعمل بالظن وجمع  
ذلك الآحاديث بل بعضها موجب للقطع بأن الظن لم يكن في مصر  
الائمه عليهم السلام مناطاً للفتن ولا للقضاء ولا للترجح ولا للعمل  
عند الإمامية مع علم باختيار الآحاديث بالقول يمكن تحضير المنع  
الاجتهاه إذ من ظهور الإمام عليهم السلام أو تحضير الإجهاه المنع  
منه بما هو طريق النواصي بأصول الدين لأن يقول هنا كما يرى  
عند من تتبع الآيات والآحاديث ثم يقول أنا أعلم أنزلوكان طهارة  
الآيات الكثيرة والآحاديث الكثيرة تحضير لبلغ الائمه فيه تفصيل  
لتوفيق الروايات على إجزءه ونشره ولم يبلغ أحادي مع شرط جواز القبول  
ثم يقول هنا التحضير تحضير المنع من القناعي بنستان ظهورهم أو

تخصيص القياس الممنوع منه بقسم خاص وهو ممنوع عندكم فما ذكر  
 به هنا مرفع بذلك انتهى ولنقصر على هذه الوجوه وقد ذكرها  
 مولاًنا محمد بن إسحاق في الفتاوى المدنية وذكرناها مع ذيادات عليها في  
 الفتاوى الطوسيّة ونأتي ما يزيدنا في عدّة مواضع أنشأه الله وما  
 لعله يرد على بعضها من المناقشة مرفع وبانضمام بعضها إلى بعض  
 بالآحاديث المروىّة عن الأئمّة وبإبان في المخاتمة وما هو معلوم  
 من عدم دليل قطعي لهم على ما ذكروه تقديرًا وإن الله أعلم بالعجب  
 أن بعض أصحابنا الأصوليين استدلّ على الإجماع بجواهير ابن دينوس  
 في آخر السرير عرض شام بن سالم عن أبي عبد الله ص قال إنما علينا أن  
 نلقي إليكم الأصول وعليكم أن تقرروا وعمن ابن أبي ضرار عن الرضا  
 علينا القواعد الأصول وعليكم المفروع وألحاحاً ولا احتقاراً للتفهيم  
 لما نقضته بمحاجة العامة وثنا عنها الترجح واحد لا يجوز عندهم الاستدلال  
 على تلك الأصول وثنا عنها المزموّن للأخباء الذين لأن المراد بالأصول  
 القواعد الكلية فقطها والمراد بالتفهيم الحكم على المجزئيات بذلك المفروع  
 ولا يفهم منه ما زاد على ذلك وهذا الانزاع في ذلك فain ما يدلّ على المفروع  
 على ما ذكره قاعدة أصولية قد اخترعها أبو هنيفة وهي تأثر عن إشارة  
 وذكرها الشهيدان في تمهيد العقوبة عدد وربعها إنهم لا يقتولون  
 بوجه المراجحة في الأصول إن الأئمّة عليهم ميل بجهول فيها إلى  
 العقل وباحتلاط بالتعلّق ميل ذلك في غياب الصدق والفساد واجب

من ذلك

من ذلك استدلال بعضهم بحديث عمر بن حنظلة مع إنما على العمل بالآثار  
 لأن غير سبعة عشر هادئاً ذكر العلل في المذهب من سبعة عشرها  
 يكون عارفاً باللغة ولو بالترجمة إلى صلبيخ ولحوال الرجال ويعرف  
 من الكتاب ما يستبطنه من الأحكام وهو حسن ما ثبت في أن يكون عارفاً  
 بالإجماع وبأدلة العقل من البراءة الأصلية والاستصحاب وغيرها وأن  
 البرهان أن يكون لفوة على استنباط الأحكام التي لم يحضرها السنج  
 حسرة العلام وللإجتناب المطلق شريطاً سيوقف عليها وهي بالإجمال  
 يعرف جميع ما يتوقف عليه إقامة الأدلة على الأحكام السعيدة الفرعية و  
 بالتفصيل أن يعلم من اللغة وصفات اللفاظ العربي ما يتوقف عليه  
 استنباط الأحكام من الكتاب والسنة ولو بالرجوع إلى الكتب المقدمة  
 ويزيل في معرفة المعنى والتصريف ومن الكتاب قدر ما يستعمل بالآحكام  
 فإن يكون عالماً بمجموعها ويتذكر عند الحاجة من الرجوع إليها ومن  
 السنة الآحاديث المقلقة بالآحكام فإن يكون عنده من الأصول  
 المصححة مما يحيط بها ويعرف موقع كلها وبعلم الحال الرؤاية بالرجوع  
 إلى التدليل ولو بالمراجعة وإن يعرف مواقع الإجماع ليتحقق من مخالفته  
 وإن يكون عالماً بالمطالب الأصولية التي سيوقف عليها وهي أهل العلوم  
 بل يجيء كما يجيء على بعض المحققين وإن يُعرف شرطها فإن يكون  
 لمثله مستقيمة وفورة أدواتها يقتدر بها على اقتناص الفروع من  
 الأصول إلى أن تغدو وأما معرفة فروع الفقه فلا يوقف عليها أصل

الاجتهداد كلها قد صارت في هذا القسم طريقاً يحصل بها الذهاب  
فيه وبالطبع بجهلاً أو بجهلاً يحصل على العصى من بعضاً لأجهلها  
الطلائع على معرفة ما ذكرناه في المختصر فالتي تشهد لها البديهة بغيرها  
ولله عاصم القوى الفخرى من الدين بكتابها التمهيذ مما يخوضها  
جامعة المتأخرین ففتقadem فيه كالدطوي في فائدة مفهودة وكثير ما ذكر  
متى تأتى بمعنى وإن لم يتحقق إن شاء الله ويا نبيه في كلامه فما يخرج  
اضطراب في هذا القاسم فاعلم ذكره وإن مخالفه ليست إلا تأثير لاجبع وإن  
قوله ليس لا يعترقه وإن لم يدركه وكتب الاستدلال بخلافه فلا  
تنقل علىك من لم يقع إلا بما يفيض بالعلم سداً وسدلاً لخلافه مخالفه  
الإنجاع وغيره لأنها معارض للحقائق يقاومه وستعرف صحته الاستدلال  
بالإنجاع إن شاء الله تعالى فذكر بعض ملائكته في هذا القاسم إن علم الكلام وإن  
فيه من الأقواء اضطراب وجواب الشبهات ليس بشرط في التقة والاجتهداد  
وكان يحب كفاية ورجاه لخزي وهذا ما يجيئ على لغب العالمين  
لأنه ينفعك بوجه ما ذكر في كل قرآن والأقواء وظيفة إلهام فاتح حافظ  
الشيعة على أن يدفع الشبهات بما لا يكاد يقال بان يقال هذه شبهة معينة  
لليقين بكل ما كان كذلك فهو طلاق لاحققة جائحة من الكلين وغيرهم  
فمع ذلك يكتفى بذلك أحاديثهم عليه ثم فإنه جواهير جميع الشبهات  
كما يظهر بالتفتيح ولذلك تصنف كل أحاديث هنها استلزم معرفة جميع أحاديث  
الأحكام الشعيرية وهذا أيضاً يجيئ على لغب العامة من إنهم ظهر لهم

جاء

**مذهب**

جاء به بين يدى أصحابه وما خاص أحداً بعلمه بمنزلة الأحكام وأمثاله  
الإمامية ففساده ظاهر فهذه غفلة أخرى وقال صاحب الفوائد المذكورة  
ساخت من بعض المذاهب أن لما عرض جماعة من علماء العامّة أصحابها بأن  
ليس لكم في لكم مزدوج ولا صور لفظه كذلك ولا فقهه سند له ولبس  
عندكم الآيات المتقدمة عن أنتمكم صدري جماعة من متخصصي إيجاب  
لرفع ذلك فضففو الفنون اللئذ على الوجه المشاهد وغضلو عن  
علمهم التسلّم نحو أصحابهم عن تسلّم في الكلام المبني على الانكار المقللة  
وأقرّ لهم بتعلّم فنون الكلام المزعوم منهم علمهم بالسلم والأكتفاء بهم لا بالجامعة  
بوجه العقل في كثير من الموضع خالق الآيات المتواترة عن العترة  
الظاهرة عليهم التسلّم في كثيرة المساحات الكلامية والاصولية ويفترى  
على الخالفة في الأصول الخالفة في المسائل الفقهية في موضع كثيرة من  
حيث لا يذرون ثم التفاؤل بذلك وعدم رجوعهم إلى الكلام عليهم  
أما الشبهة دخلت عليهم وأثّرت لفظهم ولو التزموا عند تدوين  
الفنون اللئذ مقدمة الأبواب والفضول والمسائل مثل ملخصات  
الإمامية عليهم ثم تأسيدها وتوسيعها بوجه عقلية لكأن جزءاً لهم  
أنت ونما قال لهم بالتبني للكتاب الفنون اللئذ وخصوصاً الكلام  
الشيعي في أول المخطوط وفي موضع منه وفي أول العدة وغيرها ذلك  
وقد مولانا محمد طاهر في سرچ المذهب بعد نقل عبارات العامّة أقول  
قد تبينا بطلان الاجتماع وعدم جواز العمل بغير المجندة الذي يجوز

٤٠

ان يستفيء الماء في فيه صو المنفذة في الديار المأوف بمحكم القرآن  
المصومن القادر على التيزع عند فرضها المطلع على حواله بالسايد  
فافقيه محتاج إلى معرفة اللغة والخواص وعرفة مذاهب الفقهاء وأسماهم  
على الشاذ النادر وما خالفها لغير ما يقتضيها الفقهاء المأذنة  
المتكلمون من علم الكلام لأن القرآن والحديث مشتملون على الأدلة الكلامية  
المستمدلة على إيمان ولا يحتاج إيمان إلى الأدلة الطينية الأصولية لأن القرآن  
لا يبني على المحقق معنى الكتاب واستندوا كل ذلك إلى المتفق  
لأنهم لم يكن معروفا عند الصحابة والتبعين إلى زمن نماذج خمسين  
الخالفين بهم الذي روج المذهب والفلسفه بين المسلمين إنهم اطالوا  
المقال في ابطال قول من قال بأن المذهب عاصي على الخطأ وقول إنما يقصد  
غلوظاً من المقصود للهوى وقد ذكروا أن لا يجوز تطبيق المذهب بالمعنى  
ونقل بعض الأدلة عليه وعلم بأعورت عدم جواز العمل ببيان المذهب مطلقاً  
وعلم عدم جواز التقليد مطلقاً كأدلة الكتاب والسنة الموقرة  
لأنه في هذا الجهة الخاسرة على العلاوة التي أشارت إليه في بحث الاجتئاد  
الحق أن المصيبة واحدوا الله في كل واحد حكم مبيناً وإن على دليل  
ظهور لاقطعها وإن المختلط بعد الأجياد غير مأمور أن ينجز ما يحيى  
الاجتئاد في الأحكام الشرعية إذا خالطت عن دليل قاطع في قال في التهذيب  
المجهود فيه حكم شرعاً ليس عليه دليل قاطع فيخرج بالشرع الأحكام المقلدة  
وينفي الدليل القاطع ماعلم شيئاً ينافي الدين ضرورة كالصلة والتيرة

انه وقال مولا ناجدا مين في الغوايد المديدة المستفاد من كلام اهل  
الذر عليهم ان الله تعالى في كل واقعة يحتاج اليه الامر حكم مبيناً وأن  
عليه ميللاً خطيباً والناس مسؤولون بطلبهم من عند حفظة الدين وهم  
الذر عليهم وإن المختص في الحكم والفتوى أنهم ظاهرون ويتحققون وذريون  
على بقائهم وإن حكم الفاضي بالخطأ ينقض وإن لا اعتداد في غير الضوابط  
الاجماع المعصوم او فتواه او به برواية حكمة او فتواه انتهى وهذا هو الذي  
ينفع الاعتماد عليه وبالرجاء ما يدل على ذلك في محل انشاءه السادس قوله  
سيدينا السيد محمد بن المدار سير الشابع في اولية الاجماع اتابكون  
تجزيع العلم القطعي بجزء يقول المعصوم في حمله اقول الجميع ولو اربين  
بالاجماع المعنى المشهور يمكن حجية الاجماع والاحكام الشرعية في الكتاب  
والسنن والبراءة الاصلية انتهى وقال مولا ناجدا مين في بعض حواشه  
كلام شيخنا وسيده نبادم صريح في عدم جحية الاجماع واستحقاق الحكم  
الشرعية وفي ان الدليل عنده مخصوص في تلك وعنه المعلوم ان البراءة المصلحة  
امنا يثبت برافق الحكم لأنني ما يحصر الدليل على الحكم الشرعي في اثنين ومن  
المعروف حال الكتاب والحديث النبوى من النجاشي والخطيب في بحثها  
يعلم الان جحدهم عليهم السلام فما يحضر الدليل اذا احاديثهم علمت بما يحيى  
تحقيقه انتهى اقول ان اراد بالبراءة الاصلية احوال عدم الوجوب فهو  
سلام وقد لعله لعقل والنقل وهذا هو الظاهر كل وهو وحده امثل في  
الكتاب السنن لدلالة ما عليه فلا حاجة الى افراده وإن اراد اصاله فلن

## مختصر

الوجود والزعم مما فهو ممنوع مع أنه خلاف ظاهر حكمه وأدلة  
الآثار، الله ثم وق لمؤلفنا المحظوظ في شرح تهذيب الأحكام الاحاديد  
الواردة في كتب الشيعة وأهل السنّة على أن الأدلة الشيعية مخضعة  
في الكتاب والسنة وإن لا يجوز العمل فيهما من القياس والاستحسان  
وغيرها من الامارات المفيدة للظن وان النهاة في متابعته كما باب العمل  
بحكمه وصتابعه أهل البيت، والعمل برأه ثم نقل أحاديث كثيرة  
من طريق العاشر والخاصصة منها في قوله إن تارك فنون القتلى كتاب الله وغريق  
أهل بيته وإن لم يفتني حتى بردا على الموت فقلة كثيرة من كتب  
العاشر بالفاظ مختلفة ونقل أحاديثها كثيرة وقد اقر لهم الآراء مثل  
أصل بيته كسفينة نوح من ذكرها يخرج ويعين مختلف عنها عرق وقولهم أصل بيته  
نيلك كباب حضرت في بي ما زيل ونقل طرائق كثيرة في أن أهل بيته  
على فاطمة والحسين وأحاديث الامر بتعظيم عمل الائمة من ولده  
والتجريح الامر برواهم من كتب العاشر والخاصصة وقولها إنها ادلة على مختصات  
الادلة الشرعية في الكتاب وأحاديث الائمه عليهما السلام ونقلها في إيضاحها  
كتيبة لما متواترة صريح في بطلان القياس والرأي والاجهاد أو دليله  
منها من طريق العاشر والخاصصة وهو الملاعنة وجريدة متباينة من حيث الاماكنية  
الاثنتي عشرة وحال الشیخ في العدة وما القياس والاجهاد فعدنا أنها  
ليس بدللين بل محظوظ واستعارها ومحن نيت ذلك فيما بعد منها ومحنه  
عبارة جا عندي على ائتنا المقددين والمتاخرين وقال أيضا في العدة وأدلة

الآن

**كتبه**

الظن وان يكن اصلا في التبرعه يستدلا الأحكام اليهانة لتفن حكمه  
عليه بتنفيذ الأحكام عند الشاهدين وبعدهما الصدقة وما يحيى  
الآثار وذكر السيد المرتضى وغيره ان العاشر لا ي sis بالظن بل بالعلم  
الشائع ف يجعل الشاهدين سببا لوجوب الحكم والظن الآخر سببا لوجوب  
الاستقبال وقول المحقق في المعتبر مستدلا الأحكام عند ناحية الآثار  
والسترة والاجاع ودليل العقل والاستصحاب انتهى ذكر ابن الاجاع لا  
يكون حججاً الا في العلم القطعي بتحول قول المقصوم ومحنة عبارة جاء  
اصحاناً بما المتاخرين وهي معاقة لعبارات علم العاشرين ونحوها  
خلاف الصواب وقوله أنا محمد أدين في العوايد بالمدينة ما اهذا الغنى  
قدر ما انت الاجنابين كالصدقاتين والكلبي وعلب البرهم ونقدهم  
من ادرك صحيد بعض الائمه عليهم السلام او قربه مدعى بالامدادات الأحكام  
النظيره فعنده كانت او اصلية الاحاديث المعتبرة الطايره على اهل بيته  
او جبعوا التوقف والاحتياط عند ظهور خطاب يكون سنه او دلالة الله  
غير قطعي لازم بالي الشهادتين وفيه لذك ما نقل صاحب المقام عن السند  
المروي ان معظم الفقه تعلم بالضرورة من اصحاب ائتنا عليهم السلام بالآخر  
المتوافر وقد جلنا في مواضع من الكلام رئيس الطائفة ما يليه من ماقولنا  
من قد ما انتي لخضتم نقل جملة من كلام في المذهب والعدة وهذا  
هو الذي يعده عليه والاحاديث المتواترة التي يأتى بصريها في محله والـ  
ذلك قوله العلام في نهاية الاصول لما الامامية غالبا ارجأهون من

ل يمْكُلُوا إِذَا أَصْوَلُوا لَرْبِنَ وَفَرَوْعَهُ الْأَعْيُرُ الْأَحْمَدُ  
عَلَيْهِمْ وَالْأَصْوَلُوْنَ مِنْهُمْ كَابِنِ جَعْفَرِ الطَّوْسِيِّ وَغَيْرُهُ وَافْقَادُ عَلَيْهِمْ الْجَدِيدُ  
الْأَنْتَيْ وَفِي طَلاقِ اجْنَادِ الْأَهَادِ هَنَّا سَاجِعٌ بَارِقَ بِيَانِي فِي حِلْمِ اِنْشَاءِ اللَّهِ  
وَانْزَلَ كَانُوا يَعْلَمُونَ بِالْأَجْنَادِ رَأْمَوْرَةُ الْمَحْمُودُ فَدِيَ الْقَرَائِبِ لَا إِخْلَالَ بَيْنَهَا  
وَقَالُوا نَأْمَسِ الْكَاسِيُّ ذِي الْوَانِ يَلْرِقُ مَعْرِفَةُ الْعَلِيِّ الْبَشِّرُ اِنْتَرَاهُلُ  
الْبَيْتُ عَلَيْهِمْ وَقَطَلَ اَهَادِيَّهُمْ فِي الْأَصْوَلِ الْمَفْعُولِيُّ عَذْنَمْ لَا تَرْكُ خَلْفَهُ الْتَّيْ  
وَخَرْبَرُ الْعَلِمِ وَالْرَّاسِحُونَ فِي دَهْرِ الْأَذْكُرِ وَأَوْلُ الْأَرْدِنِ اِنْرَاطَلُ  
وَأَطْارِيْهُ الْمَكْتُلُوْنَ وَالْأَجْنَادُ دَمْحَاشَانِ يَكُونُ صَحِيْحُهُ لِلْاعْقَادِ اَسَا  
لِبَادَةِ الْعِبَادِ وَاقْلِمِ اَهَادِيَّهُمْ فِي الْأَدَيْنِ وَاسْتَبَنَاطِ الْأَحْكَامِ  
بِالرَّأْيِ وَالْخَيْرِيِّ اِمْدَدِ الْضَّلَالِ لَمْ يَبْعَمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ طَرِيْنِ  
سَاتِرِيْكِ الْفَرِيْدِ النَّاجِيَّهُ بِخَطَا، وَجَاهَ الْلَّازِمِ لِمَا اِفْتَنَ النَّاسَ بِغَرْبَقَافِ  
طَوْقَانِ الْفَقْنِ الْأَشْرِذَهُ مِنْ عَصْمَانِهِ وَلِسَفِينَهُ اَهَلِ الْبَيْتِ بِخَاهِ اَسْكَنَهُمْ  
الْمَاجِنُونَ دِيْنَهُمْ فَبَعْثَتْهُمْ اَمَّا اَدَمَ اَمَّا فَكَانَ لِاِيْزَالِ الشَّيْعَهِ بِمَحْلِهِمْ  
الْاَهَادِيَّهُ الْفَرِيْزِيُّهُ وَالْأَصْوَلِيُّهُ عَنْ اَهَنِهِمْ بِاَمْرِهِمْ وَبِرِوْنَهُ اَلْأَخْرِيِّ الْكَ  
وَصَلَتْ اِلَيْنَا الْمَحِدَهُ وَكَانَ اِلَيْنَفَلُونَ جَرِيْلَ الْأَقْرَبِيَّهُ مَعَهُ وَكَانُوا اَلْأَ  
يَعْقَدُونَ فِي شَيْءٍ مِنْ تَفَاصِيلِ الْأَصْوَلِ وَلَا يَعْلَمُونَ فِي شَيْءٍ مِنْ اَحْكَامِ الْأَرْضِ  
الْاَبَدِ الْفَصُورِ عَلَيْهِمْ وَكَانُوا مَأْمُورِيهِ بِمَلَكِ اِنْتَرَاهُلِهِ وَلَا  
يَسْتَدِدُونَ فِي شَيْءٍ مِنْهَا اَلِ الرَّأْيِ وَالظَّنِّ الَّذِيْنِ يَعْتَقِدُونَ بِالْأَجْنَادِ وَلَا اِنْقَافَ  
الْاَرَادِيِّيِّ بِالْأَجَاعِيِّ كَمَا يَفْعَلُهُ اَهَادِيَّهُمْ وَكَانَ ذَلِكَ مَرْفَعًا مِنْ مَذْبِهِمْ حَتَّى

بَيْنَ مُخَالَفِهِمْ كَمَا صَرَحَ بِهِمْ طَالِتُ الْعِيْبَهُ وَخَالَطَتُ الْسَّبِعَهُ فِي الْفَيَّامِ  
الْفَتَّ بِكَبِيْتِهِمْ نَاسِخَسُوا بِعِصْبَهَا حَتَّى صَفَوْا فِي اَصْوَلِ الْفَقْدَهِ كَيْنَى فَأَسْبَبَهُ  
الْاَصْوَلُ حَتَّى زَبَعُوا بِجَرَازِ الْاجْنَادِ حَمَارًا وَمِنْ اِخْلَالِ الْاجْنَادِ وَالْوَقَائِعِ  
لَا يَقْنُونَ فِيْهَا فَأَسْبَبَهُمْ بَعْضُ الْاَحْكَامِ حَتَّى اَنْتَهُنَّ مُخَنَّفُونَ فِي الْمَسْتَلَهِ عَلَى مُسْرَبِهِ  
قُولَا وَأَوْلَادِهِمْ لَانَ الْفَلَوْنَ مَلَكُ اَنْتَطَابِنِ وَالْاجْنَادُ بِقِبِيلَتِهِنَّ وَ  
شَرِئِهِمْ حَالَهُمْ عَلَى اَنْ تَرَكُوا السَّيْلِ الَّذِيْنِ هَنَّا هَنَّا اَهَادِيَّهُمْ وَمَا اَذْيَ  
حَلَّ يَقْدِيرُهُمْ دُونَ الْاَمْرِ اَنْتَهُ مَنْهُ مَحْصَنُهُمْ اَسَبِعَهُمْ فَلَمَعَكُنَّا مُخَلَّهُمْ اِنْ فَقَعَ  
الْمَدِينَهُ اَعْمَامَهُ اَنْتَكُمْ اَنْتَهُ مَنْهُ فِيْكُمْ كَلَّهُمْ عَلَى اَهَادِيَّهُمْ اَسَبِعَهُمْ  
مَغَرِبُهُنَّ اَطَاعَهُمْ مَعْصِمُهُنَّ اَنْتَهُ مَنْهُ اَنْتَهُ مَنْهُ اَنْتَهُ مَنْهُ اَنْتَهُ مَنْهُ  
وَسَدُوا بَابَ الْمَسَاتِ بِالْعَرَقَهُ الْطَّاهِرَهُ عَلَيْهِمْ بِعَلَمِهِمْ اَنَّ الْحَدِيدَ الْمَوَارِيَّهُ  
الْعَرِيقَيْنِ اَنِ تَادِكَ قَبْكَمْ اَهَادِيَّهُمْ اَنَّ مَسْكَنَهُمْ بِمَالِهِنَّ مَقْسُلُونَ اَكَانَ اَهَادِيَّهُمْ وَعَزَّزَهُ  
اَصْلَيْهِنَّ وَانْهَالُونَ يَغْتَرِيْهِنَّ حَتَّى يَرْدَاعُلُ اَحْصَنُهُنَّ مَاطَى يَوْجُونَهُمُ الْفَسَانِ كَلَّهُمْ  
اَذْعَنَهُمُ الْمَهَسَلُ بِالْمَجَعِ صَوْلَهُمْ بِكَلَّهُمْ اَذْلَهُنَّ تَقْبِلَهُمْ مِثْلَ اَصْلِيْهِنَّ مَثْلِ سَفِينَهُ  
الْمَسَعُوْنَ مِنْهُمْ وَلَذِلَكَ قَالَ اَنْ يَغْتَرِيْهُمْ اَكَنْ تَوْلَهُمْ مِثْلَ اَصْلِيْهِنَّ مَثْلِ سَفِينَهُ  
لَوْجُ اَنْ دِرِكَهُمْ بِاَنْجَادَهُمْ مَنْعَلَهُمْ بِخَلْفَهُمْ اَنْجَهَهُمْ بِخَلْفَهُمْ اَنْجَهَهُمْ  
يَا اَنِ الْاجْنَادُ وَالْاجَاعِيِّ فَقْعُهُمْ حَمَارُهُمْ عَلَمَهُمْ دِرِيَادِيَّهُمْ بِعَرِيقَهُمْ وَ  
اَخْتَرُهُمْ قَوَّا يَنْ سِيَاسَهُ مِنْهُمْ اَتَهُمْ فَقَوَّا الْاَحْكَامِ الْمُسَبِّبِهِمْ  
نَصْبَهُمْ اَشَارَهُ دَلَالَهُ ظَنِيَّهُ عَلَيْهِ وَمِنْهُ اَتَهُمْ جَلَوْهُ اَلَادِهِ ضَمِيرِهِنَّ اَلَادِهِ  
الْمَجَهِيدُ وَاعْتَرَهُ وَاضِهِ مَلَكَهُ مَحْصُودَهُ مَخْضِيَّهُ غَيْرَ مَضْبِطَهُ وَلَذِلَكَ  
حَلَّ اَهَادِيَّهُمْ

يقع الاختلاف في كثرة الفاصل بين اهل الخبرة هل هم مجتهدون  
 ام لا واعتراف في العمل بظاهره قد رأى بذلك معرفة غير  
 متخصص والثانى المقلد او جبوا عليه العمل بظاهر المحدث فلو كان  
 عند حديث صحيح صريح لم يطلع عليه المحدث وجوبه طردا والادنى  
 من المخالف له المنفي على استصحاب او مراد اصلية او شرطها  
 احتجاجا في تحصيل الملة الى فتح ابواب احر فتحها مسوها ادلة شرطها  
 ثم احتجاجا الى وضع ابواب الترجيحات للدورة وفتح الفتاوى فيهن  
 الامارات التي اعتبرها الى الفرق بالختير في احكامها عنده العبر  
 البرج للواد تجعل الاحكام ثم سدوا ابواب الفتن فحل ما اعتبر  
 بادعاء الاجاع عليه ابواب التي فتحها واعظمها الابداع و  
 تلك ابواب القياس ومنها استنباط الاحكام النظير من عمومات  
 كتاب الله واطلاقه من غير تفصیل عن حالها هل هي مسوقة او مقيدة  
 او مخصوصة او ماقولة ام لا يصلح اهل الذكر علهم ويقولون من  
 حضنا الاحاديث النبوية من طريقنا محصل لذاته يقصد تلك  
 الامور لان اظهر كل ما جاء به بيان بدلي اصحابه ونورت الدواعي  
 الى الخذه ونشئ ونم يقع بعدة فتنه انتهت الى اختفاء بعضها منها  
 واستنباط الاحكام النظير من الاحاديث النبوية كذلك ومنها نوع  
 من قبلنا ومنها المساك بالملائكت المختلفة فيها ومنها المساك  
 بالاستصحاب ومنها المساك بالاستئثار ومنها المساك بالصالحة

ومنها

وبينما المساك بالبراءة الاصلية ومنها المساك بغير واحد المذهب  
 العدالة وأعلم ان علماء العامة مع تذكر المدارك الشرعية عندهم اختلافا  
 في تحصيل المحدث الكل متذهب بما عنده من محققا من عدم تحصيل المذهب  
 من متأخر من صاحبها بتأريخه مع عدم اعتبار آخر تلك المدارك  
 عند اصحابها واعلم ان الاوصوليين من الخاصة اتفقوا على بطلان بعض  
 تلك المدارك وعلى صحة بعضها واختلفوا في اباق وسننها الالقسام  
 الثالثة انشاء الله تعالى مخصوصا بالمولانا محمد محسن الكاشي في سفينة  
 النجاة لما انقضت هذه الامدة علّم لهم وطالع الفسحة وحال الطلاق  
 الشيعة خلقا فيما وافت بهم اذا كانوا على المعاشرة  
 المدارس والمساجد وغيرها فاغفلا عنوا كتبهم في اصول الفقه التي دونها  
 لتسهيل اجتذاب ائمتهم وتسللوا فيها لتكلم العامة فيه فراسياه التي لم يأت  
 بها الرسول والامام علّم لهم وكتبوا بها المسائل وكأن العائم قد اخذها  
 اشياه كثيرة بارائهم ولم يتضمنوا باباهم ما ابرهم وال takoont عاست  
 الله عندهم كثيرون فصنوا في اصحابها في ذلك وتكلموا في اصول الدين و  
 ذوقوا براسلام اشتباهم اصول الطائفتين واصطلاحاتهم و  
 النسب الامر على طائفه منهم حتى زعموا جواز الاجتهاود الحكم بارائهم و  
 تاويل المشاهدات بالظن والأخذ بافتراق الاما وحيث انني الامر الى ان  
 نراهم مختلفون في المسألة الواحدة عشرین قولا وثلاثين او ازيد  
 لان الاراء لا تکاد تتوافق والظنون لا تکاد تتطابق وكيف يخفى لهم

ما ينفع براصول هذه الشهاد المسموع احادي الشهاد المنفق عليه  
 والناصحة المقصنة لبيان الابهام في بعض الاحكام وان الامر ثالث امر  
 بين رسالته وارساله غيره او مشكل بحكمه الى الله رسوله على ان  
 الاختها لا يغنى عن ذلك لقاء الشهاد ان لم يرد ممكلا بذلك  
 فزادت انهم هدوا ما نطقوا الى الشئ كلما انشلبت يائة  
 ما لهم منهن وان انتهى ملخصاً او دواماً جاء من الآيات والروايات  
 رجوب الرجوع في جميع الاحكام الى الامام وعدم جواز العبر بالرائي  
 الظن والاجتهاد الناصحة فالذى الفوارد بالمدينة الصواب عنده  
 منه بعدهما شا الاجارين وطريقهم اماماً لهم هنوان لله في  
 كلما تنازع اليه الامة الى يوم القيمة حكمه عليه لا لقطعة من قبله  
 تعالى ادراش المذهب وان كثرا اعتماداً به من الاحكام وما يتعلمه عنده  
 الله وسنة نبته من فتنه ومحضه وتفيد وتأويله حذرون عن  
 القراءة الظاهرة عليهما واضع لاسبيل لنافعها لاصغر الاحكام  
 النظرية اصلية كانت او قرغيزة الا استثنى من الصادق عاصمه  
 وانه لا يجوز القضاها والا فذا الابتعظ ويعين مع قوله تعالى  
 وادى الى العبر ونها اقسامه يعني متعلق بان هذا حكم الله في الواقع  
 وبغير متعلق بان هذا ورد عن معتبر فانهم على هم اجاز والمنا  
 العلبة قبل ظهور القائم ع وان كان في الواقع ورؤوه من باقى القيمة  
 ولم يحصل لناطن بما هو حكم الله في الواقع والمعتبر اليه في الدليل

ما ينفع اليه العادى فلا يعيت محض ما هو اقوى من عن افراد  
 اليه العادى وباب اليه العادى واسع نسبه بين الناس القطبان  
 النفس والاصوليون بروايات ذلك كثيراً من قرائهم تحججه بالاجاع  
 وكذلك المشككون فما طرطتهم فانهم لم يعلوا في المس من ضرب وبيان  
 الذين من المسائل الكلامية والأصولية والفقهية وغيرها من البوار  
 الدينية الاعلى الاحاديث الصحيحه الشرح المروي عن العترة الطاهرة  
 عليهما ومعنى الصحيح عندهم ما يربما اصطلاح عليه المتأخرون فراضا  
 على وفق اصطلاح العاده فان معناه عندهم ماء ماء ورؤوه عن  
 المعصوم ولو كان فزيماً بالنقده وباصطلاح العدم ما تكلم السيد  
 المرتضى في المسائل اليبان بيات والشيخ الصدوق ابن باز فيه في اقول  
 كتابه لا يحضر الفقه والكليني في اقول الكافي والشيخ في اقول  
 الاستبصار وفي العلة والحقيقة اصوله وفي المعتبر التي ملخصاً و  
 نقل عن ولانا بن عبد الرحمن على الاستبصار بخطاب كتاب الرجال انه  
 قال بهذا القول ووافقة موكلا ناجي محسن الحاشي ومولا ناخيل القرني  
 وهو لا ينكر ظاهر القول وهو ناجي باقر الجلبي وجعفر وهو المؤذن  
 لترجمات المقديرين وللاحاديث المعاوثر الایتية في مجلداته  
 الله وقد تقدم نقل العلام في المعتبر هذه الطرفة عن الاجارين  
 وهو المسعدون من علمائنا ووافقتهم جاعده من المتأخرين والمعاصرين  
 وهو الحجى الذي امر به الائمه عليهما اخواتهم وشيعتهم في الاخبار

ما ينفع

المتوارثة والملائكة طريقة العامة المخالفين لأهل البيت عليهم السلام  
ولaries كثرة وجود العلم العادل وحصوله من إخبار النفقه و  
اجناد الكتب المعمدة وعدم احتفال النفقه بعد انتقال في القرآن  
وأن لم يحصل لهم بعرفها أو غلبه عليه تقليلها أو شرطها أو وسوس  
أوغفله وقد أحسن العلام في اليهود سبب ذلك في تبييض العلم الحرام  
والمطابعه والشات ولا ينتفع بالعاديات لحصول الخصم وأصحاب  
النفقه باعيازه التي لا تأسى على العلام في التذرع بالإجماع  
الاتفاق أصل الحق والعقد من آية محمد ص على مرء الأمور ما عندنا  
فظاهر لأن المصووم سبباً مخدداً وأذorz انفاقيه دخل الأداء  
فيهم فتكون حججه التي تم ذكر استدلال المحروم بغيره وبشيئه غير  
سبيل المؤمنين وكذلك جعلناكم آمة وسطاً لكم حجارة المزعجين  
للناس فقوله لا يجتمع التي على خطأ وواجب عدم لا لمها وأن  
البذر للإحياء فما الإجماع إنما هو حججه عندنا لا شتم على قولها  
المصووم وكل جاده ملت أو كرت وكان الإمام في حلة أقوالها أنا  
حجده لأجل لا الإجماع التي وهو سيرها يكشفن دخوله  
لا يجتمع إنها عدو لا يمكن اثنان لها خصوصاً في ذم المسنة بل هؤلاء  
الحالات عادة كما ياتي ثم قال لا يستلزم في الإجماع قول كل إمام من  
رسول رسول إلى يوم القيمة والآيات ثقت فما دبره وإن قول الكفار  
لأن إيمان المشرفة تدل على بناء المؤمنين ولا قول العوام لأن قولهم

لأدلة

**خرين**  
لأدلة فليكون خطأ إنها وفيه ما فيه ومحوه عبارة جاء عن ابن  
ولا يعنى أن اتفاقاً فاما نية لا مفسدة فيها أصلاً ولا دليل عندها  
يدل على نية قافية وقال الشيخ صسن في المعلم الإجماع بطلن لغة عمل  
معينين أدرها الفرق وبرهانه فقوله تعالى فاجموا اركهم إلى عزموا و  
ثانية على الاتفاق وقد تطرق في الأصطلاح إلى الاتفاق خاص وهو وافق  
من يعتبر قوله من ملامة في الفتوى الشرعية على مرء الأمور الدينية إلـى  
إن قال ودفع الخلاف بيننا وبين من يوافقنا على المحبة من أهل الخلاف  
فيعدها فانهم لفقوذلك وحوما من العقل والنصل كلامي  
ظايلة وليس في المقرر من نقلها كثيرة فانه ومحون ما يثبت عندها ان زنا  
التكليف لایخ من امام معصوم حافظ للشيخ بحسب الرجوع إلى قوله  
قى اجمعتم الامام على قول كان داخلة في حلة الله سيدها والخطا  
ما مأمور على قوله فليكون حججه المحبة الإجماع في المعتبرة عندنا إنما  
هو بعينها كشف عن الحشيش التي هي مرء المصووم كشف عن عليه ان  
فائية الإجماع تعم عندها اذا اعمل الإمام بعيته فهو مقصود وجود  
حيث لا يعلم بعيته ولكن يعلم دخوله في حلة المحبين ولادى ذلك  
من وجوه من لاسمه اصلة ونسبة في حلة ثم اذمع علم اصل الكل ونسم  
يعطى بخوبه فعن ومن صناعتهم ان يقال ان المدار على المحبة على العلم  
بل قول المصووم في الجملة القائلين من غير حاجة عمل اشتراط اتفاق جميع  
المحبين او كل من لا يساوي الاصول والنسب قبل المحبة للمعتبر

فَقَدْنَا هُوَجَةً بِاضْفَامِ الْمَعْصُومِ فَلَوْحَلَ الْمَاءَ مِنْهَا  
 عَنْ قَوْلِهِ لَمْ كَانَ قَوْلُهُ حَيْثُ وَلَوْ حَصَلَ فِي اثْنَيْنِ لَكَانَ قَوْلُهُ حَيْثُ لَا يَرَى  
 اتِّفَاقُهُ مِنْ بَاعْتَادِ قَوْلِهِ فَلَا تَقْتَرَأْدَعْنَ يَكْمُنْ بِنَدْعِ الْاجْمَاعِ بِالْفَقَاهَةِ  
 الْخَسْنَةِ وَالْعَسْرَةِ مِنَ الْاصْنَاعِ مِنْ جَهَالِ النَّفْوِ الْبَاعِيَّتِ الْأَعْمَمِ الْعَلَمِ الْفَطْنَىِ  
 بِخَوْلِ الْمَعْصُومِ فِي الْجَلَدِ هَذَا كَلَامُهُ وَهُوَ فِي غَایَةِ الْجُودَةِ وَالْعَجَزِ بِغَلَبَةِ  
 جَمِيعِ الْاصْنَاعِ عَنْهَا الْاَصْنَاعِ وَسَاسَ الْبَلَمِ فِي دُعَوَى الْاجْمَاعِ عَنْدَ حَيْثِ  
 يَدْلِسُ أَنَّ الْفَقِيهَ حَتَّى جَمِيعَ عِبَارَةِ عَنْ اتِّفَاقِ الْمَجَازِ مِنَ الْاصْنَاعِ  
 فَدَلَّوا بِهِ عَنْ مَعْنَاهُ الْزَّرِّ حَرِيَ عَلَيْهِ لَا صَطْلَاحٌ مِنْ غَيْرِ تَرْبِيَّةِ جَلِيلَةِ  
 لِالْدَلِيلِ عَلَى الْجَمِيعِ بِعِدَّتِهِ إِلَيْهِ فَالْحَقِّ اسْتَأْنَاعَ الْأَطْلَافُ بِهِ عَادَةً عَلَى  
 حَصْوَلِ الْاجْمَاعِ فِي زَمَانَاتِهَا وَنَاضَاهَا مِنْ غَيْرِ حَمْدَةِ النَّفْلِ إِذَا  
 سَيَلَ الْعَلَمُ بِعَرْقِ الْأَمَامِ كَيْفَ وَهُوَ مُوْرَقُ عَلَى وَجْهِ الْجَهِيدِينَ  
 الْمُحْوَلِينَ لِيَدْلِلُهُ فِي جَلَدِهِ وَيَكُونُ قَوْلُهُ مُسْتَوِدًا إِنَّ أَنَّهُمْ وَهُنَّا كَا  
 يَقْطَعُ بِاسْتِفَانَةِ نَكْلِ الْاجْمَاعِ بِرَبْعِ فِي كَلَامِ الْاصْنَاعِ قَائِمَ بِهِ مِنْ عَصْرِ الْجَمِيعِ  
 الْزَّمَانَاتِ تَاهِيَّتِهِ مُسْتَنْدًا إِلَى تَقْلِيَّةِ مَوَازِينِهِ أَعْمَامُهُ شَيْخُهُ مُبَشِّرُهُ لَوْمُهُ  
 الْقَرَائِبُ الْمُفَضِّلَةُ لِلْعَلَمِ فَلَا يَرَانِ يَرَادُهُ بِمَا ذَكَرَهُ الشَّهِيدُ مِنَ الْمَهْرَةِ وَهُوَ عَنْدُ  
 عَوْنَى الْمُعْنَى مُصْطَلِحُهُ مِنْ اسْتِفَانَةِ الدَّلِيلِ عَلَى حَمْدَةِ مُثْلِهِ الْإِنْجَالِ الْخَلْفَانِ الْأَنْسَىِ  
 فِي شَيْوَتِ الْاجْمَاعِ بِغَيْرِ الْوَاحِدِ بِهَا وَعَلَى كَوْنِهِ حَمْدَةِ فَضَارِ الْبَرِقَمِ وَأَنْكَهُ  
 الْأَنْزُورُ وَالْأَقْرَبُ الْأَوَّلُ الْأَنْتَى مُخْصَصًا وَهُوَ عَجَزُ مِنْ مُثْلِهِ الْأَرْدَى بِسَبْقِ  
 الْبَيْهِيِّ خَلَقَ مَا تَالَهُ مِنْ حَمْدَةِ الْاجْمَاعِ وَكَوْنَدِ الْأَلَا وَكَاشْفَاهُ مِنْ قَوْلِهِ

الْمَعْصُومِ

المَصْوُومُ لِوَجْهِ اثْنَيْنِ عَشْرَ الْأَوَّلِ عَدْمُ دَلَالِهِ قَطْعَيْهُ عَلَى حَمْدَةِ الْاجْمَاعِ  
 بِلِ وَلَاعِلِ الْمَكَانِ تَمْكِنَهُ بِلِ وَلَاعِلِ الْمَكَانِ الْأَطْلَاعُ عَلَيْهِ وَالْدَلِيلُ  
 الْفَخِيِّ غَرِيبُهُ فِي الْأَصْلِ كَما صَرَّحُوا بِهِ وَوَافَقُوا عَلَيْهِ فَإِنَّ اسْمَاهَا  
 دَرَدَ الْأَدَلَةِ حَمْدَةَ كَاعِفَتْ وَكَثُفَوْا بِالْعَزْفِ وَلَا يَنْجِنُ عَلَيْكُمْ مَا فِي  
 بَعْدِ تَأْمِلِ عِبَارَةِ الْمَعَالِمِ فَوَعْرَفْتُمْ مِنْهَا صَنْفَيْهِ أَدَلَةٍ حَمْدَةٍ حَتَّى أَنْ  
 الْعَلَمُ بِالْاجْمَاعِ وَهُوَ دُورِي وَأَنَّمَا بِهِ أَيْدِيَّتِي نَقْدٌ وَلَا يَنْجِنُ  
 الثَّالِثُ الْمُحَدِّثُ الْمُتَحَمِّلُ الْمُتَحَمِّلُ بِأَنَّ كِتَابَ الْقُنْـاءِ مِنْ رِوَايَاتِ الْكَلِيْنِيِّ  
 وَبِإِيْرَى فِي أَخْرَهُهُ الْمُعَدْمَةِ أَدَلَةٍ وَهُوَ مُرْوَى بِثَلَاثَ طَرَقٍ مِنْ الْمَقَارِفِ  
 عَلَيْهِ تَرْفِيَهُ دَلَالَةِ الظَّاهِرَةِ وَأَنْجَنَهُ عَلَى حَمْدَةِ الْاجْمَاعِ مِنْ مُخْتَرِّ عَامَاتِ  
 الْعَامَةِ الْمُخَالِفِينَ لِلْأَدَلَةِ مُلْكِيَّتِهِ إِلَيْهِ ثَالِثُ الْأَخَادِيَّةِ الْمُوَانَةِ الْأَدَلَةِ  
 الْأَدَلَةِ عَلَى حَجْبِ الرَّجْعِيِّ أَدَلَمْ عَلَيْهِنَّ فِي جَمِيعِ الْأَحْكَامِ إِلَيْهِ الْأَدَلَةِ الْأَدَلَةِ  
 مَالَهُ عَلَيْهِ لَكَذَّبُهُ عَذْنَ الْأَنْتَالِ وَعَلَى تَقْدِيرِهِ تَحْمِقُ دَخْنُ الْأَمَامِ تَنْقِنُ  
 ثَالِثَةِ الْاجْمَاعِ الرَّابِعُ أَنَّ اسْتِدَالَهُمُ بِالآدَاتِ ظَاهِرُ الصَّفَعِ لَمْ يَدْعُ  
 دَلَالَهُمَا كَمَا اعْرَفُوا بِهِ بَعْدِ الْجَبَحِ وَحْقَقَهُ السَّيِّدُ الْمَرْفَعِيُّ فِي الشَّائِئَةِ  
 وَاسْتِدَالَهُمُ بِهِ مُبَشِّرُ الْاجْمَاعِ أَمَّى عَلَى حَضَطِهِ فَاسْدَلَصَنْفَهُ مُسْتَنْدَهُ أَوْلَى  
 أَدَلَمْ بِرَوْهُ عَنِ الْعَامَةِ وَفَزَرَّهُ وَضَعَفَهُ بِذَلِكِ وَبِسِّ الْمُحَدِّثِينَ إِنَّ  
 بِأَوْبَهِ فِي مُجِلسِ دُكَنِ الدَّرْقَلِ وَغَرِيْرِهِ مِنْ صَمَانِيَّا وَأَمَّا مَارْوَى فَكِتَابُ  
 مُحَفَّ الْمَعْقُولِ مِنْ اسْتِدَالَلِ الْأَمَامِ عَمَّا بِهِ فِي رِسَالَةِ طَوْبَلَةِ فَلَارِيَّةِ  
 فِي ثَالِثَةِ اسْتِدَالَلِ عَلَى الْعَامَةِ بِمَا يَعْنِقُهُ وَنَهْرُ فَهُودِيَّلِ الْأَنْزَاقِيِّ

لهم لا دليل في الواقع ومشكل كثير في استدلالاته، بدل الفكرة إن مراده  
هناك الإجماع على الرواية لا على الرأي وهو معنى الموارد وفلا ينبع  
الإجماع بهذا المعنى في كلام الرفقة المعاصرين للأئمة عليهما السلام وقد ذكر  
بعض العلماء أداة معرفة بروبيك وتوصل بها إلى البيضاء وغصبه  
المخلاف فهو متهم في رواية مثله وهذا جواب عن السيد المرتضى بأحوال  
المني فلا يوثق برادة المنى ولا يتحقق فيه لأن وعدهما يعنى بعض المعاشر  
باتنة وثبت ذلك على حجتية إجماع جميع الأئمة لا بعضهم واصل كل عصر  
بعض الأئمة لكتابه وبجميع الأئمة مجتمع الأئمة وأصحاب المسلمين أو النسوة  
المتهم العفة وكما يسمى في الأعلم برواية الطلاق وعذوره الموقفي في النسا  
ويختصر بالبيان على تقدير تسلية لا يسعها بيان براد ببيان الأئمة لا يتحقق  
على خطأ ولا صواب وببيان كل امر يسئل يطبعه إلى الحقائق النفس  
لائحة بالسوء فإذا كانت الأئمة لا يتحقق على خطأ، وهو موافق  
لليل الطبع والنفس فليكتفى بتحقيق على الصواب في صياغة الحديث كقوله  
تعالي ولابن زيد مخاليفي الآمن دم دربك الخاس سأتم آخر عزفاً كما ذكرت  
بأنشقاً فإذا كان الإجماع عند ظهور الإمام بما يحصنه فإنه في زمان  
الغيبة وبعد امكان الاطلاع على حصوله من غير حجة التقليل  
وعندهم عن آئمه ينقل الإجماع في كتب الأصحاب الافق زمان الغيبة  
ومن المعلوم أن تأكيلهم يمكن له سبيل إلى الاطلاع على حصول الإجماع  
كما أصرفوا ببيان ذمياتهن تناقض ذلك قطعاً فيرجح الأمر إلى الثورة

ولادليل على جحبيتها كما قالوه بل الدليل دال على عدمها ولا يحصل  
 بذلك التقليل على دخول الإمام ملولاً لاظن معتبره ولا على تغير  
 حصول الفتن به لادليل على جحبيتها وإن الفتن لا يغير في الحق  
 شيئاً وقد أدى تجربة بعض من عيّل إلى جحبية الإجماع إنما كافش عن دخول  
 قول المقصود وقال بعضهم لا يدعون وجود جماعة من مجرمي الشسب  
 ليظف دخول المقصود وقال بعضهم إنما إذا أنتصر قول بين الإمامين  
 فلم يفهم مخالف وكان قول الإمام غير موافق فلا يدرى من ظهور الإمام  
 وبينان قوله ولا انتفت فايزة رضي الإمام وبطل اللطف ولا  
 يكن الاستدلال بالإجماع والذى ذكره في هنا الباب ماطلاعه  
 لقوله ولا نحمد طاهر في سچ التهذيب جوابه أقول ما ذكره  
 ههنا ضعيف سجيف لأن لا يرى مفسدة على عدم صحة الاتجاه  
 لاجاع اذ لم يعلم دخول المقصود فيه والحقيقة عندي ان لا يجب  
 على المقصود الظهور والظهور الحق لأن أحكام الله تعالى ما اختبارية  
 والمختلفون بما المعاصرون للنبي والآئمة عليهما السلام على الاستسلام  
 فاما اضطراره ومن المتكلمون بها فضل بما دلت عليه الآيات  
 وروايات الثقات وما لم يدل عليه اية وكذا رواية فرسقوف فيه  
 ودخل بالاحتياط ولا يجيئ على الإمام الظهور والظهور الحق ونقل  
 ابن زهرة في كتابه أئمة أنماق أن الإمام الزمان عذرنا موجود  
 العين فيما وبين ظهورنا تلقاه ويلقانا وإن كنا لا نجزئ بعشه ما

المذكور من صوره اجماع الامامية والاعام من حيلتهم على مذهبهم  
ثم قال قول هذا الفاصل ضعيف لأن يكن كون الامام في جزءة  
من جزء البحر لا يلقي ولا يطأها لناساً ويكون له مانع من القصور  
وألفها الحق والحقيقة إن لا سبيل لنا إلى العلم بدخول قول الامام  
الغایية في افراد المجمعين انتهى مخصوصاً به الشهيد الثاني في رسالته  
الجمع اجماع عند الاصحاب أنا هو جيد بواسطة دخول قول المخصوص  
في جملة اقوال القاتلين والمعروفة عندم أنها هي بقوله فان وظيفه وقد  
اعترفوا بان وظيفه اجماع جيد اما هو سعي بالمخالفتين ان كل امام  
حق في نفسه وإن كانت جيدة في مختلفه عندنا وعندهم وادعكم  
كذلك فلا يبرر العلام بدخول قول المخصوص حتى تتحقق جيد وظيفه ومن ابن  
فهم هنا العذر في مثل هذه الموضع مع عدم وظيفه على فضلا  
من قول واما ما ذكره فهو ان عقده يعلم في السلاسل غالباً او علم من معرفة  
اصل المخالف وبسببه تتحقق اجماع ويكون جيد وجعل قول الامام  
في الماجنة الذي لا ينحصر وتحت ذلك ما اعمده وظهور قول مجاز للحقيقة  
جزءاً ضعيف لما ذكره ومن ابن عيم ان قوله وهو بهذه الحال من حمله ان  
هو لا ينحى عن المخصوص دون غيره ف المسلمين حضوراً في هذه المسألة  
يعنى اشتراط وجوب المعرفة بحضور الامام فان قوله بما يحيى بالآخر اشير به  
او في مواجهته لقول الله ورسوله وابنه عليهما السلام مني بلغ قول أصل  
الاستدلال فارجح ايا في عصر الانحطاط السابقة جداً لا ينحصر ولا يعلم

بأن القاتل ولا نسبة وهي في جميع الأذنام مخصوصون وبوجه احتفال جمهور  
واحد منهم بمحول الحال مع مصدر تلك بين الحابنين وأصحاب وجوده  
مع كل قاتل مكتوب يقول قول الحق كما ترمي قال ومن اين يصل العلم  
القطعى بعواقبه قوله لا اقوال الا صواب مع هذا الانقطاع المحنى والمتنا  
الكلية فابحث بما ينزل على الاطلاق من هذه وتنزيله من سماته سنية قادر  
قوله جملة اقوال قوم معلوم بين محكم ظاهر لهم بوجوب العلم بقوله عن بور  
كما اتفق لا يأبه به مثله وقول اجماع بغير الواحد بخلافه لأن دليله عندهم انه  
مغفل للظرف حضوراً مع ماذ اطلعنا عليه ظاهر ظاهرهم في هذه الدعاوى  
كثيراً وكثيرات في فعل العلة من الاجماع مع ظهور خلافه فنقول اجماع على  
ان الكعينين هما مفضل الساق والقدم من ظهور الاجماع على عدمه واتاما  
انتهى لكثيره الا صحة حضور الموقف في الاستطرار والشيخ في الخلاف في  
دعوى الاجماع على سائل كثيرة مع اختصاصها بذلك القول ويشدود  
الموافق لها فهو كثير لا يقتضي الحال ذكره ومن أرجح دعوى الموقف  
ذكره متبع سائله مقل فيها الاجماع مع عدم صحة ذكره وفي دعوى الشيخ  
في كتبه ما هو ارجح بذلك ولو ضمنها الياد دعاء كثير المنشاوي حضوراً  
المحقق الشيخ على طال الخطب ثم ذكر بعض تلك الموضع ثم قال فإذا أضفت  
هذا الى ما قررناه سأبقاكم في الدليل على حال هنا الاجماع وفعلاً يجيئ  
الواحداتهى مخصوصاً ونحوه كلام بعض من علماناً وآرجحه من يذكر  
وعجب بقول الامام في بعض الصور وليت شرعي ما الذي عليه يعتني اتفق

مطالبة نظر

ظهوره وخروج في زمان النبي في زمرة مزبد على شأن ما فيه سند وكيف  
هذا الواجب مع عصمه وعمر ابن سليمان الذي تقدّر عمره لات بل ما المعلوم انه لو  
ظهر له قتيل على قبوره اعظم المفاسد وادى الى قتل حاكم الشيعة وهو  
واضح السادس ان دليل بحثية الاجماع ظاهر كافٍ ودلة على خول  
قول الامام ظاهر ضعيف وعذر لازم المزاعم العمل بالظن بالآيات والروايات  
كما يأى انسداد الله تعالى خصص بعض المتأخرین ببعض العادة بالاصل مطلقاً  
ويعضم اصول الدين وغير مخصوص بمعنده كما يأى وعنه من اعظم مطابق الاصول  
وكيف يعلم بالظن والجحود من المتأخرین ان يدع عن الاجماع دليل  
قطبي كما يرجحه العادة مع ان عندنا تأمل او من حيث زيت ان يكون التاجع  
ان الاجماع على تقدّر بمحضه وخل المخصوص اما صرحة باعتبار قول  
المخصوص فلا يكون حججاً لأن قول المخصوص بدل الاجماع حتى والاجماع  
يدل على المخصوص ليس بحجة فلا معنى لقولنا الاجماع حججاً بدل كذلك دليل  
فيه توبيه ومقالله والافتبيه ان يقال قول ابو حسين عليه حججه مع قول المخصوص  
وقول ابن جندب حججه مع قول المخصوص وكذلك على علم او جاهل فالخاص والعام  
بل لا يكتفى انه قول سخيف حتى لا يجعله اصلاً وكونه كاشف او  
الاكتفا بمحض الفرض ايه سخيف جداً الاسيل الى اثباته ودرسته بمحض  
ذلك الشیعه في العدة ما يعده من انقل زملائهم بما جعلهم الغافرها، باسمه يعني  
العامه القول با الاجماع حججه اثنا واثنان محقق وخل قول الامام  
محض حججه قال فار قبل ماذا كان المعتبر هو قول الامام ظلانية في ان يقولوا

### الاجماع

الاجماع حججه بل ينافي ان يقولوا الحججه قول الامام قبل له الامر بذلك  
ونظير الاجماع انه قد لا يتعمق لذا قول الامام فنعني الاجماع اسلام  
ان قوله داخل فهم ولو لم يفهم قوله لم يتعبر سواه انتهى اجاب عن اسئلته  
فرد ها وقل لاد دليل على كونه حججه لان حججه العقل ولا من حججه الشرع  
واذا لم يكن دليلاً وجب القطع على بني زينة حججه لعدم مайдل عليه وقال  
السيد المرتضى ان قال العادة اذا كان الاجماع عندكم قليل الجدوى  
لبعد تتحقق وعدم حججه من سبب الخبر لان العادة فيه قول المخصوص  
فلجعلتني دليلاً مستقلاً عفافاً للخبر قبلنا لو كان السيد بنين لذاته  
رد علينا ما ذكرتم لكنكم لما اعتبرتم هنا الاصل وسالمنها هل تمسى  
صنا عنكم اجضاكم ثم اذا تتحقق قول المخصوص في جملة اقوال الحجج  
علينا بهذا الدليل فان كان الاجماع الذي تدعوه اصلاً فهو هذا  
وافقتكم عليه والا تليس بحججه عندنا انتهى وقد ينقض عدماً العادة  
عن جميع الشیعه انتم بقولون بعدم حججه الاجماع كما ذكره المصدر في  
شرح مختصر الاصول وغيرها من علمائهم الثائرون انه على تقدّر بمحضه جهد  
قول المخصوص في الاجماع الواقع من اهل المشرق والمغرب ينطبق لحق  
الثقة على الامام بل ينافي هذا الاصناف صاعداً وحول العادة في  
الاجماع كافية بيعة ابي بكر وعمر وعثمان فقول المخصوص المخالف لهذا  
الاجماع اقوى من الاجماع وحججه تم على قول العادة دون المعاشر وهذا  
وقد عذتم عليهم في حدث عجوب حنظله وغيره ان اجماع الشیعه على

على معمون حديث مويد له وترجمة لذلك الحديث على معاشره لامة  
دليل مستقل بهوج كمال الفرة العامة التي هي اقوى المحاجات ليست  
بدليل شرجي ويأقى تحقيقه ان شاء الله بل الاجماع على السمعة اقوى  
الاجماعات وحاله معلومة فما الطعن يجادل ونفيه المحقق ذا صدور لا  
يجوز ان ينعقد الاجماع على سئلة ثم ينعقد بعده اجماع على خلافها و  
الآن كان قول المقصود خطأ لأنو رواه ابن حذيفة الا الاول يقترب لانه قوله  
الاجماع لا يقترب بالعلم بعلم الاتفاق فقصد انتهى وفيه ان يحتمل كون قوله  
الثاني ارضي تقييمه وفرض العلم بمقدم المثبتة ويكون قوله قصدا بعيداً  
جزايل محال عادة لبقاء الاصل فالفرق في الاجماع العميد وقد  
عرفت ان العلم يدخل قوله ايمان محال ذرمان الغيبة اتساع ناطره  
وائمه من السائل العظيم والشافع الواضح في دعوى الاجماع كما يظهر  
باتسبيع والتأمل في كتب الاستدلال ومن اخلاقنا فهم في معنى الاجماع  
الذى يستعملون فيه وفي اعتبار قوله مات فالملا في الاجماع و  
عدم فكيف يستدل به او يعتمد عليه وكثيرا ما يزيد على معنى العلم  
الاجماع في مسألة لم يجاوزه في فتواه وقد يزيد على معنى وينكره  
وقد يزيد على معنى عنده وهو الاجماع على خلافه وقد يزيد على سئلة  
لم يجاوزه فيها احد كما ذكره الشهيد الثاني كما مر تفاصيله  
كثيرا ثالث الموضع المتنا وانه وقد اعتبر لهم الشهيد بوجهه منها  
تشييده ما استهرا جاما و عدم الفرق بين دعوى الاجماع بأنما الفرق

### راجح

واجامعهم على روايته يعني تدوينه في كتبه منسوبا الى الائمة عليهم السلام  
والمعنى الآخر يخصوص بالمتقددين ويوجد في عبارة الشيخ والمتقدني  
اماانا الطاشر انهم اعترضوا كما عرفت بعدم امكان الاطلاع على اعقابا  
الاجماع من غير حجية النقل ومعلوم ان التوارى لم يحصل في سئل من  
الاجماع في المسائل النظرية التي تحتاج الى الاستدلال على ان التوارى  
مشروط باسناد الخبر الى المحتوى والاعتقادات غير محسوسات بل  
امكان المتعينة واخفاء الاعتقاد قائم في كل واحد منهم ولم يحصل  
نقل محفوظ بالقرآن المعينة للعلم بدخوله قول الانعام بالقرآن طالما  
على صنف النقل وعديم العلم بدخوله فما للقطع باستثناء اطلاق انتها  
عليه عادة والخبر الحال في المتعينة سترف ضعف مجتهده لبيانها  
نكيف يكون دليلاً شرعاً عيناً الحادى عشر انهم ذكروا ان لا داعم ولا اثر  
دخول قوله الامام في الاجماع الای يوجد عبور الشيب من اهل الحال  
والعقد وذا صريح السهيد الثاني وغيره من المحققين باستثناء هذا  
الفرض بل باستثناء حصر اهل الحال والمعقد من اهل المسرى والمغرب  
وغيره فضلاً عن معرفة اعتقد كل واحد منهم في جميع المسائل  
او اكثراها الثاني عشر انه بعد التأمل والتدبر يظهر ان لا يحصل من  
نقل الاجماع والاطلاع عليه الاجماع الذي هو معنى الشرع وقد عرفت  
الشهيد الثاني قوله انه لا اجرة منه الشرع فانها راجحة المتن  
الشيخ الطوسي وحسن الطنبير ولا يمكن تحقيقها من تقدم زمانه عليه

ليس ذلك بجائز فإن أحاسيل الكثرة والآيات الدالة على عدم الكراهة و  
منع الفعل كثيرة جداً وقد جمعناها في الفوائد الطوسيه فذكرنا أكثر  
من خمسين آية والأحاديث في ذلك أكثر وإذا عرفت حال هذا الأصل  
التحفظ والدليل الضعيف فلا فائدة في ذكره وضرره وفروعه  
المذكورة في كتب بعض المتأخرین من علمائنا بما للعامرة فما ذر لدليل  
عليها ودليلاً صريح المحقق وجاءه من المحققین بما ثقافه ووضع مصدره لكن  
تحققها ولا يكاد يتفق وقال صاحب المزايد المذهبية أعلم أن حجا  
من صحابنا طلاقوا الفض الاجماع على معينين آخرین الأول اتفاق جميع  
من ذر مطاشاً الاخرين وبين على الافتراض برؤاه وعدم الافتراض واره  
بحلها والراجح بهذه المعنی معتبر عندى لأن ذر قرينة على ورود ما  
عملوا به من باب بيان الحق لامن بباب التقى وذوق القسر بغيرها  
المعنى وكبوته معتبر في مقبوله غير من حلقة الآية لكن الاعتقاد  
على المجزء المعرف بقوبله لا على المقام ظنونه كما في اصطلاح العامة  
الثانی افتراض بغير الاجبار بين كالصد وقيمة محمد بن معقوب الكلبي  
بل الشیخ الطوسي ايهنا فاتح منه عند التحقیق وإن دعى العلام ابن تیلس  
نهم بحكم لم يظهر فيه نقض عندنا ولا خلاف بعادل وهذا ايضاً معتبر  
عندى لأن فيه كذلك قطعیة عادیة على وصول نفع الامر بقطعه بذلك  
اللبيب المطلع على احوالهم انتبه في قول مني الثانی نظر لازم وان كانوا  
كما ذكروا الا انهم قد يظنون ما ليس بدللاً او يملئون به لازمة طبقية

او يغفل اصحابهم عن معارض اور مرجع او مخوذ ذلك كما يظهر لم تتبع استدلال  
على الاصحاف وباقي القضايا احاديث متواترة في عدم جواز تقليد غير  
المقصوم وعلمون ان فتوی جاذبة من المذکورین لا يغفيها العلم الموجوه  
نفق غالباً واما يغفيه الفتن الانادرو بالجملة فقول غير المقصوم لا يكون  
كقول المقصوم بحيث يجب اتباع اعرافاً لاحتياطه اولى على ان الكثرة  
المواضع يمكن تحصيل فضفافها عاماً وخاصاً فبنفس العمل بذلك القولا  
غير الامام العاشر الشیخ حسن في المعلم منقسم المجزء الى متواتر و  
اماحد والمتواتر صور جزء يغدو بنفسه الملم بقصد وكم دينية  
امكانه ووقوعه وكاعنة مما يحکم فضل ابعض ذوى الملل الفاسدة  
في ذلك فاتحة بيت وسکابرة لانا نحن المعلم الصنورى بالبلاد المأثورة  
والام الظاهرة كما يجده اعلم بالمحسوس الافرق بين ما فيما يعود الى المجزء  
وماذاك الاما الا خبار عقدهما وفتاوى وردوا عليه شکوك منها انه جواز  
الذنب على كل حكم واحد من المخبرين فنجوز على الجملة الا لاینا كذلك  
وامد منها كذلك الاخيرين قطعاً ولو ان المجزء مركب من الاصح والهو  
نفسها ومنها ان تلزم بتصديق اليهود والنصارى فما نقلوها عن موسى  
وعيسى انه لا ينـي بعمرى تكون بالطلاق ومنها انه لا جنـع المخلـق الكـثير على  
أكل الطعام واحد وانه ممتنع عادة وضـها ان حصول العلم به يزدـد الى  
تناقـنـ المـعلومـينـ اذا اخـبرـجـعـ كـثيرـ بالـسئـلـ وـجـعـ كـثيرـ بـنـقـضـهـ ذلكـ  
محـالـ وـمـنـهاـ انـ لـواـذاـ الـعـلـمـ لـماـ فـرـقـنـ اـبـيـنـ مـاـ مـشـهـدـهـ وـبـعـدـ الفـرـقـ بـيـنـ

وهو باطل لأن وجوب الاسكند وليس بقولنا الواحد مرضف الانشد  
 بل إنما اقوى بالضرورة ومنها ان المقصود لوافق عليه امود القضايا  
 وهو منتف هنا الحال فتنا وكل هذه الوجوه مردودة امام الحال  
 فالثانية قنطرة في الضروري حتى كتبه السوسيطانية لاستحقاق  
 الجواب واما تعصيلاً فما يحوار عن الاول انه قد يخالف حكم الجملة حكم  
 الاحاديث ان الواحد؛ العبرة وهو بخلافه والسكندرية لا يتحقق  
 وهو يغلي ويفتح البلاط دون كل شخص بافراده وعن الثاني ان تقل  
 اليهود والنصارى لم يصل اشرطة الموارد فلذلك لم يصل العلوم عن  
 الثالث ان عدم وقوع الفرق بينه وبين الاجتماع على الاقل وجده  
 الذي يختلف في اكل الطعام الواحد وبالمثل فوجده العادة هنا  
 هناك ظاهر وعن الرابع ان عقاب النقصان محال عادة وعن الخامس  
 ان الفرق الذي يجده بين العلمين ائمه هو باعتبار ان كل واحد  
 نوع من الضروري وقد يختلف المعاون باسرع وعبر بالكرة  
 استثنى العقل باحد هادون الاخر ومن السادس ان الضروري لا  
 يستلزم الوفاق بمواز المعاون والعناد من انصرفة القليل  
 انتهى قال العلام في التهذيب ساختار الحسينية افاده الموارد العلمية وفرق  
 البطلان ومحظوظ الكذب على كل واحد لا يستلزم على الجميع والباقي  
 العلم عقيبه ضروري والا لا يتحقق له بخلافاً لحصول المعاون وفقط  
 نظرى ونوقف الموقف انتهى ملخصاً بخواص عبارة جماعة من علمائنا

وهو جيد جداً ونؤيد وجوب صحة الوجهان فما تشاهده دليل ذلك  
 كامرت الاشارة اليه ومنها ان المقصود لوافق عليه امود القضايا  
 والذين في موضع لا يتصدي ومنها ان لا يذهب ضرورة ان الذين  
 وفي صوريات المذهب بل كثيرون اتفاق العلماء على وجودها  
 ومنها الضروري هناك الموارد وما دليله متواتراً اذا لا يصلح معنى  
 صاحب المصوريات الستة المشهورة سواء ومنها ما هو معلوم  
 بالضرورة من وجوب نقل الكتاب والستة والعمل بما نقل منها وهذا  
 اقوى ان نوع النقل منها استدلالاته تذهب على المخصوص بالبيان  
 ويعزى لهم بالنقل الموارد من غير طهور رهن العمل به بل وردت الاعيرات  
 عيون الاختلاف والاجماع ويعزى لها ومنها ان العقل يجزم بمحض العلم  
 هنا ووجوب العمل بالعلم ومنها ان يلزم عدم العلم بوجوب ادراجه الائمة  
 السابعين وبالقرآن وغيره من المجردات ووجود المأمور والعلو والمؤنة  
 والواقع المسورة وكل من دفع العقل بجزم بحسب ادراجه هنا التشكيل  
 الغير لذوق الوجوه واحتلازه في حصول العلم بالموارد ضروري او  
 ليس ليس فيه فارقة يعتقد بعدها ان المحقق في اصول المذهب ضروري كما يجده  
 بهذه الضرورة لا يجيء الاستدلال ولا يبرر ولا اضع ان يفتقر بمعنى الائمه  
 المواردة المعتبرة لاستدلال ائمته الحادى عشر قال في المقام اعجمي صدور  
 العلم بالموارد يتوقف على اجتماع شرطين بعضهما في الخبر فيه وبعضها في الستة  
 فالاول بلا من الاول او يسلغوا في الكرة بعد اعتماده من في العادة فـ

على القدر لثاف اد يستد عليهم الى المسئلة في مثل حدود العالم الاعيده  
 الثالث استوا الطرين والوسط اعني بلوغ جميع طبقات المحيط الاول  
 والآخر والوسط بالفاصلا بلغ حدائقه والثانى ان امر الاول ان يكون عالى  
 بالآخر وابا صنطر الا استحى المحبس الحاصل الثاني ان لا يكون السام قد  
 سمع بشيء او تقليل الى اعتقاده فوجبه المبرهن هنا المراط ذكر السيد  
 وصوبيه وحكاه عنه جماعة من الحموي ساكتين عليهما السيد عذر  
 انا اصيحتنا الصراط لمن لا يقال لنا في فرق بين جنر البلدان والاجداد  
 الواردة بمحاجة النبي سوى القرآن ككتاب الجنة وافتخار الفرق وسبح  
 الحصاد ما اشيد ذلك فما في فرق بين اصحابي البلد وبين خلقهم الجنة اعير  
 المؤمن به الذي يغير بالاماية بتقد والاجداد ان يكون العامل بذلك  
 كل سرورها كما اجزعته في اجداد البلدان امني ومحنة عبارة جماعة عن اعمالنا  
 وصونها في المحسن تشهد به العقل والوجدان والعادة والاجداد فما من  
 كان طالب العلم يحصل له العلم اذ ابذل جهده والذين جاحدوا في الشهدتهم  
 سبينا وربنا كان في قلبه شهادة وتقليل كلها مع جزاءه ولم يقبل اوقلم  
 ت او بل افتح فوالله ولذلك يحيى الابناء من الزمام العاملين ايمانا انتجا  
 المقرب وسكن النقاء وهو واضح ولا يخفى ان احوال المحسن والوتابع لها  
 دخل عليهم في حصول العلم فقد يحصل من غير ثنا ولا يحصل من جزءا كما يشهد  
 الوجدان من ساعدة تلك الهراء تارة ومن ساعتها اخرى واقضائه حصول  
 العلم وامتناع المفترض عادة كما صرحا بهما الفرق بين العالم والفن لا يحيى عا

عازل

عاشر واثباته ادف مراتب العلم باعلى رتبها انفس قليل اذ يرى والباقي  
 وقد سطر المحقق في اصول الاخبار وهو عالم لا عن الفتن وما فحة بعض علماء  
 ما سرتا حصول العلم بدل عليه وان الله الحادى اثناين عشر قال العالم شعر  
 الاخبار وتحتطف لكن يسئل كل واحد منها على معنى مشترك بينها يحيى  
 الالقاظ وبيكى المقاومون جهة المعنى بذلك كوفيا امير المؤمنين في قوله  
 فرض في عزاء بدر وفاطمة ادركوا العبرة ذلك فانتربل بالالتزام على  
 شجاعته وقد قاتل ذلك منه وان كان لا يليئ سبي من تلك الميزيات درجة  
 القبط امني وهو جيد ومحن كلام جاعده على اثنا وعشرين حصول العلم  
 وان المؤمن اللفظ ضروري من المقاوم المعنى ظري يحتاج الى استدلال  
 وقد يكون في غيبة الظهور فلا يعي فرق ويؤيد ما ذكره في هذا المقام الروح  
 الشابر وقد اطلق المقاوم على اهل الادياء وغيره اثنا عشر قال العبد  
 في حدث مجلس صحاح الرضا على اهل الادياء وعنة اثنا عشر قال العبد  
 الثاني فرشح برائة الدرية يقسم المخبر الى معاشر واحد ظالما ولما ملئت  
 رواه مبلغها في الكرة احالات الاعداد تواظعهم على القدر واسم ذلك  
 في جميع الطبقات حيث تعدد فيكون اقلم كافر ووسط كافر ومهما  
 يتحقق المقاوم عن كثرة الاصناف التي قد بلغت في زماننا ذلك السر ولكن  
 يتحقق ذلك في غير حخصوصها في الابتداء ولا يتحقق ذلك في عدد خاص على  
 الاصح بل المعتبر العدد المحصل للوصف فقد يحصل في بعض المخبر من عشرة  
 واثنا وعشرا لمحصل بابه بسبب قریب الوصف الصدق وعده وهو متحقق

٥٠

فأصول الشرائع كجوب المعتل في الرؤبة والمحظى كثيرو بفتح  
المعنى لا المقتضى وقليل في الأحاديث الخاصة وإن توافرت  
محلوها في بعض الموارد كشحاعة على وعمل هذا ينزل ما دعى  
المقصى ومن يتبعه توافرها من الأختيار المأذلة على النفع وغيره إذ  
لا شبهة في أن كل واحد من تلك الأختيار أحاديث قليلة والقابلات  
الصلاح من سهل عن ابراز مثال لذلك أعيان طلبيه ونارجع بعض  
المتأخرات في ذلك وادعى وجود التواتر بكثرة وهو غير سائب في خطأ  
وهو عجيب ما اولا منه من كلام علماء العامة فلا غبار بذلك على تقدير  
تحقق ما الداعي في أحاديثهم لا لغير من مثله في أحاديثنا بهي نظر  
الفقيه من أحاديثهم كما يظهر من تتبع علمائهم كلها أقل من أحاديث  
بعض رواه حديثنا بكثير لافتًا لارتفاع حسنة عشر الف حديث في  
الأصول والفروع وأحاديثنا في التصوّص والمعجزات وجدها تزيد على  
ذلك وأحاديث كل واحد من الرواة الذين باقى ذكرهم تزيد على ذلك  
وذكر الشهيد في الدركى أو أحاديث الكافي تزيد على جميع أحاديث  
صحاح العامة منها وأسايند كل ربيب الذي يدل على أحاديث علمائنا  
في دراية الحديث قبل الشهيد الثاني وإن نقل جميع ما في ذلك الكتاب  
من كتب العامة وهو من علوم النبي صلى الله عليه وسلم ما في ذلك الكتاب  
وقد أحضر من عليه قوله في المتنبي بما يطول فعلم والداعي يظهر للنظر أن  
مقصدتهم في إثبات قوله التواتر إنكار التواتر أختار النفع الذي يدعوه

الشيعة قال يبني حسن الطنباني وقد صرخ بذلك الشيخ الطبشي من  
علمائهم ونقل ذلك عن ابن الصلاح كامر وصنفه طلب خبيث لاعدا والذين  
ينبغى لهم نبذة واما ثانيا فانه خلاف الكلام المحققيين من علماء الامامية فهو  
ظاهرة عبارة المغنى والمرتفع والشيخ وغيرهم من المتفقين والمتاخر  
حتى قال لهم انك لا تدين بالخلافة المتواترة عندنا لا اتفق ولا تختصي ومن يتبع كذلك  
احاديث الامامية وكتب رجالهم يتبعون ذلك واما ثالثا فانه قد يقر ان  
السيدة علية نفعها مخصوصة لا تقبل و عدم الوصيadan لا يدل على عدم  
الوجود فكيف يقبل هذه الدعوى في العام مع انها مأمورون  
بمخالفتهم ونقل في المعامل والمعنى غير السيد المرتضى علم الهدى  
اذ قال انك احاديثنا المروية في كتبنا معلومة مقطوعة على صحتها  
اما بالروايات من طريق الاشارة والاراءة واما بخلافة وما رأته  
دللت على صحتها وصدق روايتها ونقل عندها انها ائمة قال ان معظم  
الفقه كذا هب ائتمانهم كافية بالصرورة وبالاختيار المتواترة  
ومما تحقق بذلك فيه فلعل الاصل ائمه ومراده بالغض المتواترة  
فرق فيه بين اللغفي والمعنى كما مر ومن المعلوم بالتفتيح للأختيار  
ان الامامين كلامهم فغاية الاعتناء والاهتمام ينقل الحديث و  
مزدوجه وكذا به وعنه على الائمه عليهم السلام من اول زمان النبوة  
إلى زمان الفسحة الدركى وكانوا مأمورين بذلك في تلك المدة  
وعي ثلثا لهم وأنشئوا وحسرون سنة وكان منهم في كل عصر المؤلف

من الرواة يزيدون على عدد الموارد اضافة لاصناعه وكان كثيرون  
 يرددون احاديث والكتب ومحفظ ذلك زمان النبوة الكريمة كان  
 الامامة عليه تكثير في خالدة المحرر على القاء الاحكام اليم وحياته شانهم او  
 ابتدأ لهم بتأليل السفال وكناية بها مطبوعتهم وذكر جاذعه من ائمتنا  
 ان روى عن الصادق عليهما السلام اربعة الالاف رجل من النقاد واتهم سبوا  
 من جهائهم سالم ارميماهه كتاب سوها اصولا وجموع ما الفقيه من  
 الكتبة المدة السابعة لا يقتصر عن ستة الاف كتاب كما يظهره سنته  
 الرجال ولو اردنا نقل عبارات علمنا وشدادهم بغير احاديث  
 احوال وقصصا في مطاليب الاصول والغزوة لطال الكلام فان كثير  
 في عبارات ابن ابي ديس وابن الحسين وابن ابي عقيل والمرتضى والمعبد  
 في كتبهما وساندهما الشیخ في المذهب والاستنباط والمسقط  
 والخلاف وغيرها والعلامة في المذهب والمسقط في المخالف وغيرها و  
 ذكر علاء الرجال ابن ابابن بن تغلب روى عن ابيه ثقة ثلثين الف حديث  
 وان محمد بن سلم روى عنه ايمانا للذئن الف حديث وغز العاديين  
 ستر عشر الف حديث وابن جابر بن يزيد المعمق روى عن اباه سبعين  
 الف حديث كان ماماورا باظهارها وسبعين الف حديث كان ماماورا  
 بكتابها وان احمد بن محمد بن سعيد بن عقدة كان يحفظ ثلثين الف  
 حديث وان يونس بن عبد الرحمن صنف الف كتاب في الرد على العامة  
 وثلثين كتابا بافي عز ذلك وان حسن بن علي الراشدي ابو شادرك في مسجد

الكرذ

الكوفة نعمة شيخ كلهم يقول حدثني جعفر بن محمد وان جعفر  
 حدثني نعيم الشعري وروى عن معاذ بن صالح كتاب من مؤلفات الامامة  
 وان الناس سلوا الجواب عم عن شهرين الف مسند في يوم واحد فاجاب  
 بالجملة امثال ما ذكرنا كثيرة جدا وتفقر حالات العاقل بجزم بعد  
 تتبع الائمما وان النبي ص كان في نهاية الشفاعة على الامامة والمرجع على  
 تتبع الشرعية وكذا الامامة وانهم كانوا يبلغون الاحكام في يوم  
 متعدد وبردوه بقاء الشرعية لتعم بها الامامة الى يوم القيمة وفضل  
 الى المكافحة بكل زمان على وجوب تعطيل العذر ويفيده العلم برسالة  
 يتخصص بذلك ويطلب غراصلا ويدل لجهة في طلبها والامر يكونوا  
 مبلغين للشرعية كما ينبغي ولذلك كانوا يبلغون الاحكام في المجالس  
 المساجد وعلى المنابر وعمل رئيس الاشهاد وهذا يقطع العساكر و  
 توفر الدواعي على النقل فكانوا يبلغون الامامة عند حضور  
 ما شاء من الناس وزيارة عند حضور الوفى فبنفسه القطع بان الامامة  
 الاحكام بلغ حد الموارد واقررت المذاهاد به بالقول الكثيرة  
 وفرعفت كثرة الكتب التي اغطا الشيعة في الاحاديث والمؤمن  
 منها الان خحوانه وسبعين كتابا ومن تتبعها التتحقق اي حكم  
 اراد فانه لا يدريان بحد فيهم من الحق الماضي والعام بما يغدوه العمل  
 الان ادارا ولذلك قالوا عليهما طلب العلم فرضيته على كل مسلم وكل  
 امير المؤمنين عم من طلب شيئا وجد وجده من فرع بايا في وجع ولهذا ذكرنا

٥١٥

ما أوردهناه ههنا مع زيادة على الفوائد الطوسيه ومن تتبع كتب الرجال والحديث حصل له في ذلك زيادة البصيرة الرابعة عشرة لما أعلمه به في الحديث بعد ذكر سرطان التوارى ولا يشترط في المدخل طلاق القاضي حيث اعتبره ونوقض في المحسنة وبعضاً حيث اعتبره عشرة النقاب، ثم ذكر أقوالاً أخرى واهية للعامة أيضاً وقد ذكر ذلك جائعاً من علمنا وإنكره وذكر وأنه الصواب حصول العلم كاف وينظر من ههنا ومن بعض ما توارى أحوال المخبرين طار حلقة حصول العلم ولذلك قد يحصل ب BAD معاذون الحسنة وقد لا يحصل بما فيه كامر والوحيد وإن طلاق ذلك فينبغي استثناء هذه الأحوال من قوله في تعريف الموارى خبر الراشد في العلوم والآداب  
جاءه يفيد بنفسه العلم بمصداقه وهو خط المعاشرة عشرة قال المعاشر  
وغير الواحد هو ما يبلغ حد الموارى سواء كثرة روايته أو قلها أو غير  
شانه فإذا أفاده العلم بنفسه فهو قد يفيده ما فهم القرآن إليه ونزع  
فقط إن لا يفيده العلم وإن فهمت آية القرآن والآخر لا يألفها وإن  
لواجر ملك معموت ولله مصرف على الموت وإن فهم آية القرآن من صلح  
ويعذره وجزوج المطر ورات على حال منكر غير معتاد من دون موته  
مثله وكذاك الملائكة وأكابر مملكته فما انقطع بصريح ذلك أن يعلم به  
موته الولد وينبئ بذلك من افتضلاه صداناً ضرورة وهكذا حالنا  
في كل ما يوجد من الإيجاد التي تحف بمثل هذه الآيات بل بما دونها  
فانا نجزم بصحة مصنفوها بحيث لا يختلفنا في ذلك ويب ولا يغيرنا

فيه

فيمثل أحياناً المخالف بوجه أحدهما إن لو حصل العلم به لكن عادياً  
إذا عليه ولا ترتب الآباجراء الله ما دبر بخلقئي عقيباً هرول  
كان عادياً بالاطرد واستفاء اللازم بين الننان إن لو فاد العلم الادبي إلى  
ستيقن المعلومين إذا حصل الاخبار على الله الوجه بالإيمان ففي  
واللازم بط والألا لكن العلم جملة الثالث إن لو حصل العلم به  
القطع بخطبته من خالقه بالاجتماد وهو خلاف الاجماع والاطرد والجواب الماغل الأول بالمعنى من  
في مثله فإنه لا يخلو عن العلم وما عن الننان هنا إذا حصل في قيسية استفاء اللازم واللازم ثم  
امتنع حصول مثل في تقديرها عامة وما عن الثالث فالنظام الخطبة  
ولو في لم يجز مخالفته بالاجتماد اللازم يقع في السعييات و  
الاجماع المدعى على خلاف ذلك ظاهر الفساد انهى ومحن عيادة حكم  
من علمنا وهو يجد أن شاهد به ما عليه وقد ذكرنا في الفوائد الطوسيه  
وفي ثنايا الموضوع والمعجزات في هنا القائم ثانياً بليل الشك والأيام  
وثالثاً الإشارة الجلدة في القرآن صناع الفضلاء وفي الخامسة وهي ذلك  
ويفيه لكن أن أكثرها من موضوع يدل لها عند التحقيق تابعها خاص أو  
عام وستعرف بذلك أن قوله يقع في السعييات ليس صحيح الكثرة  
وهو عرف فيها كما سيأتي بيانه افتاء الله وما ذكره بعض المتأخرین من بعض  
عيارات السیخ في العدة من أن يکسر إفادة الخبر المعنوف بالقرآن  
العلم لا وجه له بل الوجه فيها أن صناع القرآن لا يوجب العمل بالآيات  
تحقق استناد التقىض عادة أو ان القرآن عنده قسمان منها تأبى

العلم والعمل ومنها ما يفيد وجوب العمل كما يفهم منه في كتاب الأحاديث  
أو مراده أن القرآن فيها ما يفيد العلم بحكم الله في الواقع ومنها ما  
يفيد العلم بثبوت الحكم عن المقصود لحكم الله في الواقع لا الحال  
الفعالة ومحضها وإنما وإن القرآن يفيد العلم بمعنى المخبر بنفسه  
المخبر لا الحال كونه موصى عابط بالمعنى لانه صرخ في عدة مواضع باقائية  
المخبر المفهوم بالقرآن العلم والعمل بحال المقصود في المعتبر السنة اماميتها  
وهي ما حصل منها العلم القطعي لاستحالة الطواطع او جزء واحد وهو  
پسخ ذلك مسند اكان وهو ما يصل المخبر من براي المخبر او مرسل او  
سالم يتصل سنته فالمقوار تحدى لاتفاق اليقين وكذا ما يجع على العدل  
واما جميع الاصحاح على اطلاقه فلا يحيط به انتهى ووجه انصهاره من  
القرآن على الاجماع ما نقله الشیخ في المقدمة وغير من جاء الطائفة على  
العلوم في الكتب المحمدية وقد دخل في ذلك من اعم ما اخروا بالعلن اخراج  
الاصول الاربعين ومحظها وفنا خر الفنون ينقل ما فيها الى هذه  
الكتب المسئولة وتتبع كتب الرجال والحديث شاهد صدق برو  
اكبر احاديثها معرف بغير ابن اخيها وكثيرة قد كلام اجماع علم ومجده  
المثال اوبنا على شمول جميع الاحاديث المفهومة بالقرآن ففي اخراج  
فيه استادسة عشرة فالعلم والمعلم وناتجى من جزء الواقع القرآن  
المفيدة للعلم بحوزة المعتبر بعقلها ولا ينافي ذلك في الاصحاح غالبا  
سوى ما حکاه المحقق عن ابن فريد ويزى الى جماعته من اهل الخلاف

ويفك

وكيف كان فهو بالاعتراض عنه عقلي وله هو واقع اولاً ذهب جميع  
المتقددين كالسيد المرتضى وابي المكارم وابن زهرة وابن البراج وابن  
ابويس أو الثاني وصار جهود المتأخر من الاولى وهو الاخير  
وله وجه فالاولية الاول قوله تعالى فلولانفر من كل فرقه منهم طائفه  
ليستقيموا في الدين وليسروا فورهم اذارجعوا اليهم علمهم بمحضه  
ذلك على وجوب المخدر على القorum عند انذار الطوائف لهم وهي تتحقق  
بانذار كل واحد في الطوائف واحد من القorum ولو كان بلوع الموارد  
سرطا العال ولبسروا كل واحد من قوتهم بوجوب المخدر على هذا  
الوجه دليل على وجوب العمل بغير الواحد ولا معنى بحوار المخدر في  
لانذار حصل المقصني له وجوب والام حبسه والانذار الالافعه  
الجوهري قال لا يكون الا في التحريف وعمل الاعدام الوجوب في التزوير  
هلا انسفكان غير التحريف وادا فضل خرا الواصفيه ما تختفيه ماسلا  
سهل ولكن ادعى الدلائل على التبollo فيه بمحض المظاها الثاني فقوله تعالى  
ان جكم فاسق ابناء فتبينوا على وجوب التبليغ على محى الفاسق  
فينتفق انسفان عملا بمفهوم الشرط وادامم يجب ناما ان يجب القبول  
وهو المطلوب او الرد فيكون العدل اسواء حال الفاسق والاحتياج  
بسمى على جهة مفهوم الرء الثالث اطباق تدمير الاصحاح على رواية  
اغيار الاصحاد وتدبرها والاعتراض بها الى الرواية وابحث عن اثباته والضعف  
فالاعلا من في النهاية اما الاماية فالاعتراض بمنهم لم ينلوا في اصول

الذين وفرون على اخبار الاحادي المروية عن الائمة والاصحاب وهم  
 جعفر الطوسي وغيره وافقوا على العمل بخبر الواحد عدم تذكره سوى المرتضى وبيانه  
 لشيمه حصل لهم وعذرا من المحقق عز الدين سلوب هذه الطريقة في الاستدلال  
 للعمل بخبر الامام زين الدين علما بذلك مقتضى اعليه نادى على الاجماع على ذلك  
 وما اتفقا من اهل الخلاف احتجوا بمثل هذه الطريقة ايضا قالوا ان الصحيح  
 والثانيين اجمعوا على ذلك الرابع ان بالعلم القطبي بالاحكام الشرعية التي  
 لم تعلم بالضرورة في حوزة ماتنا مفسدة فظما اذا لم يوجد من دلتها لا ينفي غير  
 العلم لفقد السنة المواتية وقطع طريق الاطلاع على الاجماع من غير حسنة  
 الفعل بخبر الواحد ووضوح كون اصل ذلك البراءة لا تقدح غير النفي وكون الكتاب  
 ظاهر الدلالة وادانة تتحقق انسداد بالعلم كان التكليف بالظن فظما ولا  
 دين اخبار الاحادي يصل بها الى الفتن لا يصل الى الادلة ففي  
 تقدم العدل بالبرق المكم المسند من ناظر الكتباء علوم لا مظنون بواسطته  
 مقدم وهو في خطاب الحكم بالظاهر وهو بخلاف من غير ذلك لا ينافي  
 ذلك الظاهر سلوك ذلك ظاهر من مخصوص من وفقيها البراءة لا ينافي عن غيره الا  
 بدليل لا تتحقق حكم الكتاب كلها من تبلي خطايا المسافة وقد ثبت انه يتحقق  
 بالمحظوظين في ذنب الخطاب وان ثبوت حكم فرق من تاجرها صواب الاجماع قضاها  
 الضرورة باشتراك المخالفين بين الكل في ايجاز ان يكون اقتداء بذلك الظاهر  
 ما يدخل على اراده خلافا فتحت الاعنة على تصريفها باسارة على الامارات  
 المفيدة للعلم القطبي وبحرا واحد من جملها فینتفق القطع بالحكم حيث القول

الاجماع على ان يتبعون الا القطن وان القطن لا ينفي من الحق شيئا  
 ومحنة ذلك من الایات الدالة على دفع اتباع القطن والنفي والذم دليل المرة  
 وهو شافع في الوجوب ولاشك اننا نجزم الواحد لا ينفي الا القطن وما ذكره  
 السيد المرتضى في حجاب مسائل الينايات من ارجاعها الى المعلوم بخبر الامام  
 وان ادعى، خلاف ذلك علهم دفع للضرورة فاللانتم علمانا ضرورة لا يدخل  
 في مثل درجتك ولا شك ان علما ائمما امامية يذهبون الى ان ايجار الاحادي احرى  
 العمل بما في الشرعية ومهما يقول عليهما وهم اصحابه والطوابير وسطروا الشهاد  
 في الاحتياج على ذلك والنفي على ما افظح فيه وبحسب ظهوره من مصدره في اصحاب  
 الاحادي بحسب ظهوره في ابطال العنايس وخطوه وقال في المسائل التي اقرها  
 في البحث العمل بخبر الواحد انتبهن في جواب مسائل الينايات ان العلم الضروري  
 حاصل لكل من ائمما امامية او حفاظ لهم باسم المعلوم في الشريعة بحسب  
 بوجبل العلم وان ذلك مدار شمار لهم بغير فوبي ان من القناس من معاذهم  
 الذي يسئل منهم كل حفاظ لهم وابواب اربع ايات او اعلم بخصوص المطلق ينفي  
 بالذليل وفروع ذلك ينفي على ايات الذم ظاهرة في صور الدين بينما ينفي  
 ملاحظة تفرد خطاب المسافة واما ذكره المرضي بخبر واحد او الا علم  
 الضروري بان ائمما امامية تذكر العمل بخبر الواحد غير ما نص الماء في قضاها  
 اعتمادنا في ذلك على نقل بعض لغرضه اذ لم يصل الينا منه ظاهر جمع كثيرون  
 واحد ومتى ان يصل العلم القطبي بالحكم الشارع في محل احتجاج الى العمل بخبر  
 الواحد الا ان ستعجل عادة وامكانه في عصره وما قبله من ا زمن طفول الائمة

لما حذر بالنبأ إلى زمان عدم الامكان وقد أورد السيد على نفسه سؤالاً  
هذا القظر فأن قبله أفاده العلم بالأخبار الأحادي فعلى أي شيء يمكرون  
في الفقه كل واجب بما حصل له أن منظم الفقه بالضرورة مذاهبتنا  
عليهم فيه بالأخبار المعاذرة ومالم يتحقق ذلك فهو لعلم الأفلبيو  
فهي على إجماع الامامية لا ريب أنها دعاء أمر منتن في هذا الزمان و  
الاكتفاء بالغرن فيما يقصدونه من العلم غالاشك فيه ولا زناع مع أن  
السيد الموصي اعترض في جواب المسائل التي باتت باكتئاب أخبارنا  
الموروي به كتبنا معلومة مقطوعة على صحتها أتاباً للتواتر أو بأماره و  
علامة ذلك على صحتها وصدق روايتها هي موجبة للعلم مقصورة للقطع  
وان وجدها مأمور عذر في الكتب بحسب مخصوصه من طريق الحاد وبنقي  
الدافع بين ما غراه إلى الأصحاب وبين ما حكينا به عن العلماء في النهاية  
فإن تجھيز يمكن أن يقال إن اعتماد الموصي على ما عده من أوامر الملوك  
منهم والعمل بغيرها واحد بعده عن طريقهن وعمول العلامة على ما آخر  
من حال الشيخ وأمثاله حيث أوردوا الأخبار كتبهم واسترجوا المعاشر  
في المسائل الفقهية ولم يغير منها يدل على موافقة الموصي بالإصان  
إنه لم يتضح من حمل المخالفه لایقظ اذا كانت أخبار الأصحاب قوية  
العديد بنear لقاء المقصودين واستفادة الأحكام منهم وكانت  
القراءات المعاصرة لها مبشرة كما أشار إلى السيد وعلم أن أعمدة ما  
على المخرج بالظهور على القائم لرأيه فيه وقد تقدّم المحقق من علم الشيخ

ما فعلناه فقال وذهب شيخنا أبو جعفر إلى العمل بغير الواحد العدل  
من رواه أصحاً ما لكن لفظه وإن كان مطلقاً فعنده المقصى بتبيين  
أن لا يحمل بالخبر مطلقاً بل بهذه الأخبار التي رویت الإمام عليهما السلام  
فعدتها الأصحاب لأن كل خبر رواه أصحاً يجب العمل به هنا الذي  
يتبعه لغرضه ويدعى إجماع الأصحاب على العمل بهذه الأخبار حتى لو  
رواها غير الإمامي وكان يجر سبباً غير المعارض واستثنى نفسه في هذه  
الكتاب الرثاء بين الأصحاب عمل برواياتهم المحققة من كلام الشيخ  
هو الذي يبني على أن يعتمد عليه لأمانته العلماء والآباء اهتمام القراء  
بالبحث عن حوال الرجال في الجابران يكون طليباً لتكثير القرآن وشهلاً  
لرسيل العلم بعد الخبر وكذا اعتمادهم بالرواية فإنه يحتمل أن يكون  
رجأ للسؤال وحرس عليه وعلى هنا تحمل روايته لأخبار أصول الدين  
فإن المقبول فيها على الأخبار غير معمول إنما يحصل وهو عبارة  
جاءه في المتأخرتين وبطريق المحقق في المعتبر التصريح بعدم العمل بما  
خلأ عن القراء من الخبر وكذا يظهر من ابن دريس وجماعة من علمائنا وأقول إن المولى الذي يحيى  
وأفاده ضيقه جواباً لسؤاله والقول الموصي هو قول الموقف  
صاحب العمل ومن من  
علم المجرى والمتحقق ومن وافقهما من المحققين لرسالة ابن عشر  
أحد علماء الآستان الرئيسيين المذكورة وإن حكمها إيمان كثيرة جداً  
وتحقيقها لا وصول له كما يرى إنشاء الله ربها وإنها الأحاديث المتواترة  
في وجوه طلب العلم وعدم جواز العمل بغير العلم ويأتي جملة من تلك

الْجَرْبُ  
 الْعَمَلُ وَعَارِفُهَا أَنَّ الْأَصْلَ عَدْمٌ وَجُوبُ الْعَمَلِ بِالْجَرْبِ الْمُذَكُورِ إِلَيْهِ  
 وَذَلِكَ سُلْطَنُ الْشَّيْوُتِ وَدَلِيلُ قُطْبِي عَقْلًا وَمِنْقَالًا وَإِخْلَافِ فِي  
 اِنْتَهَا الْخَلَاقِ فِي اِسْلَامِ عَدْمِ الْحَجَرِ وَهَادِي عَرَفَهَا إِلَى الْاِحْدَادِ  
 الْمُوَارَّةِ دَالِيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْعَمَلِ بِإِخْبَارِ النَّفَّاتِ وَالْأَجْنَابِ وَالْمُوَجَّهَةِ  
 فِي الْكِتَابِ الْمُعَدَّدِ وَالْمُوَعَّدِ مِنَ الْأَجْنَابِ الْمُعْنَوَّةِ بِالْقُرْآنِ كَمَا يَأْتِي  
 اِنْشَاءَ اللَّهِ وَكَثِيرٌ مِنْهَا مُؤَاتِ لِفَقَادَوْنَ حِزْرَ الْوَاحِدِ الْفَطِّنِيِّ الْكَلَّا  
 وَالْنَّبِعِ الْمَأْوَلِ فَرَاخَنَرِ فِي الْمَأْنَى فِي فَضَّا وَالْمَنَاعِ لِفَقَادَيَا إِنْتَهَى الْفَقِيْ  
 كَمَا يَأْتِي تَحْقِيقِهِ اِنْشَاءَ اللَّهِ وَثَانِي عَشَرَ هَا إِنْجِزَ الْجَزِيِّ رَوَاهُ الْجَلِيلُ  
 عَدْوُهُ حَسَابِيُّوْنَ عَنْ مَوْجِدِ فِي الْكِتَابِ الْمُعَدَّدِ عِنْدَ الْمَائِلِ إِلَيْهِ عَلَيْهِ  
 الرَّجَالِ الْمُذَكُورِونَ الْعَدَالُ فِي بَيَانِ اِحْوَالِ الرَّوَاهِ الْاِنْدَارِ وَأَنَّا  
 يَذَكُرُونَ النَّقْةَ وَهُوَ عَمَرُ الْعِدَالِ لِاجْتِمَاعِهِ مَعَ فَسَادِ الْمَدِينَةِ  
 عَنِ الْفَقْسِ وَعِنْ الْمُتَحَقِّقِ كَمَا يَأْتِي اِحْدَادِ الْكِتَابِ الْمُعَدَّدِ اِمَامَتُوا  
 أَوْ مُعْنَوَّهُ بِالْقُرْآنِ وَمَا خَرَجَ مِنَ الْفَسَيْلِ لِيُسَمِّي حِزْرَ الْوَاحِدِ  
 لِلْكَرَابِيْتِ الْمُعْتَبِرِهِمْ فَسَارَ مَوْصِعَ التَّقْسِيمِ عَنْ مَوْجِدِهِمْ اِعْلَمُهُمْ  
 يَرِدُ عَلَى مَا ذُكِرَهُ اِمْرُوْرُهُمْ اِسْتَدَالُوا بِاِيْتِيْنَ فِي رَمَادِ الْاِحْمَالِ اِتَّ  
 الْفَاظَةَ وَضَعْفَ الْرَّالَاتِ مَجْزِيْهُمْ اَعْدَمُ الْحَكْمِ وَبِدَخَلِهِمْ حِيزْ  
 الْمُسْتَابِيْدِ فَانْهَا يَلِسْتَأْ بِيْضَ وَلَا ظَاهِرُ فِي الْمَطْلُوبِ وَمِنْ خَلَادِهِمْ  
 عَرَبِيْهُ وَالْقَلِيلِ جِزْمَهُمْ بِضَعْفِهِمْ هَذَا الْاسْتَدَالُ بِلِفَسَادِهِ وَرَوَاهُ  
 صَاحِبُ الْغَوَارِيْدِ الْمُدَنَّيْتَهِ اِنْ يَعْصِي مَا يَسْعَدُهُمْ اِلَيْهِ بَعْنِي قَوْلُهُمْ قَالَ اِقْسِيْ بِهِ

الْاِحْدَادِ فِي الْقَضَا اِنْشَاءَ اللَّهِ وَمَا نَهَا صَنْفُ دَلِيلِ الْجَهِيْرِ وَرَسَّا  
 كَمَا يَأْتِي اِنْشَاءَ اللَّهِ وَدَلِيلُهَا اَنَّهُ مِنْ اَعْظَمِ مَطَالِسِ الْاِصْوَلِ قَلَّا مُجَرِّدُ  
 الْعَلَمِ فِيهِ بِالْقَطْنِ لَا نَهُمْ خَصُوصُ اللَّهِ عِنْدِ الْاِصْوَلِ وَالْفَرْقُ بَيْنَ اِصْوَلِ  
 الدِّيْنِ وَاصْوَلِ الْقَدْدَهِ لَا وَجْهُ لَهُ وَكَلَمُ الْكَلَّا طَرِبُ مُطْلَقِهِ اِصْوَلُ  
 شَاملٌ لِلْمُنْوَعِيْنِ وَادْخَالُ اِصْوَلِهِ فِي الْعَزْوَعِ غَيْرِ مُعْقُولٍ وَالَّذِي  
 الْمُذَكُورُ رَطْبَيْ قَلَّا مُجَرِّدُ الْعَلَمِ بِهِ وَخَاصِسُهَا اِحْدَادِيْتُهُ زَانِي صَحَّهَا  
 الْاِرَادَهُ عَلَى دِمْ جَوَازِ الْعَلَمِ بِهِ لَا يَفِيدُ الْعَلَمُ مِنْ اِخْبَارِهِمْ وَسَادَهَا  
 الْاِجْمَاعُ الَّذِي نَقَلَهُ اِمْرُوْرُهُمْ وَالْعَالَمُوْنَ بِهِرُ الْوَاحِدِ يَقُولُونَ بِحَجَّهِ  
 الْاجْمَاعِ الْمُفْتَوَلُ بِهِرُ الْوَاحِدِ يَقُولُونَ حَجَّهُ عَلَيْهِمْ طَهْرُهُنَا الْاجْمَاعُ قَدْ  
 عَلَمَ دَحْوَلُ الْمُعْنَوَّهُ فِي دَلِيلِ اِجْنَادِ الْمُوَارَّةِ وَقَدْ نَقَلَ عَلَيْهِمُ الْاِعْمَامُ عَنْ  
 الشِّيْمَهُ اِنَّمَا يَقُولُونَ بِدِمْ جَهِيْرِهِ حِزْرَ الْوَاحِدِ الْمَحَالِيِّ عَنِ الْقَرِبَهِ كَمَا قَبَّرَجَ  
 طَرِيْوَاتِهِ  
 خَصْرُ الْاِصْوَلِ وَغَيْرُهُ وَسَابِعُهَا الْاِحْتِيَاطُ فِي الْدِيْنِ الْمَأْمُورِ بِهِ فِي الْاِيَّاهِ  
 الْاِبْتِهَهُ فِي الْقَضَا وَفَانَ الْاِقْتِصَادُ فِي الْعَلَمِ عَلَى الْمُوَارَّةِ وَالْمُعْنَوَّهُ بِالْقَرِبَهِ  
 وَالْعَلَمُ فِي غَيْرِهِ بِالْاِهْتِياطِ يَحْصُلُ بِهِ الْيَقِينُ بِدِرَاهِ الْمَدِرَهِ وَنَاصِيَهِ  
 اِنَّ حِزْرَ الْوَاحِدِ الْمَحَالِيِّ عَنِ الْقَرِبَهِ دَلِيلُهُ فِي الْاِسْتَدَالِ عَلَى حَجَّهِ بِرِيلِ  
 دُورِي وَتَاسِعُهَا اِنَّ الْمَوْلَهُ بِحَجَّهِ حِزْرَ الْوَاحِدِ الْمَحَالِيِّ الْقَرِبَهِ مَا وَاقَعَ  
 لِعَوْرَهُ الْعَامَهُ الْمَحَالِيِّنَ وَعَزَّزَ مَأْمُورِوْنَ بِحَاجَتِهِمْ كَمَا يَأْتِي اِنْشَاءَ اللَّهِ وَلِمْ  
 يَقُولُ بِدِمْ جَهِيْرِهِ مِنْ الْعَامَهُ الْاِسْلَاهِ الْاِنْدَارِ بِلِفَلِيْلِ الْعَلَمِ وَغَيْرُهُ عَنِ اِحْمَادِ  
 حَسِيلِ وَجَاعَهُ مِنْهُمْ وَعَرَاهُنَ الْقَاهِرَهُنَ حِزْرَ الْوَاحِدِ الْمَحَالِيِّ عَنِ الْقَرِبَهِ بِنَفِيدِ

الذى جاءكم ناسخ بنها، ان جعلوا حد سبب لوجوب المتفق في  
الى ان يثبت صدره من كذبه وادلاله فيها على المضارب  
في فتن العجز فربما يكون له اسبابا اخر كاحتلال فسقه او سببه او  
ابناء اجره على نوع من المحصر والتبعين او نقله بالمعنى مع احتلاله  
بل المزاد وكونه ممنوعا او محظيا او كونه خارج عن واقعه لشائعة  
جزرها وكوفة جزء عن امرهم به كأحكام الله تعالى قال لا يجوز لاستثناء  
الاحكام النظر بغير الآيات المحتملة؛ وجواها كثيرة الا من حظر بها  
كما قاترت بالاجناب على الائمة عليهم السلام وفدينا ان لا يجوز بالمعنى  
الابعد احد القطعتين ومن المعلوم ان خدراوا حدا المذكر بعد ما  
عدلين بمجرده لا يفيده انه ملخصا ومنها انهم تتخلصون اعدميات لا  
يقدرون على ابناها لكونهم ان الآية تدل على وجوب المحرر وادلال  
له على فيها امرة وضريح بالوجوب ولا ظاهرها الوجوب وقوفهم  
ان الانذار يتتحقق باذرا كل واحد من الطوائف واحدا من القوم  
انه يتتحقق باذرا الشدة الذي يوم من الذئب وكون خروج مخوفا  
بالقرينة ويتتحقق مع التواتر ومع تمام الاحتمال كيقييم الاستدلال  
وقوفهم لامعنى بخواص المحرر وذريه لانه ان وجدا مقصني له وجيه  
الآم محسن مع ان جوان المحرر وذريه متحابان احتلا اقربها  
المقصني بذريان موجب للرجحان وموجب لوجوب مخضرة آثار  
تكلف وبعصف وكتبا ما يحجزونه بخواص المحرر بل بخلاف في الامر

الذى ينويه مع اعتقادهم عدم الوجوب مطلقا ولا شرعا فكيف يقال  
انه لا يحسن واحتياجم الى افتراض الذى سمع من الخطاب  
لمن لم يأت بيانت فى ابطال العتيب وقولهم فى كون العدل اسوة  
حالا من المفاسد من المصالح المرسلة الى لا يقول احد منهم بمحضتها  
والاستدلال بالمفهوم المختلف اذا اعظم مطالب الاصول غير معمول  
ويعمل ان مراد من جعل المفاسد شهادة بغيرية اخوه فقد دعى لها  
نزلت فاسق اخبر يريد هؤلئه فهم فقلوا وهم ذلك فالایة مقدرة  
بعولمه ان معتبرها ما يجهلها وهذا المفسدة غير موجودة  
في رواية الاحكام فيتناهى في الاستدلال بما في العتيب ونقل المفاسد  
في اصوله فان قال لو استوى العدل والفالق لم يكن لذك الفتوح  
فانه ثلثة الاشتتمان بما المانع ان تكون الفائدة وهي اطهار مسقى  
نزلت الآية تسببي وهو العلدين العتبة فانه يمكن ان يكون على قاتل  
العدالة عندهم فكشف عرفوسون ثم قال الاشتتمان كأنه كان يبعث  
رسول الى العتيب لرواية المحرر لم لا يحجز ان يكون بعضهم للحكم و  
الفتوح ومع قيام هذا الاصناف ببطل المتعلق بهذا الاستدلال  
انه ومنها انهم احتجوا بالاجماع ولا سبيل الى اثباته لنقل المفاسد  
الاجماع على معيوب العمل غير الواضح فتندخله على القرينة كا هو على قضية وله ترجيح  
فكلام المحقق وصاحب المعلم ايضا بتأثيل نقل الاجماع على اعلم باجماعه التبع بتأليه الاجماع  
الكتب المعدمة وذكر في اقل الاستتصار وفي العدة ما هو ظاهر

فإنها امتداده أو مخصوص بالقرآن فظاهر أن الاجماع المذكورة أصله  
بل منه سبب الشجاعة والمرتضى في هذه المسألة واحد كاشه المحقق وصاحب  
العامل وصاحب الفوائد المدينة والنفاع بينما الفقير عند التحقيق  
وقد ذكر أن المخالفين استدلوا على ذلك بالاجماع فظاهر صحة التسلسل  
بل شاهد وإن أصله من أعداء الدين ونحن مأمورون بمحاربةهم وقد  
أشادوا في ذلك المرتضى في بعض كلامه المنقول في العامل وورثة علامة  
العامدة عن الشيعة إنهم لا يعلمون بغير الواحد العالمي للقرنية كما  
يظهر من سرير مختصر الأصول وغيرها من مؤلفاته وهو طرفة  
المقدم من الأمامية والحقيقة عندنا أن النزاع بينهم وبين  
المتأخر من أبيض الفطحي أو بنزيله اللقطي فيما عملوا به لأنهما ردهما  
أن النزاع بين الوضعي والشجاعي لغافقي لأن الصحيح عند المتأخر مخصوص  
بالقرآن الكثيرة المعنوية للعلم وما خلا من القرآن ليس بصواب عند  
الحقيقة يظهر أنهم يخرجون عن طريقة المقدم من بالكتاب وأناخذه  
في تقسيم الحديث إلى أربعة أقسام بما قدم المقدمون إلى قسمين و  
عند المتأخر يظهر أن ما عمل به المتأخر مخصوص بالقرآن ولبيانه  
وان غفل عن بعض آذان القرآن التي تافق في آخر الكتاب ببعض المتأخر  
فراهنوا العاشر في اصطلاحهم بحسب الفطحي ورد بعض آذانهم الرابعة  
فليفهم هنا المقام الذي ذلت فيه اقسام وما نصناه وحياته  
من طريقة المقدمين موافق لما ذكرنا في الآية ومتى دعوه بهم الحاجة

والاضطرار إلى العمل بالظن مع أنه لا ضرورة ولا حاجة إليه لأن التبيح شاهد  
بكلية التبرر والمعنى بالقرآن واما جرح عندهما نادر في الكتب المعمدة  
وعلى تقدير كثرة يمكن الاحتياط فيه ودليله العقل والعقل يفيد العلم وهو  
إجماع يفيد العلم ببراءة الذمة فلا يلزم مفسدة ولا يظهر ضرورة العمل إلى  
الظن وقد أجاب بخواصه مولاً بأحدي طاغي شيخ المذهب يخون عباده بخواص  
الحرقوشي الحرس فشيخ النبودة ظاهر وفق الشجاعي في العدة ووضع العمل بالخبر  
الخاص بالقياس وحكم بالقرآن موجودة الآن يمكن الاطلاع عليهما في العمل بما  
ويتعين وحال مولانا محمد طاهر بعددنا تجنب من صاحب العامل ونقل بعض  
عيادة السابقة قول الشجاعي صنف كلام صنفها الفاضل لأن قوله قيل وإذا  
تحقق استدابها بالسلب حكم سريعاً كان التكليف فيه باطن فظماً منع  
بان التكليف المتوقف والاحتياط أن كثيراً من الآيات يدل على عدم جواز  
العمل بالظنون في الأحكام الشرعية وكذلك ارتكاب فعل البيت، وذكر جملة من  
الآدلة دليل على أننا لا نقسم طال المحظوظ ومنها قوله إن أحكام الكتاب  
كلها من قبل خطاب المشفاعة و Ashton الصنع على النساء لأن كثيرون ليس  
من هنا القبيل كقول تعالى إن الصلوة كانت على المؤمنين لكنها مفروضة  
لهم على النساء سبب البيت ومن يقتضي مفروضاً مجزئاً بحسبه وما أورد الآية  
ليزيدوا أقدلهاياتها المطهرون أنا المشركون بحسب ما يقتضي المصحف  
وسن أطمئن منع مساواة الله بالعنزة الله على المؤمنين ولو المشركون الذين  
لا ينكرون الركوة أن الذين ينكرون المذهب والحقيقة إلى قوله ينشئه هرمس ابن

والاضطرار

الله انا الصدقات للهفرا، ان الله يامر بالعدل والاحسان وياتاه ذى  
القربى وينهى عن الفحش والمنكر والبغى وعلى الذين يطقوه فذى عصى  
بالمرة الى ارجى ما استيسر لهوى من مجد الاربه من فرض فرض الحج قلافت  
فلا سقوف ولا جداله الحج من حج البيت اواعتر فلا جهاجا علىهان يعقوب  
بما وعى عاد فتنعموا وسوسون بآلام وقطل نهرة من عذاب اليم ون كفر  
نامتهن قليلان اضطره العذاب الناد عليهما ثلث في سبيل الله الذين ورد  
المخلدة الدنيا بالآخرة وفضل الله الجاهدين على القاعدرين ليس على الفقير  
ولاعلى الموصى ولا على الذين لا يهدون ما ينتفعون حجج وانفسنة الکرسى  
او اشد لاهوت حمل لهم وهم يحملون طحن من شرج بالغور صدرا فليهم غضب  
من الله ليس على الاعمى حجج ولاعلى الاعي حجج وجعل المريض حجج الذين يأكلون  
المربي لا يغومون الى فنار ومن عاد فاول ذلك اصحاب انتار ويل المظفين  
ولاباب الشهدا اذا نادى ان المصدة قين والمسند تات من يكتبهما  
ام ظبى فمن يعلم بعد ما سمعه فاما الله على الذين يزيدون في خانق من موصى ختفا  
او اثنا فاصلي يعنهم فلام عليهم ومن كان غبا فليس يستحق ويعرب كان فغير اثنا  
بالمروف ان الذين يأكلون اموال اليتاف طلبنا اتنا يأكلون في بطونهم نادا  
فليس يستحق الذي لا يهدون تکاحا والذين لغزو جرم حافظون الى قوله  
من استحي وروا ذلك نادى الله لهم احادرون فنان ايتين بما حاشن فليهم  
ناعا المحسنات وان امرأة خانت من عملها نشوذا او عرضا الى قوله  
الصح حب لينفق ذ دسعة من سمعه ومن وزر عليه رزقة فلينفق ما انه

ان الله والقادر على كل امر لا يرجون نكاحا نبلس ملهم جناح ان  
بعضن ثباتهم والطلقات يذهبون بالفسخ والوالرات يصنعن  
اولادهن واولات الاصحاء اجلهن او بعض حملهن والذين يظاهرون  
من قاتلهم قوله من لم يجد من لم يستطع والذين يرون ازواجا لهم  
الایات او الو الاوصام فضمهم اولى بعضا للرجال قضيب ما ترتك  
الو ادان فالاfrican والنساء تضيي وان كان رحل بوروث كل اذ  
او امرأة ان امرأة اهلها ليس ولد ولدت اخت الایة اثنا ابرهون المحسنات  
اقاها والذين يحاربون الله ورسوله ومن قتل مؤمنا خطأ فمحض  
رعيته الغير بذلك من الایات الكثيرة جدا التي ليست من خطاب المشهد  
ومن كان من هذا القبيل لاشكال فيه ايضا ماصرخ به من ان الضرب  
قاضية باشتراك التكليف فانتقت المفسدة ومنها تحفيض من  
ایات الله في العمل بالظن يا صول الدين فانه لا وجيه للاما او لفعد  
المخصوص الشرح بل ولا الظف فلوجه لمحالفه حكم المعموم والاطلاق  
واما ثانيا فلأنه متابعة للعامرة فطريقه من تحفيض عمري الكنا  
والستة بالمصالح المرسلة واما ثالثا فلان كثير من مطالب الفروع  
ادتها اقوى واوثق من كثير من مطالب الاصول التي يها هو ظاهر  
باتباع فطلب الفرق ولا يمفي ان في كل من اصول الدين واسفل الفرع  
محنة مطلب واحدتها التي ذكروها الکذب اعلى لا يخلوا من اثنا  
والاحوالات والمعارضات ونحوه فنيد دليل قطوي من اصول الدين

هو المذهب الاجائى الذى ذهبوا اليه المحققون ودللت عليه الاىادى  
 الواضحه انها بديهيه لا كتبية كما ذكرناه فى كتاب التصوص و  
 المجزات وذكره الشهيد الثانى فى رساله الاجائى وابن طاوس فى كشف  
 المجهول وغيرهم وتفاصيل المذهب كلها كتبه وادلىتها العقليه عند  
 النائل ليس اقوى من ادله الفروع عاتيا رابعا فلاز الایات الكثيرة  
 التي تقدرت بعضها صريح فى الاصول والفرع فبطل التخصيص كما  
 ذكرنا فى رسالة الاجائى وفى الایات كلها دلاله ظاهره على انه ليس  
 المراد فيها بالعلم ما يمثل النظر لما يكتب به فى الایات والروايات والامر  
 باصدحها والنهى عن الافزوه وهو واضح لمن يغتر بمواعيده المخالفة غير وفما طاله  
 وقال مولا ناخيل الغزو وبنى فحاشية المذهب ما يلخصه ان كل عامل او تيار من  
 المتكلفين يجب عليه شرعا ان يعلم قطعا عال خلل او ترک عقاچوز لم يجرؤ  
 اى لا يستحق العقاب عليه وبدل عليه ظواهر كثيرة من الكتاب وسنة النبي  
 والامم بتسلسلها من اصل ال البيت مما يقدر من اتباع الفتن اذا لوحظت افاده  
 العلم منها قوله تعالى واقعوا ما واقعوا وما واقعوا ما واقعوا  
 ذلك وكذا الاختصار الكثيرة الواردة في وجوه طلاق الداعم وفي الوعيد على المد  
 بغير علم فان احتكار استحقاق النار فيما يصدر عن المتكلف بمقدم بذلك المهدى  
 الاختصار زعنها ينافي العمل بظواهرها ومنها قوله ولا ينفع ما ليس له نفع  
 وتخصيصه بالاعتقاد اى من بعيد العقول وكذا اوى العلم فيه بما يشتمل  
 اظن ودعيت سبع استعمال بهذا المفهوم انه لا اثر له فى كثيرون لا

في

القطبي بالحكم

فى سطلاح الاصوليين المواتى لاستعمال السرعه على طبقا للغة  
 وانما هوا سطلاح منطقى كما يجيئ انتى ثم نقل عن ابن الفاريد الذهاب  
 انتى لم يدخل منطق كثير فى الایات الشريفه بالمعنى بالمعنى فى نفس الاحكام  
 الاصطلاحى لوجوه فى لينته مخصوص بذات الایات بالاصول المواتى لها  
 بحال انفراضا من اصل القرآن المتوفر الدواعى على اضليل ذلك وعلل  
 وفسره وهم ينظرون باتفاق المذاهرين فهم اتفاقا فى الواقع انتى  
 قال فى موضع اخراج الاحاديث معتبرة للعلم بعدم جواز العمل فى الا  
 الشرعية فغير علم والخاصيص باصول الدين يقرئه ان الایات  
 فى المذكورة غير معمول لان المودع غير مخصوص ولا ان الغرق يدين بغير  
 الدين وغزو عرق بكلام الله وبنائه مع المذكورة للدين وللنبوة غير  
 معمول لا يرى لفظ العمل مطلقا حقيقة على ما فتئت الفتن لانا نقول  
 هنا خلاف اللغة اى ما هو سطلاح منطقى انتى ومنها قوله واعتماد  
 فى ذلك على ما نقله بعض لغرضه فيه او لا انهم ينقل ذلك وحدها  
 نقل اى السجدة والمحنة والمنفرد والصادف وحملة على ما يقال  
 والحديث ومن تأمل ويتتبع علم اى ذلك النقل موقعا وانا نقول  
 ان نقله وصده فلا ريب ان خبر مثله مخصوص بالقراءين المحصلة  
 من احواله وحالاته وانه يحصل من مثله العلم وقد صرخ فى المعامد و  
 انتهى باى احوال الرعاة من جملة القراءين ومنها دعى ان تخصيص  
 العلم السريع لان مسحيل عادة بخلاف زمان ظهوره لا امر فيه

او الائمة اراد العلم بان هذا حكم اسود في الواقع فان ذلك مخالف لزمان ظهورهم وليس  
لأحوال الشفاعة والتخصيص بالتفصيد وغيرها واراد ما يشمل العلم العادل <sup>بشهادة</sup>  
المكفر المقصوم فهذا مسكن الا ان كثيرون يمايئون ويتناولون هذه الزمان وهذه  
الزمان عموماً وخصوصاً وعدهم غالباً كما هو ظاهر بالتبني الا الا بعض المعاوين  
للعموم والآحاد المعيدي ولو ينزل اعني زمان فن غالباً كما اصل صناعة الرسالة  
كيف وكثير منهم برأ الامام فضلاً اوراه في عمره متواتر وشائع من سنته <sup>او مطلع</sup>  
وعنها فلهم وكانت القراءات العاصف بها ميسرة كما اشار اليه السيد فيه ان تلك القراءات  
او انكرها قد يحيى ذكر منها في اخر هذه المقدمة <sup>مع عذر من فرعاً وكل ما له</sup>  
في شعر الحسين والکاظم قد وردت الايمان في كتب الحديث والرجاء من حسن الرواية  
والمؤلفات والموثقات وغيرها ذات دينها لم يوضح اشارة الله وقول الحسين في  
العتبر اقرط الحسينية في العمل بغير الاوصياني اتفادوا لكل خبر وما افطنوا الاختبار  
في الشناسير واقتصر بعض فتاواه كل سليم السيد سليمان وشاعر ان الكاذب قد  
يصدق والقاسى قد يصدق ولم يتممه ان ذلك طعن فعل الشيعة و  
فتح في المذاهب ولا مذهبها الا وهو عمل بغير العدل وافرط اخرين في رد  
الحجج حتى حال الاستعمال عقلاؤ اونقلاؤ المؤسس او اقرب فاقيه الاصحاب  
او وللت القراء على حسب تسلیمه وما اعتبر عنه الاصل او امثلة بحسب اطرافه ثم  
استدل بوجه منها ايات النزوح العمل بالظن ثم قال ابن الاسمية عامله  
بالاخبار وعملها حججه لانا نفع ذلك فان كثيرون يروا الحجج بانها واردة وبأنه  
شاذ طول استنادهم الى الاخبار التي يقتضي العمل بها لكن علمهم افتراها

فكتلوب  
وهذا لا يظن بالغ فيه الناجية واتسع الفراغ فلا تهاجر به انفراداً فهو  
دأله على صدق مضمون الحديث ويراد بالاحتياج به المتأذى منه ملخصاً  
جيدهم الماضي وفي الايام قوله ان القراء حججه ان افتراض هامض من بعض  
القراءات كما في السابعة عشر قال المعلم وغير المعلم بغير الاوصياني الاول  
التكليف الثاني الاسلام الى ان قال الثالث الایام واستطرد هو المسعود بـ  
الاخرين وحججه فـ ان جادكم فـ ناسنـ بـ نـيـاـنـ وـ حـجـوـ عـلـيـهـ الشـاهـ  
اجاز العمل بـ حـجـيـهـ وـ مـنـ شـارـعـهـ شـرـطـانـ لـ اـكـوـنـ مـهـمـاـ بـ الـكـذـ بـ سـجـيـهـ بـ اـنـ  
الـطـاـيـهـ تـحـلـتـ بـ حـجـيـهـ بـ اـنـ بـ كـيـرـ وـ سـمـاـ عـلـىـ حـجـيـهـ وـ عـلـىـ مـنـ عـلـىـ  
وـ بـ اـرـدـاهـ بـ صـفـقـ فـ ضـنـاـ بـ اـلـطـاطـرـيـوـنـ وـ اـجـالـ الحـقـنـ بـ اـلـمـعـنـ الـلـاـنـ اـنـ  
الـطـاـيـهـ عـلـتـ بـ اـخـارـهـ لـ اـلـعـلـمـ تـحـوـلـ بـ حـجـيـهـ بـ اـسـتـرـاطـ اـلـهـيـ بـ اـنـ  
فـ الـخـالـيـهـ مـنـ تـبـرـجـ فـ بـولـ رـوـاـيـاتـ فـ اـنـصـدـيـ المـذـهـبـ وـ الـاعـتـادـ عـنـدـيـ عـلـىـ  
الـمـهـوـرـ الـلـاـيـعـ الـعـدـاـلـ وـ هـيـ مـلـذـقـ الـنـفـسـ تـمـسـاـرـ الـلـبـاـيـرـ وـ الـاـصـارـ عـلـىـ  
الـقـسـطـاـرـ وـ مـنـ اـنـيـاتـ الـمـوـرـةـ وـ اـعـتـارـ صـنـاـ الـرـسـوـلـ وـ الـمـسـوـرـ بـ عـلـىـ الـاصـحـ اـبـعـدـ  
وـ هـيـ جـاءـهـ مـنـ مـاـ قـرـيـهـ بـ الـبـلـىـ الـصـلـ بـ حـجـيـهـ بـ حـمـوـلـ الـحـالـ كـادـ بـ اـلـهـ دـعـيـهـ  
وـ فـضـلـ الـحـقـقـ عـلـىـ الشـيـخـ اـنـ تـلـيـقـ كـوـنـ الـرـاوـيـ فـعـهـ سـخـنـ اـغـلـىـ الـكـنـ بـ الـرـاـيـهـ  
وـ اـنـ كـانـ فـاسـقـ بـ جـوـرـ وـ اـدـجـيـ عـلـىـ اـلـطـايـفـ عـلـىـ جـنـارـ جـاءـهـ هـذـهـ حـالـمـ ثمـ  
قـالـ الـمـهـمـ وـ غـنـيـعـ هـذـهـ الـدـعـرـ وـ دـعـوـيـ الـحـجـيـ بـ الـكـذـ بـ مـعـظـمـ وـ هـوـ  
الـقـسـوـ مـسـيـعـ وـ هـيـ الـكـلامـ جـيدـ الـقـوـلـ يـشـرـطـ الـعـدـاـلـ لـ اـنـ عـنـدـيـ هـوـ  
الـاـفـرـيـقـ بـ اـسـنـدـ بـ الـاـبـ وـ اـخـالـ الـمـقـاـلـ وـ بـ حـجـيـهـ عـدـمـ بـ نـبـولـ دـوـلـيـهـ بـ حـمـوـلـ الـحـالـ

الاراد فالخالق اصطنعه فارى لاصطناعه ثم يسمى بغير عين  
 المحدث او يسمى بغير عين الحديث او يبدل الفقا باعلى غيره للات من اسباب  
 الاختلاف في ذلك يكون بحسب لا يقع منه الكذب على سبيل المطاف عالمي ان لم يتو  
 ع عن له سوانا و ام يدرج انتي ملخصاته عبادة جائزة للتلاوة والآدوار  
 مانفذ المحقق ع الشيخ لما ذكره ولكلمة الموارد والغایر وما نقله ع علم بالتنبيه  
 قطعا و احاديثهم / موافقه / لوفزارنا سابقا بتراجم الاحباء والآباء والعلماء  
 بحسب المقدمة مطلاعا و هو دليل ما قال الشيخ و ظهر من المعنون بالمعنى وافقه  
 وكذا اكثير المطالب المحقق فيها قول الشيخ و اصوله وافقه في المعني  
 الذي اتفق في خبره وهذا اعني في ذلك الموقف في تقبيل تغلق الشيخ في مسألة  
 لا يحصل لانه يفترضها اوثق المفاسد شعر اذا افألا حذام ضد توها فان  
 القول ما افألا حذام وكذا المرتضى عم المجرى و امثالها ما اشارنا اليه من توافر  
 اجزاء الامور التي هي على الامر بروزه احاديث المفاسد والعلم بما عموما وخصوصا  
 في مثليه فضلا و امثالها فالمفاسد مع صناديق هن و بما في جملة تلك الاجداد  
 في الفضلا و مقدمة الشيخ في اقوال الفضلا است ان كثيرون المصنعين واصحاب  
 الاصول كانوا يدخلون المذاهب الفاسدة وكانت كثيرة مقدمة امتهن ووجه ما  
 ذكرت من اشارات الامور و تصرح بهم و استدلل على كتاب المعدة في هذه المقدمة  
 باروعه على الصادق ع امام قفال زانزلت بهم حادثة لا اقول كثيرون فيما روى عننا  
 فانظروا الى ما رواه عن علية فاخذوا به و ينظر في كل مرفق و ما وضع من العدة  
 بغير الاجاع على ما نقلناه عنده في احاديثه و يتحقق ان يكون الاجاع على العدة

### الاجاع

والاجاع على الروايات يعني ان توافقها لغير ما نحمد الله به في الفتاوى المذكورة بعد  
 ما اورد عنة احاديث دالة على وجوب العمل بغير المقدمة وذكر كلام الشيخ الفزوي  
 نقله المحقق بالادارة الشيخ في غایة المعرفة لاتجنب المقدمة الروائية ففي افاد  
 المغير المحفوظ بالقرنية المبنية للعلم والقطع وكان هذه الدوقيقة كانت  
 سقطة لعدم ماثلتها في العمل بغير المقدمة وغفل عنها العلامة حتى شب  
 اليهم اثنين كانوا يعتقدون في مقابدهم واعلامهم على وجوب المقدمة المذكورة  
 اثنين وذكره ما نجده ظاهر في شرح التفاصيب ما ملخصه ان اكثير احاديث  
 الكتب المقدمة و احاديث المفاسد تقييد العمل و دعيبها بغير المقدمة لكن  
 مدل الدليل المفيد للعلم والقطع على وجوب العمل بها فغفل بما لا افادتها  
 الفتن بل للعلم بوجوب العمل بها فلا يلزمها العمل بكل ذلك انتي اقول ادلة  
 اثنتين تخصيصا الصواب الاجاع عن فاسد ما لم يذهب فرنسيه بالشيبة اليها  
 روايه عندهم وهي في نفيه  
 ايضا يظهر على ثبوت  
 القرنية وكذا احاديث الكتب المقدمة و تأكيدها بتواتر الاحاديث بوجوب  
 العمل بالقصرين و عدم جواز العمل بالفن و باوجواد المال على حصول العلم  
 بالتواتر والقرائن عند عدم الشبهة والتغليد وقد ثبت ذلك اليه في نفيه  
 الشيشين و جاءه بيان روایة الشفاعة عن ضعيف او بجهول فرنسيه على ثبوت النقل  
 كما في تغليق الماء و ليلت شرقي ما يباع على الروايات عن امثاله و اثبات  
 ملك الروايات في كلام المقدمة و الشهادة بصحتها والاجماع بغا و ذكرها  
 بغير كلام معارض ولا تصعيب ولا رد ولا نفي بل هل بذلك ربعة الاعمال بغيرها

وهل يصدر ذلك من خواص الائمة عليهم ولهم حصرهم بغيرهم كثرة والأ  
الآئية صحيحة في أرجحهم بذلك والنص على الرجوع إلى روايات جعفر بن أبي  
رسان وناسير المذاهب لكنهم ثقافت في الروايات الصريحة بعدم حراز العمل باسم  
والآخر فعل وإنما فللاجح للوقف واستنطاط العالم لا يغدر بدينه  
والآية باتفاق الجميع عننا في الخامسة أنشأ الله وقد تقدم ما ذكرناه في معرفة  
العدل بما ذكره مجتبى طهول بما نزل علينا بذلك وصلة المخاطر في الشهادات  
وقد ذكر بعض شايخنا أول عرض العدالة الآئية ببيانها كاسرة إثبات  
الله ولا ريب أن التفهيم فريدة عظيمة على ثبوت انتقال وانعدام خلتها وإذنا  
اعظم من مدحنة العدالة حضورها الواضح الذي ذلك وجده في بعض المتنين  
المشروع لها بالصحوة واجتاز جملة من بما في القرآن الآية العبرة ذلك من المؤيد  
والقول بأن العلم يشمل القرآن وبالعكس كما يفهم من بعضه من ان العلم يدخل  
واجب والاجرام فيه نسبة النهاية الفاحش بالخط الواضح والاعراض  
باب تحمل إلى الشارع وبطلازه صرودي منه الامامة لاعتلال الشهادة وبيان ذلك  
من يزيد بيان في القضايا وفي الخامسة أنشاء الله الشهادة عشرة قافية العالم فعن  
عدالة الرأوى بالاشتبار بالتحميم المتأكدة ولللازماته مجتبى فخر حامل الحصر  
الاطلاع على سر برقة حيث يكون ذلك مكانا وهو واضح ومع عدم باشتراكه  
بين المسلمين وأهل الحديث وبشارة القرآن المكتوبة وبالذكر من العالم فهو  
صل كفر فيها الواحد من ابن السعدة قوله اختار وله العلامات في البند  
معاه فالمتأي إلى الأكثرين غير صحيح بالطبع وإنما المحقق لا يغدر بدينها

الإمام يقبل في تزكية الوارد وهو شهادة عدلدين وهذا عندى وهو الحق لما  
أنها شهادة ومن شهادتها اعتبار العدالة فيها ومن شهادتها اعتبار العلم فيما واف  
المبنية تعمم مقامها وبيانها ذلك يتوقف الاتقاء على الدليل الصحيح لما  
العذر يسرط للمرء وإنما فلان يزد على شرطه فإذا كثفي في أصل الرواية بالواحد  
فإنما المقاوم لها الجواب والبحث والأقوى الاتقاء ببيان المقدمة الوارد  
ذكر من أنها شهادة برد عليهما إنما تكون شهادة لما كثفي فيها بالكتاب من  
الشادر فضلًا عن كثافته غيره شيئاً ينفيه اليهرب إنها واربة الأجر  
الراوى والنضر المعاشر والعلم وحجب العمل برؤياه التي فدخلت المروي  
المقدمة قبله القرآن الظاهر العذري وكثيراً ما يحصل منها العلم وعليها جمل  
من مأموره بالعمل بما هو حال الشفاعة فرمان ذلك على ثبوت حزمه من توبيق  
وغيره وفداه رطاح العلم الذي في موضع من المعاشر والمتلقى على أن  
القرآن سوا التوبيق كثيرة كما سمعت في إنشاء الله ونفعه منها ان المفتر  
الرواية الشفاعة لا العدالة وقل لي شيخنا البهان في سرقة الشهادتين وذهب إلى  
علمها إلى أن العدالة الوارد المأمور كاف في تزكية المأمور وذهب القليل  
منه إلى خلافه فأشار طواني في التزكية شهادة عدلدين المتفق ثم استدل على آذوه  
وأجاده عن دليل المضمون وقال عدوه محمدًا في القول بالمذنبة إن سيدنا  
الأخيل الموصي وبيه الطايفه وابن داود وبيه المتحقق لا يغدر بول على خبر  
الواحد العدل المتأي في القراءة الموجبة للقطع العادل بمقدمة مصنفه و  
عن القراءة الموجبة للعلم العادل بدوره عن المقصوم وطريقه وطريقه

الاجازات واحدة في هذا الباب وما يزيد على ذلك على انانا اما في هبته  
 العلامة وحجب مقلداته وهو جائز تقبيله كالمشيدون والشيخ على اوليات  
 على انفسهم الاله ما فراؤه في كتابها وعقلوا عن امثال كونهم خطوا وان  
 يكون من تسلسات المأذنة وتلبستها بهم قال ان في المركبة وساير المذاهب  
 لا بد من صنف الاستصحاب بخلاف الرتوابية والمجلة المنسنة بين الروابط وبين المركبة  
 والشهادة عموماً من بعد ناق الاهتمام بشأن الرتوابية لأن حكمها يهم الواقع  
 الكثيرة واختيارات في المركبة والشهادة كلها لا اختياراتها الى خصوص واستصحاب  
 فصدق بهذا تقوية المنع لا الاسدلال بالطبع اعتمادنا في باقي الحجج و  
 التدليل النسطوري في كتب قدما شارعها بالشهادة على الاعتماد في هذا الباب  
 على القراءين ومن المعلوم ان الكتابة بالقراءين وقد وردت عن اصل المصيره  
 ان القلب يتکل على الكتابة او قوى مقايمه على حفظها وانفاها على كتب  
 الرجال وبحسب اذ وجده القراءين المبنية للقطع مجال الارواح من حكمه ان من  
 ترتيبة العدل الواصرا والعدلين انتهى الناسفة عشر قال المعلم اذ اذ العدل  
 حمل من عمل يكفيه العدل بروايتها على تقدير الاكتفاء بترتيبة الواصرا وكذا  
 لوقا العدلان بناء على اعتبار حداه وهو اختيار والرديه وذهبي المحقق الا  
 بليل باد ويزحيث قال اذا قال احدى بعض اصحابنا في الاماية يقبل وان  
 لم يقصد بالعدل الا اذ لم يقصد بالعدل اذا لم يقصد بالمعنى لان اختياره  
 عذبه شهادة بأنه من اهل الانانية ولم يفهم الاماية منه الفتن المفتعلة من القبول  
 قال قال من بعض اصحابهم يقبل الامكان ان يعني شهادة الرتوابية واصل المذهب

فليكون

الراوى  
 فيكون الباحث فيه كالمجموع اصلاً كلام وهو عجيب بعد اذنها العدالة في  
 كان الاصح ابداً ينحصر في المعدل سلنا لكن المعدل اما يقبل مع عدم ممارسة  
 البحـجـ لـوـلـمـ يـكـنـ الـحـالـ مـعـ تـقـيـعـ المـدـلـ وـتـسـيـهـ لـيـظـرـهـ الـحـاجـ اـمـ لـمـ يـعـ  
 الـاـهـمـ لـاـنـمـ دـوـجـوـهـ اـهـنـيـ وـلـمـ يـعـزـزـ اـنـ اـصـدـارـ اـرـقـاءـ اـنـ لـهـ دـهـنـ عـولـ  
 وـلـمـ اـشـاعـ اـنـ يـعـقـلـ اـهـنـيـ وـلـمـ يـعـزـزـ اـنـ اـصـدـارـ اـرـقـاءـ اـنـ لـهـ دـهـنـ عـولـ  
 المـعـقـلـ اـفـرـيـ لـاـنـمـ جـلـهـ الـقـرـاءـ بـلـ وـلـمـ اـشـعـرـهـ عـلـىـ مـاـفـلـنـاهـ سـابـقـاـنـ اـنـ قـوـلـ  
 اـشـلـمـ عـنـ رـجـلـ وـلـمـ اـشـبـاثـ حـدـيـثـ فـيـ الـكـتـبـ الـمـعـدـةـ قـرـيـةـ عـلـىـ حـسـنـ حـلـامـ بـوـزـ  
 دـوـسـ وـهـنـاـهـ لـمـ قـعـنـ بـلـ دـوـلـتـ عـلـىـ الصـفـيـفـ وـلـمـ حـدـيـثـ وـلـمـ حـدـيـثـ فـيـ الـكـتـبـ  
 لـاـوـجـصـطـهـ الـاـهـنـاـهـ اـدـهـ بـعـدـ بـعـوتـ حـدـيـثـ وـلـمـ يـكـنـ فـيـ الـخـامـسـ كـلـاـمـ حـدـيـثـ لـسـخـنـاـ  
 اـبـهـائـ بـوـافـنـ مـاـفـلـنـاهـ وـهـوـ جـلـهـ الـقـرـاءـ وـالـاـلـزـمـ الـطـعـنـ فـيـ الـفـقـارـ خـصـصـاـ  
 اـذـشـيدـ وـبـصـحـ اـحـادـيـثـ كـبـيـرـ كـلـاـمـ اـذـكـرـ اـلـبـعـدـ وـاـسـطـالـاـنـتـفـلـ وـلـفـتـرـ  
 بـالـاصـطـلاحـ اـبـجـيدـ اـمـيـوـافـنـ لـاـصـطـلاحـ الـعـامـ مـفـدـرـ وـرـدـ عـدـمـ عـلـمـ بـالـنـلـاـ  
 وـلـآـكـمـ وـكـلـ مـحـدـثـ وـعـنـمـ شـرـ الـاـمـرـ حـدـثـاـنـهـ الـصـرـوـنـ قـالـ الـعـامـ الـابـدـ  
 فـيـ الـلـاوـيـ وـمـ مـسـنـدـ مـعـنـهـ لـمـ اـجـلـ وـلـمـ اـرـيـ اـحـدـيـثـ وـهـوـ فـيـ الرـوـاـيـةـ عـنـ الـمـصـرـ  
 فـيـ الـسـنـدـ ظـاهـرـ وـاـمـاـ فـيـ الرـوـاـيـةـ عـنـ الـلـاوـيـ فـيـ وـرـجـعـ اـعـلـاـهـ الـسـنـاجـ لـنـقـظـ وـرـدـ  
 الـقـرـاءـ عـلـىـ مـعـ اـفـارـدـ بـرـ وـقـيـرـ بـحـرـ اـلـعـزـافـ بـعـضـهـ بـهـ وـدـوـنـ ذـلـكـ اـجـارـةـ  
 وـلـمـ اـيـمـ كـتـبـ وـمـخـوـهـ وـيـكـنـ عـيـنـ اـنـاسـ اـنـ كـاـدـ جـوـاـهـ وـيـوـنـىـ اـلـاـكـرـىـ خـلـادـ  
 ئـرـ اـطـالـ الـكـلـامـ مـنـ يـرـدـ بـهـ هـذـ الـمـعـنـيـ لـلـفـظـ اـلـاـنـ قـالـ وـلـمـ يـعـزـزـ جـوـهـ اـخـرـىـ  
 فـيـ كـتـبـ الـفـنـ اـهـنـيـ وـلـمـ يـظـرـ اـلـاـهـيـتـ اـلـيـ بـاـنـ يـعـصـيـ اـفـقـادـ حـوـادـ

الرواية بجمع ملوك الوجه ونهاية الحديث الثاني في سبعة درايات الحديث خلعوا  
فما يعود به رواية الحديث فافرط قوم وقرط أحرزون إلى قال عاصم فرط و  
شد وفthem قال لا جنة إلا في داره الرازي في حظوظ وذكره وهذا يرى من  
مالك وفي حقيقة دعูก الشافعية وهم من اجاز الاعتداء على الكتاب بشرط  
بقائه في يده ولو باعارة ثغرة واللام بخواص الرواية منه لبنيته عن المجرورة لتفريح  
وهو قوله ليل من من الاعتداء على الكتب والخط المذهب للرسول وهو جواز الرواية  
بما ولكن اعملها ما اتفق في حظوظ ومحنة كتابه وإن جرح من بين من التغريب  
على الاصح اتفق وقال شيخنا البهائى في سبع الاربعين في الحديث الاول وهو  
قوله من حفظ على امة اربعين حدثنا ما يحيى بن جابر قد اذن لهم بعد ذلك  
عن قبل يوم العيادة تقييمات لما هدنا لظهوره حفظ الظاهران المأذن لحفظ  
عن ظهر القلب فأنه هو المتعارف في الصدر والتألف فان مدارهم كان على الفرض  
في الخطأ لا على الرسم في الدقة ترجى مني بعض بضم فرا الحجاج باسم حفظ الرواوى  
وقد قبل ان كتاب الحديث من المسجد ذات قاما به الثانية في المجزءة ولا يبعد ان  
يراد بالحفظ المحسنة الاندراس باسم المحفظ على طرز القلب والكتاب المقتول  
بين الماء والمرأة كذا وكتاب ما مثل ذلك اتفق والعيادة من قول ابن حبيب  
العامي مع تفسير سيد فلايني الالتفات ليها ما ثنا من عمريها وضاعها  
وكتاب الحديث اما في سعيد بن فاراد عليه الواهية فان سعيد لم يكن له  
اعتنى بشد ودين الا طار الحديث بالكتاب وكتابه كان امنا فقيه وناقدا  
المتأخر من واعتذر والسلف من ما في محسن الظن به ول وكان المحقق وابن

فإنكنا به لما ذكرتني صفة بكتابه الوحش والأحاديث فقدت لابن شهراً ثم  
في حمل العمل، فلتحسج أن أقول من صفتة الإسلام أمير المؤمنين وصح عنه  
الشئون سلطان العارسي أبوذر المفارزي ثم الأصمعي بن يحيى ثم عبد الله  
ابو صالح ثم التجففة الكاملة إنني وكتاب على كل الجهة والجغرافية وصحيفته  
الهزليين يعزف ذلك قاتلته على بيده اشهر من ان يحيى قديس انتقاله وله  
ابن عباس ابيه سائره مشهورة وصناها بسلم بن قيس الذي دعا عن على  
 موجود إلى الان وعمود النبي ص وعليه مروية كتبت بباره وكذا رسالتها و  
ورسالات الحسن والحسين وبابي الانتمى التي كتبت بخطه او باره و  
كتاب الرسائل الخلقى مذكور في كتاب الرجال في كتب المخاشى ذكره الطبع  
الاول كتب كثيرة بجاءه من العصابة وصالحة على الحسين ووفل ابيه  
أشوعي المغيرة قال مستفت الامامية في عهد امير المؤمنين ثم الحمد لله  
اربعاء كتاب تنتهي الاصول مذكورة في كتاب الرجال لم يرد ناجي الاستغرى بادى  
كت الامامية أكثر من سنة والذى كتب منها في امانه الاول فرسان مستفت  
وكتل الحسين الى ابيه اعند اسلامه لما نوجده الى كربلا وعلم ان يقتل مذكورة  
فالأجيال فانتظر الى باب اعنه الامامة من الكتاب والباب ففضل  
الكتاب والمستك بالكتاب اصول الكاف فانه كان في ذلك وامثال  
ما ذكرنا كثيرة جدا وستقادم في الأحاديث المواردة ائمهم كانوا  
يامرون الشيعة بكتاب احاديثهم في جواهم او غيرها وكذا ما يفعلون  
ذلك وما يحمله لا وجده لما تضمنه العمارتان بل لها مخصوصتان يأتيا

الحامة كما تردد ذكرنا في هذا المقام في الغوايد الطوسيه سالاً عن عبد الله عليه السلام  
 روى الصدوق في العلل عن سير غرسه عن أحد بن أبي عبد الله عن شبيه  
 الذي عرضها أصحابها في عبادة الله في حدث أن إبا حنيفة قال أنا أعلم من حنفه  
 محمد بن حنفه أبا حنيفة زعيم وعمره فراهم وإن حفيده محمد صحيحي فلما لمه  
 ذلك قال العنة الله أما قوله إن بطل صحيحي فقد صدق لأن قوات صحيحي بابا إبراهيم  
 وموسى فظهر أن أصل ذلك الكلام في العامة الملايين الحاديه والعشرين قبل  
 الملام جوز نقل الحديث بالمعنى بدلاً من كون الناقل عارضاً الواقع الاقطان  
 من الاصحاء في بعض وعدم قصور الترجيح الاصل عدم تغافل في ذلك وليست لهم دليل  
 اهل الخلاف في خلافهم به وجوبتنا على العرواز وجوب منها دارواه الكيفي في الصحيح محمد بن سليمان قال  
 لا يرى عبد الله أصح الحديث منه فاذ يدارواه انفسهم لان كفت بتزويده معاذ  
 ياس ومنها ان الله قد القصد الواصلة للفاظ مختلفه ومن المعلوم ان تلك  
 الفكرة وقعت ابا حنيفة في اوصيارة باصرة منها انتى ملخصاً وبيان  
 احاديث كثيرة في الفضائل المطلقة والزمرة على العادة حيث يعنى بذلك  
 والعشرين قال في الملام اذا ارسل الحديث باب رواه عن ابي حنيفة في الشفاعة  
 ترك ذكر الواسطه واسا او ذكرها ممهدة للنبي او غيره كقوله عن رجل اد  
 عن بعين اصحابنا اتفى تبول خلاف بين الخاصة والعامه والاقوى عند  
 عدم القبول مطلقاً وهو اختيار الناس وقول العلام في الشفاعة  
 الوجه المنع الا اذا اعرف ان لا يرسل الاعم عدالة الى واسطه كراسيل  
 محمد بن ابي عبد الله الامامية وكلام في المذهب يحال عن هذا الاستثناء

وهي

وحلا في النهاية القول بالقبول بغير حجج عن العامت فما لو هو قوله محمد بن خالد  
 فربما الامامية وقت المحاجة اذا ارسل الرواى الرفائية فالشيخ ان  
 كان معترض الله لا يرى الا عن ثقہ فثبت مطلبها وان لم يكن كذلك  
 ثبت ببيان لا يكون لها مطابخ كما عملت بالاستثناء فما اجاز لها  
 اجاز الآخر وهذه عبارة المحقق بنفقها وهي تدل على توقفه في الحكم  
 حيث انصر على تقدیع الشيخ العقل بحسبه من غير اشعار بالقول بالرد  
 انه ثم استدل على اختاره بيان من سرط القبول عدالة الرواى هي  
 تنفيذه فيوضع النزاع اذن يوجد ما يقطع للخلاف عليه الا الروايات العدل  
 يروى عنه وغيره ومن هنا يظهر صدق ما ذهب اليه العلام في الشفاعة  
 لان العلم بعد الواسطه ان كان ستندا الى احاديث الرواى بالروايات  
 الاعن لفترة تفوق عمل ببيانها على عبادتها العبريان كان ستندا الاستفهام  
 لم يرسل والاطلاع على المحرف فيها لا يكون الاعنة فهذا في معنى  
 الا سند ولا نزاع فيه وحمل الطائفه يتوافق المحتك بعذنه على بلوغه  
 هذا الاجماع والمنتهي بهم القاتلين بالقبول مطلقاً وحده منها ارجواه  
 العدل عن ا يصل السكت عن بعد بليل وانما كان ملساً اشاراً وعدالة شفاعة  
 ذلك ومنها ان انساً دل الحديث الى ارسل بغير صحة لان اسناده كذلك  
 ينافي العدل اذا ثبتت صدقه فتعين القبول وذكرها وجوها ارجواه  
 من عذنه الوجهين ظاماً لحققتها اعني بمحضها لا افرى فقول الشيخ وقد  
 ادعى عليه العدة الاجماع وذكر في هذا المقام من يعلى على اسئلته محمد بن

بالمسلمين

أبا عبد الرحمن بن محبه وأحمد بن محمد ابن أبي ضعيف شاطئ الرقاب في  
 علمائهم لا يرون ولا يسلون الأعن فعدوا ذلك معلوم بالتبين لكتاب  
 الحديث والاستدلال بظاهر الحق من اتفاقه وعبارته في المعتبر واضح  
 الموقعة وقد وافقها حمود بن خالد وذكر الحديث عند التأمل وجاءه من  
 المتأخررين حتى إن بعضه يرجح مرسلات القدور في المفهوم على مسنداته  
 حيث أنه يحيى في المرسل يقتضي المقصود وليس المسند إلى غيره وحيث أن القرآن  
 كثيرة جداً كما يأني بهمون الخطبة العلوم والاطلاق في الأحاديث الدالة على ذلك  
 بالعمل برواية الشفاعة وروى يات الكتب المعتمدة شاملة للمواضيل والاجماع على  
 العمل برؤايات جعفر زاده رحمه الله تعالى شاملة للسد والمرسل والله  
 أعلم وقد ذكر في المعمام هنا القسم الحديثي الودعى أقساماً ملخصاً نقله  
 الثالثة والمسئولة قال في المعاماة ربيت جوزان المشيخ ووفقاً له وما يحيى فيما  
 من الخلاف لا يتحقق أن ينظر إليه ثم ذكر الحالات التي استلزمت بعضه واقتضت الفعل  
 المنسوخ قال وكل المخرج عن المفهود يتولى بغيره قبل دخول وقت الفعل  
 ثم اختار المعنوان واستدل عليه بوجه لا يصح وصدق واستدل للجواز بقوله  
 ثم نحيوا الله تعالى وآمنيت وبأمرهم بالذبح ونحوه بالامر بغير صحة  
 ليلة المراج ويشتملها بأحكامها على المصلحة بالآدلة والبرهن ففيه ارادة  
 الفعل ولبيان ما يطول بيانه من غير طائل الصفة لدلالة المتن على ما يليه  
 في الكتاب والسنّة في النسخ تغير يقول ثم ذكر أنه يحيى النسخ كل الكتاب والسنّة  
 المعاوقة والآحاد مثل الكتاب والسنة المواتية وهي به ونقل الحال

طريق

في نسخ الموارد بالآحاد وقد عرفت تحقيق الحال فكل ما كان دليلاً سعياً له  
 العمل به في النسخ وغيره وقال أرجي البحث في ذلك قبل الحديث ثم ذكر كما في نسخ  
 الآحاد والنحو به قد عرفت ما مررت به لاما يدرك الرأي بغير المشرعين وإنما الممار  
 القىاس هو الحكم على معلوم عين الحكم الثابت معلوم آخر لاستئصال الحكم  
 وهي ما تستبطنه أو موضوعه وهذا طبعاً إصراً علينا من العمل بالمستبطن إلا  
 من شذوذ مكى جاعده فنعني بأحد هذين وقولنا الاختيار بالكاره عن أهل البيت  
 عليهما السلام وبالمثل فنعد بذلك ضروريات المذهب وأما الموضوع صدق في العمل  
 بما يختلف بينهم وظاهر المرضي المعنون به وحال المحقق فأتفق الشافعية على كل  
 حاصل تقدير الحكم ثم نقل عن العلامة ابن تجريد قال واصح لخلاف في التباين بأن الإمام  
 الشافعية ثانية لبيان المصالح المخفية والشروع كائنة عنها فإذا أتيق على العلة عرفنا أنها  
 المبالغة والوجيهة لذالت الحكم ثالث وجرت وجسم عبود المعلوم لكنه حكم عن  
 الماءفين الاحتياج باتفاق قول الشافعية حرم المحرر لكنه مسكنة بمحنة إن يكون  
 العلة هي الاستهدا وان يكون استهداً بمحنة بحيث يكون الاضافة المحسنة مبنية  
 في العلة وإذا اضطر الامران لم يجز العلية من اصحابه عنه بذلك المعرف على العلة  
 وذكر أن النزاع لفظي ثم قال كان العلاء لم يقف على احتياج المرضي فهذا  
 الدليل فالخلاف حسب النزاع بين القوم لفهمها وكلام السيد مصريح خلاف  
 ما يفترض فإنه ارجح على النسخ باتفاقه عن الدرواوح إلى اتفاقه ومن  
 وجه المصلحة فيه وقد يشترط الشيطان في صفة واحدة وتكون قرارها ذاته  
 إلى فعله دون الآخرين شيئاً فشيئاً وقد تكون المصلحة مفسدة وقد يحيى التي

الغيره في حال دون حال وطننا جاز أن ينظر على بعد الأحصار فغير أدنى  
 ودرها دون درهم وفي حال دون خزيوان كان في الوحد الذي لم يفضل إلا  
 الذي لا يجرأ على ابتهجه ولا احتتله هذه والجلد يكتفي بالنقش على العذائب بأدب  
 التغشى في القياس بحرى النص على العذابة بجزي العذيم في قصه على موعد  
 آنهن ملخصاً ويظهر في الحق في المعتبر عدم العول مجسمه وذهب الشيخ إبراهيم  
 إلى عدم حجيته وطاعر من المقدمة والمناشر والمقاصير وذهب عصام  
 إلى عصام وهذا الشيخ أظهر عدم والمرتضى قول المعنوي ورد له حجوة منها  
 ما ذكره العلام والمرتضى ومنها ذات الآثار بغيره بالمعنى العللي بالقياس  
 على وجه العموم والاطلاق فدخل مخصوص العدل وليس له مخصوص العذائب  
 الطافية لا دليل على حجيته وعلى تقدير وجوده ليس بقمعي شيكوكو دعديانا  
 إن كل دليل ورد وبطلان العذيم شامل لهم فالقسم من غيره ليس بخديع  
 منها أن من تأمل العذيم المخصوص حق التأمل على أنه يتأمل أنها كلها أو أكثرها  
 على مجاذبة أو حجيته على ذلك كثیر منها من قبل حسن المقليل لما ذكره البدر في  
 وظاهر أن ذلك المقلل يتجذر بعض الأفراد لا كلها تكيف ووثق بها ومحض  
 بعدهما الأحكام ببعها ومنها إنهم استدلوا على حجيته هذا القياس بالذئاب فهذا  
 أهل الشایع حيث شارحاً عنزلة الواقع على الحريم هي الأكار و  
 دور ومنها أن المختصين من ملائكة نافعه ولم يعلم إلا الشاذون منها الذين  
 طالبوا الأصول فلا يبعد فيه على دليله ولكن ومنها ما ياتي في الفتن، من الأحاديث  
 الظاهرة في المنسخ من هنا القسم العزيز ذلك من الجهة الآية واستدلال العذيم

في المهدى عليه بطلان القياس سوى قياس الاولى به ومخصوص العذيم قوله  
 تعالى وان يقولوا على الله ما لا يعلمون ولا يتفق ما ليس به علم ان يتمعو  
 الآفون وان الفتن لا ينتهي حتى شيئاً وقوله مستقرة اعني على بعض  
 سبعين فرقاً اعظم فتنه قوم يتعجبون الامر ويزعمون ضيوف من العمال والكلاب  
 يقيسون ر  
 المقام وراجحة اهل البيت لهم وبيان سببيه عن عنا على اختلاف المسوانيات وما  
 الخلافات كما يجاوز الصorum آخر هؤلاء ويعتبر اراق لسؤالها فيما يجاوز الوضوء  
 من الماء والبول ثم يطلع عليهم محل ثيور في المكانه ومحوه جاعده على اثناء  
 استدل عليه في النهاية بالآيات المذكورة وقولهم لا يقدر ما بين يديه ابداً  
 رسول وقولهم ما فرطنا في الكثرة شيء وقولهم لا يزيد ولا يزيد إلا  
 كتاب مبين فيه بيان كل شيء نكل ما ليس في الكثرة لا يكون حقاً ويدفع  
 احاديث راجحة المفترقة في اجماع الصحابة على عدم القياس وباقى قوله  
 اعمقت فناناً ساده فقيسوا عليهم بعيق ساير عباده السواد فضلاً عن  
 اذالم بما يأمر بالقياس بما ذكره من حرم صاحب المحرر لا سماه كيف يجوز ذلك القياس عليه  
 يانثى من فرج الاوبيه اصلين متضادين بالحكم وذلك يتعضى بغيره اذنه وفوج  
 انتي ملخصاً ومحنة عبارة جاعده فعلى اثنا الخمسة والعشرين قال في المعامدة  
 العلام في المهدى كثيرة العادة الى انت عصبية الحكم في تحريم المأنيفها اذناع  
 الاذمي الى اذنه ومن باب القياس وسوء القياس بالجمل والكلب لا المحن  
 وجمع من الناس ما اختلفوا في دفعها المسندية فعلى اذنه لـ سعفه عليه وسموه  
 الاعتراض عن الموقفه تكون حكم غير المذكور فيما وافق المذكور ويعتبر المفهوم

المخالفة وهو ما يكون غير المذكور فيه غالباً لما ذكر في الحكم المفهوم والشرط  
 وسيجيئ هنا دليل المطابق وفي ذلك نعني المطابقة ونعني المطابقة في قوله  
 إن من يقول عن موصوف المفترى إلى المنع من اتباع الأذى إنما لم ذكر دليل  
 على أن المفترى القبيس دليل من أنكر كونه قبيساً ونقلاً بعض المحققين أن المنع  
 لفظي أو إرث مثالاً قوله هنا لا وجه له هنا فليس بوجه له هنا  
 إن تعريف العباس ضارى عليه فلا وجه لآخر جرض منه أن كل دليل يضر  
 وإنقل دال على بطلان العباس شاملاً وليس على حججية دليل يثبت أن يعده عليه  
 أو يعطي للأعنة دليلاً بغيره القبيس ومنها الأحاديث اليسية في قضية الشرع في  
 أن الأمور التي كنا نعلم بها فال Abbas يمكن أن يكون العمل به منها أن  
 هذا المفهوم فالآية دلت الأدلة المقلدة والنقلية عليه حيث لا يمكن أن يتحقق  
 في العصافير من سمعها أن هن ذاتهم وهذا القبطان وليس كذلك بل صاحب المائدة  
 على العبراني العطية لانظره ومتى سمعه عليه استدلال بأقواله وبطلاقة  
 ظاهره منها ما يقبله فلن لو كان ذلك كذلك لكن قوله عدم عقبيته ولا ينتهي مما  
 عبّأه منها أنه لو كان دليلاً لأطريق في كل شأن وصرف النساء بذلك على انتقاد  
 الحكم الذي يتصدى لها المفهوم وقد لا يتصدى فلا بد فيه في القراءة الثالثة على الفرع  
 كما في الآية ومنها أن الأحكام الشرعية بعضها ما يقتضي هذا المفهوم وبعضها ما  
 لا يقتضي به ومنها أن جاز ذلك فصاصاً واحداً لا يحيى ذقطعه ولا  
 جوص ولا صرب ولا أخذ ما لا يكتفى منه ولا النكارة لأن كان امرأة أجنبية  
 ولا حبسه فكيف يدعى أن دليل شرعاً مع أنه ليس بكل وصفها ما قابل بعض فضله

### المواضيع

المعاشرين وإن لم يتم منحها زر إلى الراجحة لها سبباً وجعل الحرام تكفيها بما  
 أن الراجحة كالصلوة والمحى والصوم مثلاً فعدل الدليل السريع على التعمير فعلها  
 أمر وست عنه وبروى للمرعى وعده بمرد وكثير الأعما لاتهما الفضل السادس  
 كالمتيبل بالاعمار وغيرها كما يرى المقص على مثلك من فعل ذلك ينبع أن يجزئ عن  
 عرض الراجحة وترى الحرام فتضارط العاجبات وترى الحرمات من قبل  
 الراجحة التجربة ولابد من اتلافه عينه لا يجزئ غيرها على الأدنى لو كان  
 قبيساً لا ولو لغيره دليلاً شرعاً فيما تخصيص للعام وتنبيهه للطعن طعنه على  
 ورد من أنه لا يجزئ عنها غير صاحب المخصوص بالذكور فضل منها صاحب المخصوص  
 أحد من يقول بحجية قياس الأولوية وبهذا من كان له وكيل فالمقالة  
 زيداً ما زاده دليلاً لانه صالح ناعماً عامراً واصح منها وأعطاها زيداً  
 مما يعطيها بالطبع صالح فوزي دليلاً بقياس الأولوية والعباس المخصوص  
 العمل فإن جميع العقول يذرون الوكيل وأصل المشرع يكتبه عليه بالتفريط  
 والزمان ولا يقتلون له دليلاً فكيف يكون وجهاً في الأحكام الشرعية والأمور  
 الشرعية ولا يكون وجهاً في الأمور الدينية التي ينويه خصداً دليلاً إلا في مبنى  
 قال بحجية هذا العباس وقد روى عده من مسام شيئاً يغيره العباس إلا والقياس  
 يكتبه وعنه المأثور شرعاً وبقياسه فأنه من قياس الأولوية وبالرجوع إلى  
 وعنه أنه لا يقتضي الآفظون وقد ثبت أن المأثور عنه في الكتاب والسنة وغيره  
 فالرجوع إلى الآفظون والعيون فالعام اختلف الناس في استصحاب الحال  
 وحمله أن يثبت كلام في وقت يحيى وفتاح زر لابي عم دليل على اشفاءه وذلك

الحكم فضل حكم باتفاق على ما كان وهو الاستحسان ام يتحقق الحكم في الوقت الثاني  
 في الوقت المرضي وجماعه من اعماه على الشأن وحكم على المفتي المتصري الى الاول  
 وهو اختيار الاكثر وعدم تسلمه الى المفتي افاد دفع المصلحة ثم رأى ما في الشأن  
 فهل يتر على ضلائلا استحسانا الحال ام يستحسنها بالوضوء في قال بالاستحسان اقل بالاول ومن اطهرا قال بالثاني اصحى المرضي ما في الاستحسان  
 الحال كما يبين طالبين في حكم من غير دليل لان الحال فيها خلافا وذاك كما  
 قد اثبتنا الحكم في الحال الاول بدليل ما لا وجبه تنظر فان كان الدليل  
 يتناول الحالين سويا يذهب اليه وليس هناك استصحابه وان كان يتناول  
 الدليل تناهو الحال الاول فنقط فالثانية عاربة من دليل فلا يجوز اثبات  
 مثل هذا الحكم له اثم اطال المقال اذا المناشة والجواب الاستدلال بالقول  
 الاخر بوجوه لا ينبعون ضعف منها اصل اذ عدم تغير الحكم ومنها ان القضاة  
 علوا به في موضع ومنها ان العدل يعملاون بالبراءة الاصلية وهي عبارة  
 الاستصحاب بمقتضى المحقق عباره توافق عباره المرضي بعد ما اختار  
 المولى الاخر بوجوه عنده فاحمله دليلا ثم قال وهذا ختار في المحتير على المرضي وهو  
 الاقرب انتهى ولا ينفي قوله قوله المحقق وبنبيه وجع منها بطلان القضاة  
 نادى كان الحكم معينا احالا خاصة ثم ذات تحفظ غيرها عليه اياس ومنها ان القضاة  
 عمل بالقاضي والقول بغير علم ومنها ان بعض الاحكام توافق الاستصحاب  
 وبعضها لا توافق فلذلك يوثق بان الحكم المحروم توافق وهذا دليل اور دليل  
 على بطلان القضاة ومنها ما باقى من وجوب التوقف فلا اختلاف عند عدم العلم

بالحكم الشرعي كصلة النسب والاخ استصحابا بطرق الحكم الشرعي مثل قوله  
 متوفيا او محدثا او عبدا او مالك دار او زوج امرأة او كون الليل  
 باقها او انتهاء باقها وكون المثوب ظاهرا او بخسا وكون الذمة شفاعة  
 بصلة او طلاق وكونها غير مشغولة يعني الى ان يعلم دعوه شفاعة  
 الشابع سببا لنقض تلك الامور وتفتيض الحكم وذلت قد يكون شهادة  
 العدليين وقد يكون مؤلف الجامع المسلم او عتيق في حكم امور القضاء  
 المسم او من في حكم ادبيس المحام او من في سوق المسلمين او غير شهادة  
 ومحوذات فالاول المحروم والثانى الموصوع والنزاع في الاول  
 لافى الثانى وقد روى ذرارة عن الصادق عليه السلام لا يتحقق البيع  
 ابدا بالشك واما تفتقده بيدين اخزوهو ظاهر الدلائل على الثانى  
 دور الاول ويتأتى تحققده في المضار اثناء انه ويدحققده في  
 الغوايد الطوسيه وذكرها الفرق ويسقطنا الكلام فيه وقال المحقق  
 في المعتبر اما الاستصحاب فاستمد اولا ثم استصحاب حال العمل  
 هو المستك بالبراءة الاصلية كما انقول ليس العبر واجبا الا ان يصل  
 براءة العبرة ومنه ان يختلف الفقهاء في حكم بالاصل والآخر ففيه  
 على الاقل كما يقول بعض الاصحاب في عين الدارية ينضاف قيدها ويقول  
 الاخر بوجوه قيدها فيقول المستدل ثبت الربيع اجماعا فتنتهي الى دليل  
 بنظر الى البراءة الاصلية الثانية ان يقى عدم الدليل على كلها فحيث  
 وهناك يصح فيها اعلم ان تكون هنا دليل لظهوره اما الامعنه ذلك

بِي التوقف ولا يكون ذلك الاستدلال بحسب وفيه القول بالإvidence  
 دليل الوجوب من المطر الثالث استصحابه حال الشريعة كما تتم بحيلته  
 في إنشاء القنولة فيقول المستدل على الاستمرار صلة مشروعة  
 وجود الماء فتكون مشروعة بعد وليس هذا بجائز لأن شرعيتها  
 في ظاهر عدم الماء لا يستلزم شرعيتها معه ثم مثل هذا الاستدلال  
 للمعارض يمثل لآراء تقول الذمة مشفوعة قبل الاتمام فتكون  
 مشفوعة بغير انتى وقال مولانا محمد امين في بعض حواشيهين  
 المسلمين يعني وحدي ابو زيد ودية عن الرأي فرق وهو روى  
 في المسألة الاول لم يتعلق بكل بيف بالخلاف اذا لم يلغه خطاب صح  
 صحيح وفي المسألة الثانية يتعلّق والاول داخلة تحت وفهم علم ما  
 جعها الله عليه العبادة فهو من صنع عنده والثانية تحت وفهم علم اذا  
 اصيبيت بغير هذا فلم يتعلّق باحتساب حتى سئلوا عنه فقالوا  
 انتى وهو جيد بالنسبة الى المكلّف فانه يبني له الاحتياط واما  
 بالنسبة الى المفتي فيبني ان يحيى بالاقل ويامن الاحتياط في ازدياد  
 وماله الفوائد المديدة وبعد وبا في ما يدل عليه في القضايا اشارة الله تعالى واجاد فيما اقلناه  
 نقل كلام التحقق لهذا من عند وتحقيقه كلام ان المحترم اما اهل الاذن بتبييض الاحاديث المروية عنهم  
 في مسألة الركاب فيها حكم مخالف لاصول الاستئثار بعوم البلوى طائفه  
 يظفر بجديث بدل على ذلك يبني ان يقطع قطعا عاديا بغيره لاجحده  
 القول بحكم كافرا ملائيم من افضل علمائنا يذرون على شرعا به سنة وكان همهمة وهم الامير  
 لا امانتنا عليهم كل في مذهب  
 تزيد على

أحاديث

الهذا والذين عندهم ونا يفهمون كلتا سمعونه منهم ثالثا يحتاج الشيعة الى  
 سلوك طريق العادة ففي تلك الصورة يجوز للمسنات ما ينفي ف فهو اذ يدل  
 على حكم مخالف لاصول دليل على عدم ذلك الحكم مثله بخاصة ارض الحام  
 وبخاصة العسال والوحور يقدر سورة معينة عند قراءة المصلحة  
 وبحسب نية الاحزاج من القنولة بالسلالم وقد تنقل عن اهل المؤمنين عما  
 ما يدل على ما ذكرناه حيث قال الحجج ما يكتفي ما صنعوا بذلك عن  
 دليل على وجدة الاعتقال لو كان الاخر لظرف منه اثر انتهى وقال الشهيد  
 الثاني في تعيين الفروع اعد الاستصحاب بحججه وقد يعبر عن ذلك بالاصل  
 في كل حدث بقدره في اقرب زمان وان الاصل بقا ، ما كان على باله  
 وهو ابعد اقسام احدها استصحاب التقى في الحكم الرجح اى ان يدل  
 وهو اعتبره ببراءة الاصلية وثانياً ينفيها استصحاب بحكم العوام اى ان  
 يدل مخصوصاً وحكم التقى اى ان يدلنا سعى مع استقصاء ، الباحث عن المخصوص  
 والناس اى ان ينظر عليه او مطلاعاً على اختلاف اراء ائمه وبيانها اصحاب  
 حكم ما ثبتت سعى كما ملأت عنده وجد سيد وشقى المرة عند الثالثة و  
 افتى اعمد اى ان يثبت رأفة ورأينا استصحاب حكم الاجماع في وضع  
 النزع اذ الاصل في كل متحقق دواما الى ان يثبت معاوzen والاصغر اذ  
 انتى مخصوصاً وقررت ما في بعض كلام من القصفع وما في بعضه من الفقرة  
 ثم في بعض ذلك نحو ثلثين صورة بعضها يتفرع على القسم المقبول في بعضها  
 على القسم المردود فلا تغفل انت انت وعشرون قال في المعامل لما كان بما

الادلة النبوية مختصرًا عندينا في الاحيارات كانت وجوه البرجيج والمعتقد إليها وهي كثيرة منها كثرة الرواية ودجاجان وأواني صدرها بالنفقة والفضلة والروع والعلم والضيغفال المحقق ورج الشیخ بالصراط والاصناف والعالم والاعلم محظيًّا بآراء الطائفة فاتس ما رواه محمد بن مسلم وبيرين معاوية والفضل بن سمار ونظرائهم على ابن لرس له حامض ومنها قوله الوساطة وهو على الاستناد لأن احتمال الغلط أقلي ورجح المروي بلقط على المروي يعني أنه لم يذكر منها أن يكون لفظ أحد الخبرين فيصحوا والآخر لا يكفي من رجح الفصح والاشتا الا فصح فلا خلاف في العلام في المذهب وان شاكر المذاهب في احدهما ياب تقد جهات وكل ذلك لا يكون مدحول للقطع في احدهما حقيقة وفي الآخر مجاز يزيد في العبرة او يكون فيما ينافي ولكن العلامة في احدهما اشهر واروع افاظه وان تكون كل احدهما غير محتاجة الى توسيط امراً اخر واعتراض احدهما بدليل اخر وعمل كل المدخل باحدها ومحالفة احدها للالصليل يخرج المحالف عند العلام والموافق عند الشیخ ثم ذكر حجرة القولين وفيها صحف ثم قال وان يكون احدهما محالف الالصليل الخلاف يندرج لاحقها الى التقييد حكمه المتحقق عن الشیخ ثم قال وهو اثبات المسألة عليهية غير واحد واعذر من ملحوظاتي لما ابانت لاماً منه وبحسب نظري بدليل منشد واحتمال التقييد علاماه معلوم من احوال الائمة عليهم السلام اقرب واطلق بكلام الشیخ عندي هو الحقائق ملخصاً وفينا ان كثيراً من الموجيات المذكورة غير مخصوصة كل ذلك دليل يعتمد

والمرجحات المخصوصة ثانية في الفضاء انساء انسقالي وبا و هنا  
اطا ديث كثيرة في رجح المحالف للتقييد لا يكفيه تقرير القراء  
فالبعض من دعوى انجزوا احدى عمله تقديراته خصيصاً محفوظ بغير  
كثيرة يدعى لها الماء و قد ذكر العلامة في المبادر من الموجيات أكثر  
من اربعين وجهاً في المذهب بالرث من خمسين وجهاً وفي النهاية  
أكثر من مائة وجده مطبول بها من غير طائل لأن أكثرها إن لم يكن  
كلها غير مخصوص والمخصوصات الایمان غير موفقة لها غالباً وقول  
صاحب الفوز بالمدينة واما المتسك بالترجح النبوية و  
الاستحسانية المسطورة في كتبها العاشرة وكتب رجح من ستة عشر المخالفة  
عندئذ فإن الادلة النبوية فقد تعاليم جميع من ستة عشر اصحابها وهو طلب  
الادلة الاولى الا ذكر في ذلك من جمهور الشارع فلم يظهر ذلك تدققته  
عليه الثاني ان توفرت الاحيارات عن الائمة بأن رجحهم موافتهم من كل ما لم يعلمه  
الخلال من الحيرة عذما تعارض الادلة من جهة ما لا يعلم الثالث انهم عذموا  
لنظريتهم للخلاف من هذه الحيرة في ضمن قاعدة شرطية ائمة ملاجئ الدول  
عيها الى وجوبه الاستحسانة والاسوء النبوية الرابع انه مذكور في الاقات  
ان كل شكل علم عباده وبحسب الرجوع الى السرفي في عيدين فقلده فاذ كان المعارض  
كلهم الشارع يجيء بعضاً من المذاهب ايضاً فالرجوع الى الصالحة الشرعية ومن العقائد  
ما وقع من بعض المخالفين من اصحاب الشارع رغم ان العادة الاصغرية المذكورة  
في كتب العاشرة القائلة بيان الجمع بين الدليلين مما امكن ولو بتاويم بعدها

حاشية على

كتاب التبيه والتنبيه لابن حجر ونظر في ذلك أيضاً كتاب المزكي والمغذى فأي  
وجماعته من المؤذنين والمؤذنات وهو الأدوي والدحري وإنما يأخذ عليه  
في القضايا انتهاكه في أحاديث متواترة وبيان ذلك في الفتاوى الطسوية إلخ  
عطلة وإيمانه ورأيه وأجيئنا على دليل المذهب ولعلنا نجزء في بعض ذلك في محله  
وقال صاحب الفتاوى المرتبطة إما المفتاح بالبراءة الأصلية في تقييم مذهبه لأن  
الأصل في المكبات الدعم سواء ظهرت بهم مخزيه عنها أو لم تظهر فقد قال بذلك  
العامية وكل المتأخر من أصحابها حتى المحقق فاصولم أطبق العلامة على أن  
مع عدم الدلالة الشرعية يجب ابقاء الحكم على ما يقتضيه البراءة الأصلية  
ثم ذكر له كل ما طرأ على الأدلة وذكر في المحقق عن حسان الحسني بالبراءة  
الأصلية في غير ما قررها الب Ivory أو ايلكتاب المعتبر ثم قال المسنن بالبراءة  
العامية أبا علي عند الاساعرة المذكورة للحسن في جميع الراياتين وكذا إنما  
يتم عدم من يقول به فهو لا ينقول بالوجوب بالمعنى الذي ينتهي هو المستفأ  
من حكم عام وهو الحق عذر ثم على صدر المذهب أبا علي بن أبي الدنيا  
لا يبعد الأعلم منه بغير جزء من العام ضلوا وافعنة عن حكم واحد من أسلوب المذهب  
المؤثر بين الفرقتين المشتمل على حصر الأمور في ثلاثة أرباعين وسددها فارتبطت به  
وشهدت بين ذلك وحديث دفع ما يزيد ونظائرها أخرج كل واحدة من يكن  
حکمها بينما عن البراءة الأصلية وقال في بحث أن الأصل الإباحة أو المظل  
والوقف وضع هذا الباب غالباً باطن تحنته لوجهه أصرها المفتوحة  
الإشارات التجدد بالخلن أو للخلق وأخر الخلق أو لاتخاله الأدرين

من أطلي أحدهما جاري في حادثة اشتاء وعقل عن أن تلك الفاعله إنما  
يتجدد على مذهب العامة فعدم حدوثه واردمي بالحقيقة لا ينبع من بعدها  
إن التوجيه التي ذكرها في كتاب الاجياء مبنية على تلك الفاعله مع مصدر ينبع  
إنسان فعن كلام الآباء عليهم أن يطرى العادة وما يمكن لما ذكره في أول المذهب  
أنهى ملخصاً وقد ينبع ما يدل على ذلك وباقي ما يزيد انشاءه التائمه والمشهود  
قال العلامة في المذهب في هجاءه في الأدلة وعذر لمن يدار بالزنج بالإشارة  
إلى أنه ليس صحيحاً بل ورد الشيخ وذهب إلى معنى ذلك في البصرة إلى هنا على الأدلة  
ووقف الأشرع بالمعنى الثاني لهذا اتفق خالقه من إثارات الفتن ولا  
صريح على الملايين في نقاوطها فوحى له أنها كالاستظلال بعابر الغير أخرج المانع  
إلا تتحقق فهم على الغير فغير أذنه فكان حراماً وجوباً إلا أن معلوم عقلنا كما  
كالاستظلال لانتهى بمحنة كلام جميع المتأخرين وهو صيغة العبران ثم ينقل  
الموقف عن أحد علمائنا وانتقل في العام كعادته في الكتاب الأصولي وقد  
استدل بمعنى المعامدة على صحة المذهب بقوله فيما لو نون ماذا أصل لهم فأن  
معلوم ما أن المقدم قبل الحال هو المذهب وعلى إطاعة الباب صيغة العبران  
الآخر عن جميعها وعلى موقفه يعارض الأدلة وهذا استدل المحتزل على المذهب  
الاساعرة بالسمع وفروعه على عدوه ورد الشيخ ما مطلع المحقق فيه بدل  
سرعه وما أصلها بما نقد دهش الشیخ في العدة إلى الموقف والإحتياط وظاهر  
ذلك في كلام المحقق في المعتبر الأدبي فعمير الب Ivory أو عمير ابن توكان ففي حكم  
مخالف للأصل الوصل إليها وقد ينبع من نقل عبادته وهذا في الحقيقة أسلال

بتقرير

من معمور حجج عن المحن والرذى ظهر فى الروايات ارجى طلب العلم فرضية  
 على كل سلم بحسب ما يحتاج اليه ذلك الوقت ولا يجب كفاية طلب العلم بكل ما  
 يحتاج اليه الامر كما قال امام الائمه في منضبط بالمنسبة الى الرغبة والشكف  
 بنبر المضبوط حوالى ما تقرر فى الاصول بل يفهم فى الروايات ان علم الرغبة  
 يجمع ذلك فى الحالات ونمايتها ان الروايات صريحة فى ان كل شىء مطلق  
 حتى يرد فيه من وذاك ما يحبى لعدم عزل العباد فهو موضع عدم الرغبة  
 دلتنا على ان الآية وقولها كانت على الاباضة الاصل وثالثها على الاحاديث  
 الصريحة بوجوها التوقف بعد ورود الرغبة فى نشر ووجوب التوقف  
 الشق الثالث وهو مالم يكن حكم بيننا قد ذهب بخلافه وضع هذا الباب  
 اسنى وقال السهيد الثالث لم تعتد العواد الافعال الصادرة عن الشخص  
 قبل بعثة الرسول ان كانت اضطرارية كانت تتفسى فى الحوااء وكل ما ينقم به العينة  
 ومن غير ضيق منها واما الاختيارية كحال الغافلة ومحنة افيقها مثلثة احوال  
 احدها انها على اباضة والثانى على الغطэр والثالث التوقف من عدم العلم باصرها  
 مع انه لا يجيء عذر ولا حكم لاستدلال الاول الى ان الله حل محل العبد وما يتبعه  
 ولو لم يجيء له كار خصمها مبتدا ووابها اذا تتحقق انه لا مسددة في احوال الغافل شملة  
 ولا مقدرة مع ظهور المفعة فله ذلك حسن والثانى ان العمل يقرئه على الله  
 بغير اذنه وهو يحيى واجيب بان الاذن معلوم عقلانيا حيث لا اصر على الما لـ  
 كالاستفلاط بما يطيق الغير اذا اعلمه ذلك ظلمسنة فروعها اذا وقعت مقدمة  
 وما يوجد من يحيى فيها فقبل كلها حكم ما قبل ورود الرغبة وقبل الامر فيها

مكفر

تعيين ٤٣  
 الأفعال  
 اصل الاشيا على التزم  
 وللتفريح على التزام  
 وان قدرنا  
 تكليفا صلاوة منها ما لو خفى على المعد او المعف عن ذكر الدليل مثلا ولم يجد  
 يعرف ففضل مبني على هذه الاصل وفيه نظر لأن النحوة مانعه فلا تقع  
 الصلوة بها الا مع الفرع عنها ويعقل ان يقال ان الاصل صحة القلوة  
 وببراءة الازمة في وجوب اذتها الى ان يعلم خلاف ومنها ما اقره بعض  
 فقال اذا ذكرت التي صيغت على فعل فعل على المجاز من حججه السورة او  
 من جمجمة البراءة الاصلية فيكون الاصل صفو الاباضة فان كلنا اصلها  
 على الاباضة فلا ومن فوائد هنا الخلاف الاخير ان رفضه هال يكون لنجاعا  
 ام لاذان رفع التواردة الاصلية بابدا سرعيه العيادات ليس بشيخ  
 على ما يتحقق فحمل امرئى وفي بعض كلام نظر نظير معايسى و قال مولانا  
 محمد طاهر فشرح المذهب لانزع عليهم فى الاشيا التي يضيقها الان  
 اليها في مطاسمه كالتنفس الصورى وتناول الماء عند العصعص العظم  
 يقدر الصورة وامثال ذلك فتحى النزاع الاشيا التي ليس بجزء  
 كثناها الغافلة واسعها الطيب واسبابها وتحقيق المقام ان  
 الحكم بالاباضة والمحنة ياطل كبطلان دليلها ثم ذكر ابطال الدليلين  
 ورجح التوقف والاحتياط الا في المطعونات والمشربات الطيبة  
 في مثل ذلك زمانا وان ما ورد في الاباضة شرعا كالعموم فى الابيات  
 والروايات مخصوص بما ورد بالتوقف والاحتياط مخصوص بما  
 يمكن ان يستدل بمحض محاجهاات الاطهير والاسرى واباصه الطيبة  
 منها ونقل عبارة الشيخ فى العدة وان رجح التوقف ونسبة الى المفید

لشون تجربها في الكتاب

فاستدل عليه وبيني أن يقتد في أفراد المذاهب الظاهرة في  
الأنسنة والذئب لهم فاستدل على انتهاك المذاهب في  
منها داخلة في الشهادات وقد استدل بعض المذاهب على ذلك لوجه  
سنه عدم ظهوره لازم قطعه على صاحب الاباحة وما يحيى منها قد  
عرفت جواهيره ومنها ما تقر عقولا ونقلها من وجوب دفع الفرورة في  
ارتفاع الشهادات المذكورة حظر وضرور قديم ذلك الشيخ في العدة  
ومنها ان اصحاب الاباحة راجحة إلى القناس دليل حجيتها القناس  
ظني والإسلام عليه بطلانه او ضعفه ومنها انها دليل <sup>النبي</sup> وتنوائر النبي عنه  
بدليل طلاق ذويها هنا وضيقها على عمارة الامام حيث قالوا وكم الامام  
انها لا تفيد للاظن <sup>في</sup> لزمه امره فما يتابع الخطأ او ما يحيى الخطأ وهو بالطبع وهذا يبيه  
جارهنا وفي سائر الاستنباطات ومنها النصوص المعاونة في وجوب  
الوقف والاحتياط في الشهادات وكل ما لم يعلم حكمه وغير ذلك لا يرقى  
ما الفرق بين مقام الوجوب والحرمة مع ان ترك الحرمة واجب وترك  
الواجب حراما لنا نعم الفرق من وجوب منها انه لا خلاف بين العلماء  
والعقلاء، في الاول وانما الخلاف في الثاني ومنها ان العول باصلة  
وجوب كل فعل الى ان يثبت عدم الوجوب والقول بوجوب الوقوف  
والاحتياط عنده لكن يستلزم كل منها تكليف ما لا يطاق لان كل  
فعل او كثرة الاصح <sup>في</sup> بمحبته الوجوب وهو الذي من ان يمكن الانتهاء  
مثلا ومنها انه يستلزم تكليف ما لا يطاق من بعد آخر وهو ان  
كثيرا من الاعمال يحيى الوجوب بالحرمة ولا يمكن الجمع بين الفعل والحرمة

وقت  
ومنها ان الزك ايسر في الفعل اذا لم يكن الانتهاء بفعلين فضا عدا في  
واحد ويعين ترك مائة الف فضل في وقت واحد فما فضلت الحلة  
التكليف ودفع الحرج ومنها ان دفع الضرر واجب فقلادون جلبي  
النفع كما ثقروا عندهم فقد قالوا ان كان نوعان اجتناب والكتاب  
وان الاول اهم من الثاني كما يريض فان الحجية انفع له من الدوا ولذاته  
في الحديث الصحيح راس الدواه ومنها ان المحميات موافع والوابات  
اسباب المخواة والثواب والمعلوم ان الموافع اعظم من المخواة وهذا  
منها يقبل الاسباب كلها ومنها ان حاديث اصحاب عدم الوجوب ليس  
لها صادر ظاهرها وحاديث التوقف والاحتياط فيها اصرع منها  
ذلك بمقام الحرمة كما عرفت وقف وكذا ما دل على الحكم الاقل و  
ان غير المخالف يمنع من كثیر المحميات ويعاقب عليها مع عدم محبتها  
عليها كالفتل والضرر والذلة واللعن والغواط والسرقة وانما في الاول  
محوذ ذلك ولا يغير على الواجبات على المخالفين وكذا الكفار واليهود  
كذا اليهود ومنها ان النبي والاخلاص سبط في فعل الواجبات واجراها  
لما في ترك المحميات واجراها وان بوقف حصول الثواب على ذلك  
ويابن مайдل عليه وقد استدل على ذلك بما يافت كثيرة كقوله تعالى  
وما اختلفتم فدين شئ تحمله الله وقوله تعالى وذر وانا هاهنام  
وابنها ان الذين يكسبون الامم سبقوهم بما كانوا يعترفون وترك  
باطل الامم ظاهر ترك ما يحمله النبي واحتدا بالشهادات قوله  
ما يحيى الوجوب بالحرمة ولا يمكن الجمع بين الفعل والحرمة

ونفل عن مالك القول به لذا ان المصالح منها ما ثبت اعتباره ومنها  
 ما يثبت الفارقه وعمره في الشائع ابطال وهذا القسم متعدد بذاته  
 القسمين والآمرتين فما سمع الاحتياج بذاته شاهد بالاعتبار لذاته  
 فهو المصالح المعتبرة ومن جنس المصالح الملفقة انتهى وقال في المذهب  
 المناسبة لذاته على العلية بخواص ذكر العملة غير ذلك الوصفاً وعلم  
 كون الحكم مطلقاً وبما يخصون على دائرة الذين منعوا من  
 التقليل في أحكام التقدم بالاعتراضة وبيان في على ما يقتضى ابصراً  
 لترجم أحد اطريقين من المزيدة المرجح او المصلحة المحبولة وذكر الفارق  
 بالعلية المناسبة على ما علم في الشائع اعتباره فالعام يتعين والمحول  
 والقول قد يعتبر كالاسكار والمناسبة الذي عالم الشرع الغافه  
 غير معتبرة المحول اما يكون بحسبها ومتى خلق من كونه مصلحة لان  
 عموم المصلحة تعتبر وهذا يمuni المصالح المرسلة وصار المناسبة شهد  
 اصل ومنه غير ملزم ولا يشهد لاصل وهو مدد اجماع ائمه المذهب  
 ونحوه كلام جاءه من أصحابنا وذكر ان بعض الافتاس معنى عند القابين  
 بالقياس ولا يخفى ضعف ذلك بل يبطله لما مررنا به وأصحابنا يأخذون  
 اتفقا على عدم جiticة المصالح المرسلة والعمل المستبيط ولكن المتأخر  
 كثيراً ما يذكر ونحوه في كتب الاستدلالة نارة لا استدلال على المضمون  
 بما يعتقدونه ونارة على وجده الغفلة ونارة لمؤمن انها ممدوحة للمعنى ويد  
 ينفي الاشتراك فيها مطلقاً بعد الامكان المادي والشائع على الفوائد

١٩  
 ولا ينفي المصالح ما ظهر منها وما بطن ونظير ما في المصالح  
 رسائل الصادق عليه السلام في أول الروضة ونقلنا منها في كتاب القضايا  
 وقوله قيل ما حرم في المصالح ما ظهر منها وما بطن والامر والمعنى  
 بغير الحق وإن يقول على الله ما لا يعلمون وقوله تعالى قيل إنما  
 أنزل الله لكم من رزقكم مجعلكم منه حلالاً وحراماً فما فعل الله أذن لكم  
 ألم على الله تقترون وقوله قيل يتحقق ذلك فما يفسيك وقوله تعالى  
 ليس في ذلك فتنك في الناس قيل الله يعنىكم فيهن وقوله قيل ليس لك من  
 الامر شيئاً وقوله قيل ما تنازع عبد في شيء  
 قوله الله والرسول والأيات الدالة على المصالحة القول وتم الطافير  
 علم وعن اتباع الحق وغيره ذلك في الآيات وقد اشارنا إلى الأحاديث  
 فارجع إليها وقد استول بعضهم على ذلك بأدلة عقلية مقطولة بما  
 الناتجة والعشرون قال العلام في المذهب في الاستحسان دليله الكثيف  
 المخالفة وانکه الباقون ولا يحصل بهم اختلاف معنوي لأن بعضهم فرض  
 باهتماد دليل ينقد في نفس المذهب بعض عباراته عنده وبعضهم قال إن العدل  
 عن قياس الى قياس اقوى وبعضهم باهتمام تخصيص قياس بما هو اقوى منه  
 وقيل العدل المخالف في النظر للدليل اقوى اثباتاً فما ينقى بطلان القول  
 بمحنته على النظائرات بعد ما عرفت بوجوهه السابقة وبيان ما يزيد  
 اثناء الله التلذون قال العلل في النهاية اختلاف الناس في الاستدلال  
 بالمصالح المرسلة فالأمثلة والحقائق في الشافية وغيرهم على امتداد

وتفقر

الظاهر

المدنية في جملة الأسلمة التي اجتاحتها التوالي الناس بمقال كيف  
علمكم معاشر الأخباريين في الفتوح الفراغية مثل قوله أو قوله المقصود  
و قوله قهقهة النساء و قوله ما تعلم المصلحة فاعملوا و  
الظهور السنوي مثل قوله لا أصره ولا ضاره في الإسلام قوله  
إن بي بمن نوجي الشخص على سلطانه بالرجوع إلى الكلام المرة فإذا  
ظهرنا بالمقصود وعلينا حقيقة الحال علينا ما والأوجينا التي  
وانتشت ولا يجوز المسألة بما تعلم فلأنهم ما خصي أحدا  
بتعلم كل ما جاء به على تعلم تفسير القرآن وما جاء به من تشخيص أو غيره وأول  
أو تخصيص بالظاهر كل ما جاء به عند أصحابه ونورته الدلائل على آخره  
وفسره ولم تقع بعده فسحة أو جيت اختفاء بعضه ومن الله تعالى ذلك لذم  
نافر البيان عزفقة الحجاج للزم الاعنة بالتجاهز بذلك لما علم من المذهب  
ضرودة من أنه تم اظهار كل ما جاء به عند العترة الظاهرة وأول الناس  
بسواهم والرد على الرجعية لهم فإي بيان اقوفي بذلك ثم نقل عن الطبراني  
انه قال علماء تدقنون على النبي صلى الله عليه وسلم وابنه عليهما السلام ففسروا القرآن  
الإمامون الصدري والنفي الصدري وروى العامد عن النبي صلى الله عليه وسلم فرسوا  
القرآن بهما فاصار المحن فعدا خطأ نقل عن بعض العامة وعن بعضهم انه  
طعن في الخبر وذكره تأويلات ثم نقل عن التدوين بأي الزيادات في الفضا  
والحكام عن سعد بن عبد الله عن محمد بن الحسن وهو حبقيه وبشر  
عن حماد عن عاصم قال حدثني مولا السلام عن عبيدة السلام في حديث

عليه

عليهم يقول يا أيها الناس إنتم اتقوا الله ولا تفتنوا الناس بما لا يعلمون فإن  
رسول الله صلوات الله عليه عليه وعده له ولامون وضوء غيره وصفه  
كذلك عليه فقام عبیدة وعلق عليه الاسود وناس من هرم فقالوا يا امير المؤمنين  
فما تضع بما قد جئت به في المختصر فقال سال عن ذلك علامة الحجۃ وعیین  
كتاب بخطه الدرجات للصفار عن الحسين بخطه اقول ويباقي في الفضا  
احاديث التي اتفقه فيها وذاوا ذهنها على الحوار ولا يحيط بالتفصيل ولا ينطليها  
طار من وهو الذي يبغى الاختباء عليه ويعين الاستدلال على ذلك بأقوال  
فر القرآن على وجه الانعام للحضر ما يعيشه في ذلك وكونها من اتفقه  
المقارنة الایمان منها قوله افالله يذريون القرآن ولو كانوا من عذابه  
الله يزجر واقعه اخلاقاً فاكثروا وادعاءه هم امر من الامر والخوف  
اذاعوا به ولو ردهم الى الرسول والى اول الامر منهم تعلم اللذين يستثنونه  
منهم دلت على وجوبه القرآن الى الرسول والى اول الامر حضوره ان كل  
ضيوره وراجحه الى القرآن وعموماً كان واحداً الى امر ودلالة على تقدمة  
الاستنباط منه على ذلك الامارات الكثيرة والذى على اداه ولد امر الامر  
منها قوله فان تنافرتم في شيء فرددوه الى الله والرسول دلت على الامر بالرواية  
الى ما وعنهما او ارتفع فلما وردت لا يرى منهن حتى يحکمون فيما يحبون لاما  
في انسجام حجا ما اقضيتها وهي شاملة بالمعنى ظواهر القرآن وعمره النافذ  
والمسنون ومحظها ومنها قوله تعالى هو الذي انزل عليك الكتاب بما نهيت  
مكباته هنـ ام الكتاب فما متشابهات فاما الذين في كل يوم فلهم فلهم فلهم

عزم على إيمانكم

ما ثاب منه أبناء الشهداء وانتقاموا بهم وأهل الأمة  
الذين سخون في العلم والآدبيات الكثيرة دال على أن الراهنين أهل  
العصير عم ومنها الآيات الدالة على عدم جواز العمل بالفن والآدبيات  
الحمد لله للنسخة والمحصص بها التقىيد وغيرها لأنها فتنية ومنها  
قولهم فاسألكم أهل الذكر كتم لا يعلوون ذلك بطلانا على محل  
المنزع والآدبيات الكثيرة فالذيعان المرواد به الأدبيات علهم بغيره  
على ذلك أيضا وجع منها أن معرفة المتشابه صادقة على كل ببر من آيات  
الاحداث بالنسبة إلى الاحداث المنظورة لاحقا على حكمي وفصاعدا إذا  
قطعتها المنظورة لا أدبيات وأحتمال النسخ قائم بغيرها فنحو الآدبيات  
وقد وردت في المسنودات من المتشابهات كما يأتي ومنها أن النصل المقترن  
واباجع الامامية الموقوف له ولأعلى أن الذي نزل في القرآن قراءة واحدة  
وأن المباقي في القرآن خص في الثلاوة به في من العيبة الارتكب البطل  
وليس عندنا دليل على جواز العمل بكل قرارة منها مع تقدير المعنى كقولهم  
والأشقر بهن حتى يظهرن بالتفصين والتدبر وكثير القراءات يتغير به  
المعنى وقد فعل عن هذه التكذبة جاءع من المتأخرين ومنها أن جملة من ظواهر  
الآيات متقارضة ولم تزد المراجحة المضوضعة الأولى اختلاف الأدبيات  
ولم يرد في اختلاف الآيات بأفق مطلق الآيات إلا الرؤيا لهم ومنها أنا  
وجربنا جميع أهل المذاهب بالباطلة والاعتقادات الفاسدة استدلوا على ما  
يظهره القرآن حتى الغلامة والمبينة والمفوضة والمحيرة والمباعدة وغيره

### كان ضئلا

كما تضمنه كتاب كتبه الغزوي وغيره فلنستحضر قوله تعالى قال المذاهب كلها وهو  
وعقادة شارل الثالث الصادق عليه حيث قال أذرواكم من بدر عدو قد ذرفت به  
من كتاباً لم ينظر إليه المتأخر فهو أصحاً مما يقال ومنها أن نلزم الاستغفار  
عزم الامام فابن طاون مطلب الادب لعلمه بظهوره القرآن ومنها الآيات  
الآية المأمور علا وحوى الرجح في جميع الأحكام إلى الأعمى عبد، ومنها قول  
أمير المؤمنين ع هذا كتابه الصادق واما كتابه السادس المناظر بما علمنا  
ذلك يأتي بحسبه في الفقهاء في الآيات المسمى على الأحاديث المسار إليها الشأن  
الثانية والثالثة قال السيدان الثاني في محمد العواد الأصل العلة ما يلي عليه  
المسئلة وفي الاصطلاح يطلق على التسلسل بالرواية والاستصحاب والقائمة  
وعلى الأول للأصل فالكلام الحقيقة ومن الثالثة يعارض الأصل وانه دون  
الرابع ففيه هنا اصل وهو ان الأصل بعدم على القاصر وقوله الأصل في  
بعض المزوم والوصل فنفرقات المسلمين الصغيرة التي مررت بها  
البيع بالذرات وحكم المسلمين بالذرات المزوم ومحنة بصرى لأن وضع البيع  
شرعاً يقتضي ما يكتفى به المبادرون إلى الأرض وبناء فعل المسلم من حيث هو مسلم  
على العذر وذلك لابن في رفعه بدليل ظاهر كوضع المينا في البيع وفرض  
بسيل لفعل المسلم ويقدم الظاهر على الأصل في معاودة واما قوله الأصل  
في إماء الطهارة فهو زكوة فعنها العنصر وهو الانسب وهو زكوة ان تكون  
من سنت الاستئصالاته وهي وقول الفاضل الاستئصال ابادي في القواعد المذكورة مادام  
مراة ارجح ما يرجح ادا حل السبي ونفسه مثلا اذا حل الكلم ونفسه ايمان

ترى صادق عمل الماء على الماء المائية لا يرجح والمراد بالاصل قبول  
 الاصل بذاته المعنوي وكذا لغيره من الاصول اما عدم تحبس فيكون ان  
 يكون الماء في اصله هائلاً فهو اصل الماء يعني اى الحالات التي تكون الماء  
 الاصل في كل مكان فكذلك حلة على الحالات السابقة  
 والمذكور واضح انحصر المستحبه وهو يعني الحالات امثاله الماء  
 لان من الادلة السابقة عندهم الاستصحاب بالمستحبة اطلاقاً ماخذ الاشتقاق  
 شاملاً جميع الحالات السابقة على ان يكون القصار بناء على الماء المائية  
 اي الماء  
 ويعنى الحالات السابقة على ان يكون الاصول بعدم على ان يكون عبارة  
 عند الحقيقة والنظر الدقيق جاز في الواقع الجريمة لافا حكم المدة لانه  
 مواترها الاشخاص عدم اى الحالات السابقة حكم علينا فطبيباً او دارياً لعدم  
 ارسال الماء الى اهل بيته يجب عليه التوقف الى ان يطلع عليه ما ذكره من اصل  
 في ابيع النزف فالمعلوم ان الاصل فيه ليس يعني الحالات السابقة ولا يعني  
 الحالات السابقة اما اهل بيته ويعنى لبيان خيار المطر على ذلك حلة على القاعدة  
 ويكفي ما يكتب بذلك القاعدة الفقهية او اثبات صحته بمعقول على اسقاط  
 اختلاف صحته وتلك القاعدة ليست موقعاً لاحاديثه بل احاديثه  
 تألهفة بسيطة لها وبيان المعرفة المائية على العيود وبعضها ماسد  
 وان القوى بهذه المعرفة المائية على العيود ببعضها صحيح وبعضها ماسد  
 وما لا ينفك واصغرها مسند باجماع من علميه لانهم عارفون بما وافقناه  
 وما لا ينفك واصغرها مسند باجماع من علميه فهذه القاعدة موقعة

للحادي عشر الاولى في ابواب متفرقة فمحى مطاسير الاختبارين فقال  
 بها ولا ينفك عن الفرق بين اجناد الماء وبين اجناده فان في الاول  
 بحسب الموقف واصغرها اصل الماء الطهارة فيمكن حمل عمل  
 الحالات المراجحة سواء فسرت الطهارة بمعنى عذر او فسرت بمعنى  
 وجوهى نظره ذلك فوووظ الماء في الكلام الحقيقة وكان المحقق  
 هناك فرع الوضع الطهارة هنا فرع السبع والمراد التعلية ماعدا  
 ما اعتبر فيها من قطع او شرط ويعين ان حمل عمل القاعدة وهي مكافحة  
 لقولهم عدم كل شيء طاهر حتى تستيقن انه قد ذكر وفقطهم كل ما وطاهر  
 تستيقن انه فرزاته وهي وحده عبارة جاماً من ملائكتها وقال في  
 مقيد الموعاد اذا نقارض معنا اصلاحاً عمل بالارجح منها الاختصاص  
 بما يحيى قال سانا وياخرج في المسئلة وجوان على لما ولذلك صدر  
 انتي ثم ذكر صوراً كثيرة جداً تعارض في بعضها اصلاً وفي بعضها الا  
 والظاهر وفي اثباتات الصور فنظر لان الاصل والاصل بهار  
 المراجحة هناك غير ثابت المحبة والتوقف والاحتياط اول اذالمين  
 هناك دليل واضح وفرق ثابت الثالث والمتلئون في المسوخ حسن في  
 العالم والتقدير هو العمل بقول الغرر من حججه ثم قال اكذب العدالة على  
 جواز التقليد لكن لم يبلغ درجة الاجتها وسواء كان عاصي المعاشر اهله  
 فر الفعل وغرض الذكرى الى بعض قدر ما الاخطاب وفقها وحلبهم  
 الفول بوجوب الاستدلال على العوام وانهم اكتفوا فيه بعرفة الاجاع

مناقشة

الحاصل في شأنة العلامة عند الحاجة إلى الواقع والخصوص والنظائر  
الاصل في المنافع الاباحية وفي المضايقات المحظوظ فقد نظر قاطع في منتهى  
وكل ذلك والخصوص مخصوصة وضيق هنا الفعل ثم اتجح لقول الاكثر  
بالاجح وبالاستلزم المخرج الظاهر قبل نزول الواقعة وهو متعدد على العالى  
بدين وظاهر ثم قال يعتبر المفنى مع الامتناد ان يكون مؤمنا ولا في صورة  
رجوع المقدم إليه عليه محصول الشراب فيه اما بالحالة المطلقة او بالاضافة  
المواهبة او بالغيرات الكثيرة او بنيادة العدلين العارفين فهو الان اجهزة  
شرابية فيها ففي هذا الموضع عزيزاً بوجود ديم فاللانظر حالاً فاق عدم  
اشتراك مساهمة المفنى في العمل بقوله بل يعود بالرواية عن مادام حيث قبل  
بحوز العمل بالرواية عن المستند الاصل في الابطاب على علمه ومن اهل العلاج  
من اجازة ائمه ومحنة عبارة جائزة من المعاذرين وبها مولانا محمد امين في  
الفتاوى المدنية بعد ما اورد الاكثر في عشرین حدثاً الى اذن الامر بالرجوع  
في الاحكام الشرعية الى رواة الحديث فيما روى عنه ما اهذا النظر  
الحاديث المألفة بالمراعاة بالرجوع في المحتوى والقصد الى رواة احراجاً  
واحكاماً مسوقةً منه وتلك الاحاديث صريحة في وجوب اتباع الرواية  
فيها بروز ونزعها بالرجوع في المحتوى والقصد الى رواة احراجاً بالطبع  
مسوقةً معنى بذلك الاحاديث صريحة في وجوب اتباع الرواية فيما يرويه  
صريح في الاحكام الشرعية وليس فيها دلالة اصل على جواز اتباع المعنون  
الحاصل من طلب كتاب انتها او اصل او سقراً باوجبهما وخلاف ذلك فيها خطأ

ان تكون الرواية المتبوعون اصحاب الملكة المستورة في المعتبرين والملعون  
القام على اعاد باظعيتها ان تلك الظنون وكذلك الملكة غير معتبرة عندهم  
فإن ومن جملة غفلات المتأخرین من اصحابنا بالاعلام الحلى والحقائق الحلى في اصحابها  
لاغر معتبرة وكالشبيه الاول والثانى والثالث الشبيه على ائم زعموا ان المراد  
ذلك الاصدقاء المعتبرين واما ائم زعموا انهم من جملة غفلة ثم لانهم على اصحابها  
عادي ائم زعموا انهم من جملة غفلة ثم لما من كل امام دعوه كلام قد ما شاء الله لابد  
في القضايا والفتوى من احد المقصدين لما وقعوا في صوره الشبهة وانهم اعلم  
انهم ونذر ذكرها للمعنى بشرط في كتب الاصول وذكرها من جهاتي عند اختلاف  
العلماء في الفقهي يقول بما يخالف ونافي احاديث ما يزيد عليه المقاصدين في  
القضاء انشاء الله تعالى الرأى والرأى والشأنون قال المحقق في المعتبر بعد ما قسم ادلة  
الكتاب الى المضمر والظاهر فتم القتال الى الرابع عزف اكر لا لغایط على الفضله  
والراجح شرعاً كذلك الصorum على الامصال بغرض المفترضات على المطلق والعام  
والمو燎 واما السننة فقوله وقوله اوراما العقول فيه الافتراض المدققة  
واما الافتراض فاقرئ ببيان تبع المبين في وجوبه ونبذه وباختصار فان مثله  
ايضاً فلاحية في الايان بعلم الوجه الذي وقع عليه فيجب اتباعه اما اقراء  
البنى فانه يدل على المحو والانه لا يقدر منكراً سواه فضل بحسبها او بحسب  
ما اعلم انه على يديكه واما ما يندر فلا حجر فيه كما ورد في بعض النحو ابتدأ  
كما يجتمع وتكل على محمد رسول الله عليه السلام ولا تقتصر بحوار اذ يخفي ذلك  
البنى فكلا يكون سكونه حجر على حواره واذ تدبّر مثلاً للذئعن فنجد او

(١٦٢)

جامعه عکن این میعنی حاصلم علی الناصیه که انتهی مطضا و مخوه کلام حاقد من  
 اینجا  
 وهو مستفاد من تبع الاختنا رواستد لالا الامه و عدم ظهور المحبه  
 المنه عن مثلا وف الدلاده في المسابع العاده غير مختصه الا ان شفع في زمانه  
 ويقره علىها الان فعل العبد لينجحه على السريع انهى و مخوه عباره جامعه  
 من علمانا والاطاره ای الداله علاجيه المفتركثيره وكذا ماده على عدم مجتهه  
 العرف والعادة مع ان ذلك بديهي الحاله والثئوش قال المحقق فاعمل الله ومهه  
 من قبلنا هله هي حجه في شرعا قال قوم فهم مالم يثبت فتح ذلك الحكم بمعنه  
 انكر الباورون ذلك وهو الحق لنا وجوهها الا قوله لهم وما يعلق على الحروي  
 ان هو الا وحده يوحى لنا فانه لوكار مقيد بشريع عز وجل كان ذلك المفترض  
 بذلك باطل بالاتفاق الشافع لوكار مقيد بشريع عز وجل عليه المدعى من  
 ذلك الشرع وذلك باطل لانه لورجبي عليه لغفله ولو فعله لاستره ولو حمل  
 السليم بعد ذلك الا لار ومحن فليس من الدين خلاف ذلك الرابع لوكار مقيد  
 بشريع من قبله لكان طرفة الى ذلك اما الوجه والنقول ويلزم من الاول ان يكون  
 سرعا لمالا فيه ومن اذنان المعتبر على فرقا اليهود والمضارى وهو باطل الاتهام  
 ليس بتوان والاحاد لا تقدير العلم انتهی ثم ذكر حجه الفوز للاحجزوا جاب عهدا  
 وهي ضعيفة جدا وذكري جاعده من علمانا بمحض طوله في رسوله فان الذي  
 هل كان مقيدا اجل النبوة بشريع من قبل امام لا ولا فابد فيه كالامه و عمل  
 تقدير شيوخه لذا فهذا المقدم فمطالبا الاصول والقواعد المذكورة فيه  
 وما زاد عليه ذلك ليس فيها فایدة يعبد بها كل الشفید الثاقب في بعض  
 الاشياء

رسائل ان المؤلمات المأموره بين العدل، كل بقيمه يحيى الفتاوى  
 ولا يخفى ان اکثرها دعا حل في علم الكلام الذاك فواتي الله عندها ايضا وادله المذهب  
 وقد فاتي الله عندها به كافرا مروجها المتوجع في جميع الاعظم الا اصل المذهب  
 عليهم ووجه الموقف والاهياء ط عن عدم العلم حكم بفتحه عنهما به  
 المحادي متوجه شغل على فاندیت يحتاج اليها ويسعى تقديمها الاول بغير  
 طریقه العمل المأمور فقد لا احادي الا شرعيه علیه وناسنا الي ان احاديها  
 مرتبه في كتاب الصفا، وزدا حبيبنا ان ذكر عبصان ثلاث الاولان لما يعقبه  
 للحادي المأمور فيها وهو اشتر وعده بذلك الاحادي وشينها بغيرها  
 منها للبتير والاستشهاد بها على ما في فاتي لا يضره المتوجع اليها الكل اهل  
 تلك الابواب ایضا فيه انزل لاجهود لاصدار حكم الا امام او من يروي حكم  
 الامام فهم بغير عشرة احادي وشارهه ما نعم وداني في غير المباب من  
 الادي فغير قويم عليهم اتفقا الحکومه نان الحکومه ایضا للامام العالم  
 بالقضاء العادل في المسلمين لبني اوصي بنی وقويم عليهم بغيره فعد زمان  
 طلاقه اصناف علم ومتعلم وغضنا فخر العلم، وسبعيننا المعلمون وای  
 الناس غنا وقويم وانه ما يوحى اعلم الا صونا وقويم فكيف تغصي  
 بغير قضا على ما باه عدم جواز القضا، والانتهاء في اعد ابور ورد  
 عن المقصودين عليهما فغير ستة وثمانون حدثنا واسارة الشافعه وان  
 فتن ذلك الاحادي فقويم من افق الناس وغير علم ولا دليل علیه لعنة ملا  
 لكفر التحريم وملائكة العذاب ومحظه ورث من عمل بفتحها وقويم ناعم

ج

توكيل  
ولاية ائمهه  
واعلائهم  
عذرهم

وما علموا فنقولوا انت اعلم وفقطكم الفضأة اودمة تلبي في النار وواحد في  
الجنة رجل قضى بمحروم فهو في النار ورجل قضى بمحروم وهو لا يعلم  
فهو في النار ورجل قضى بالمحروم فهو بالموضع في النار ورجل قضى بالمحروم  
هو معلم في الغربة وفقطكم انه لا يعلم فبما ينزل لكم قال لا تقلون الا لفتن  
والتبث والزد الى الائمة الحسين حتى محظوظكم فند على العصدا ومحظوظكم  
عنكم فيه العي قال اللهم فاسألكم اهل الذكر ان تكون لا تعلمون وفقطكم  
طلب العلم فريضة على كل مسلم الا وان الله بفاته العلام فطهم من افاني  
الناس من بغدر العلم فليسكم مقصودكم من النار وفي رواية لعنة ملاك  
الارض ولا نكرا الشفاء با بغيركم الحكم بغيرة الكتاب والسنة وروى  
نفع الحكم مع ظهور الخطأ فيه خسنه عذر حدثنا او اشارة الى ما تقدم وتأثر  
من احاديثه قوله حكم في درهدين بحكم جبريل عليه السلام جبريل كان من اهل هذه الاية ورس  
لم يحكم ما انزل الله فاوائل هم الكافرون وقوله اعانتكم في ذلك فكم من القولين  
ما لا تمسكم بما لا يضركم اكتفوا الله وعزتني اصل بيتي وانهم يغترفون حتى  
يرد على الحجور وقوله اهل بيتي كسفينة نوح من ربها بما ومن خلقها  
غرق بما عدم حوار الفضأة والحكم بالزاء والمقاييس الاجنباء و  
محوها من الاستثناءات الطيبة في نفس الاحكام الشريرة فيه حسوس حسرة  
واساره الى ما تقدم وابن فضلي احاديثه فهو القنفودة من سمات الابناء  
فمن خالفا مارسة وجعل المجهال كلاما امر الله ورغموا ائمه اهل استثناء  
علم الله فقد ذكرنا باغاثة رسول ورغموا عن تصيده وطاعته فضلوا و

اضلو ابناء عم وفقطهم اعلموا الله ليس من علم الله ولا من امر الله يا حذف  
احد من خلق الله في دينه برمي ولا ارجي ولا مقابلا من قوانزل الله القرآن  
وجعل فيه تبيان كل شئ وجعل للقرآن اهلا وهم اهل الذكر  
الذين امر الله الامامة بسيوطهم الى ان قال وقد عهدنا لهم رسول الله ص  
فباموية فقالوا سمعنا معدنا فقضى الله رسوله يسوعنا ان نأخذ بما  
اجتمع عليه رأى الناس فما احذا واعلى الله ولا ابین ضلاله من اخذ  
 بذلك ورجم اذن ذلك يسمع الى ان قال ايها المصابة عليهكم باناره حول  
الله ص وانار الامامة الهداة من اهل بيته وسنتم فانه من اخذ بذلك  
فقد اهتدى ومن ترك ذلك ورعن عنده ضلالاته هم الذين امر الله  
بطاعتهم وكذا بهم وقول الصادق ع وقد قيل له زد علينا اسياء  
ليس نعم فها في كتاب الله ولا سنة فتنظر فيها فقال لا اما اياتك ان  
اصيئت لم يوجر وان اخطأت كذلك على الله وقوله ابي الحسن ع وقيل  
لديم او حدا الله فقال لا تكونت سيد ع من نظر برايه هملت ومن ترك  
اصل بيته ضل ومن ترك كتاب الله وقول نبيه ص كفر وقول الصادق  
عليهم من شئت او نفي فاعلم على حد هما فقد حبط عمله ان حججه الله ع  
هي الحجج الواضحة وقول علي ع في حدث ومن عني بمعنى النبي الذكر واسع  
وابارز حالقه ومن يخاف من ذلك فعن ضل المعيقين وقوله ابي حمزة  
بعد ذكر الامامة واحوال الامام اما لوان رجال اصحابه وقام  
ليله وتصدق بمجيء ما والوجه جميع وصون لهم بعرف ولا يهرب والله

فضل به

اخذوا

فيواليد تكون جميع اعماله مدللة عليه ما كان له على الله ثبات ولا  
 كان من أهل اليمان وقوله لرجلين شرقاً وغرباً فلان علاج  
 الاشياء حرج من عندنا اهل البيت وقول النبي عليه ستفترق  
 امتى على ثلاث وسبعين فرقه فرقه منها ناجية والباقي عنها لا يكفي  
 والناجحون الذين ينتشرون بوكيلكم ويقتبسون من علمكم ولا يعلمون  
 بأمرهم فاولئك ما عليهم من سبيل وقول الصادق عليه في رساله طيبة  
 لم الى أصحاب الرأى والقياس ان الناس ما سفرو الحق واستغنو  
 بمحلمهم وتنابرهم عن علم الله والقوع باعده وفالله الايام  
 ادركه عقولنا ولاهم الله ما تلقوا واصحهم وخذلهم حتى صاروا  
 عبد لانفسهم من حيث لا يعلموه ولو كان الله رضي عنه اجيادهم  
 وارتباتهم فيما دعوا من ذلك ثم سمعت اليهم فاصدلا لما ينجزه ولا زاحمه  
 عن وصفهم فمن طلب اعذله بقياس ورأيه بزده من الله الاعد  
 وفي ذلك دليل لكل ذميته ومحاجي ان أصحاب الرأى والقياس خطؤ  
 مدحضون وقول النبي عليه ستفترق اذا اقطرت فاصض واذ اقطست فلا تعفن  
 وقول اياكم وانظرن فان الطلاق الذي بالكذب باسم وجوب  
 الرجوع في جميع الاحكام الى المقصودين عليهما في انسان واعدو  
 حديثه واسانه الى ما تقدم وباقي من تلك الاحاديث قوله  
 لا يكون العبد من اصحابي يعرف الله ورسوله والامامة كلهم واسم  
 زمانه وبره اليه وسلم له وسئل الرضا عن قوله عز وجل فأشروا

## أهل

اهل الذكر انكم لا تسلون ما لعن اهل الذكر ومحى المسؤولون قتل  
 فانتم المسؤولون ومحى المسؤولون قال ثم قيل حقاً عليكم ان شئتم  
 قال ثم فتيل حق عليكم ان تحييونا فقال الاذاك ايشنا شئنا  
 فعلنا وار شئنا نفعل وقول ابا فرقه فليذهب الحسن عينا و  
 شما لا فواهه ما يوجد العلم الا صهنا وقول عبي بن الحسين عمه على الامر  
 من الفرض ما ليس على شيعتهم وعلى شيعتنا ما ليس علينا امرها انه ان  
 سئلوا وليس علينا الجواب ان شئنا ايجنا وار شئنا السكتا و  
 قوله علیهم ما اراده لا يصيّب اعلم الامر اهل بيته نزل عليهم  
 حبريل وقولهم اما اذ شرعاً عليكم ان تقولوا البيهقي ما لم تسموه  
 شنا وقولهم علیهم كل علم من اعمال الحبر عجري على غير ايديه لا وصياء  
 مردود عزميتو واصلم محل كفره ان علمهم صيحة اليمان و  
 قوله علم كل ما لم يخرج من هذا البيت فهو باطل باطل باطل  
 يا خارث النبي والامامة عليهم السلام المنقول في المكتبة المعتبرة  
 روايتها وتحتها وبيانها فيه مائة وثمانون حدیثاً واثارة  
 الى ما تقدم وباقي فرنالات الاحاديث قوله علم من حفظ من احاديثنا  
 اربعمائة حدیثاً بیهده الله بهم العبرة عالما فيتها وقولهم علیهم الفضل  
 يتكل على المكتبة وقولهم علیهم المكتبة فانكم لا تحفظون حتى تكتبو  
 وقولهم اكتب وبث ملوك في احرانك فاذ امته نادروك كتبك بيت  
 فانه يأتي على انسان فنـان هرج لا ياسون فيه لا يكتبهم وقولهم علـهم

نَزَارَ وَوَافَانَ فِي زِيَارَتِكُمْ أَحْيَاهُ الْقُدُورَ كُمْ وَذُكْرُ الْأَخَادِيْنَ وَاحْمَدَ شَنَا  
سَقْفَ مَعْصِمَكُمْ عَلَى بَعْضِ فَارَادِهِنْ مَهَارَدِنْ وَجَنْوَمْ وَارِنْ كَنْهُمْ هَا  
ضَلَّلَمْ وَهَلَّلَمْ غَنْزَدْ وَابْغَاهَا وَابْجَاهَا لَكُمْ زَعِيمْ وَفَوْطَمْ وَالْقَدِيدَ  
بَصِيدَرْ مِنْ صَادَقَ فِي حَلَالْ وَحَرَامْ جَنْرَلَكْ تَمَاطَلَتْ عَلَيْهِ الشَّسْنَ حَنْزَرْ  
بَاتَسْ وَجَوْهُ الْجَعْ بَيْنَ الْأَخَادِيْنَ الْمُخْتَلَفَةَ وَكِيفِيَّةِ الْعَمَلِ بِهَا  
بَيْنَهَا الشَّانَ وَحَسْنَوْنَ حَدِيَّنَا وَاسْهَارَةَ الْمَاقِدَمَ وَبَيْانَ وَفِيدَ الْأَصَرَ  
بَالْتَّدِيجِ بِزِيَادَةِ الْعَدَالَةِ وَالْفَقْدَةِ وَإِجَاعَ الشِّيْعَةِ وَالشَّرَوْبِ بِهِمْ  
وَمَحَا لَفَرَقَ الْعَامَرَ وَمَحَا لَفَرَقَ الْمُسْهُورَ عَذْهَمْ وَمَوْافِقَةَ الْكَنَّاَتِ الْسَّنَةَ  
وَتَأْمِرَزَ مَانَ الْأَخَادِيْتَ وَالْأَحْبَاطَ وَفِيَهُ الْأَمْرِ بِسَبِيلِ عَلَيْهِ الْعَامَةِ تَعَالَى  
نَفْقَ فِيَهُ وَالْأَخْذَ بِخَلَافَهُمْ وَالْتَّوْقِفَ فِيَهُ الْأَبْعَلَمْ حَكَمَ فَرِنْلَكَ الْأَخَادِيْتَ  
فَوَلَّهُمْ شَيْعَنَا الْأَهْزَوْنَ بِعَوْنَانَا الْمُسْلِمَوْنَ لَأَمْرَنَا الْمَنَعَ الْعَفَلَ  
فَنَمَ لَهُمْ كَذَلَكَ فَلَيْسَ مَنَا وَفَوْطَمَ كَذَلَبَ مِنْ زَعِيمَ الْبَرَنْ شَيْعَنَا وَهُوَ  
مَتَّسَلَ بَعْرَةَ عَزِيزَهُ وَفَوْطَمَ مَنَا نَمَ وَالْهَدَى عَلَى شَيْهِ فَهَدَى وَلَهُمْ عَلَى  
شَيْئَهَا الْأَنَمَّ فِيهِ مَخَالَفَوْهُمْ فَأَمَمَ مِنَ الْمُخْتَيَّةِ عَلَى شَيْهِ وَفَوْطَمَ وَاللهُمَا  
جَعَلَ اللَّهُ لَأَمْرِ خَيْرَهُ فِي ابْنَاءِ عِزِيزَهَا وَانَّ مِنْ وَافَقَنَا خَالِفَ عَدُونَا وَ  
مِنْ وَافَقَ عَدُونَا فِي قَوْلَا وَعَلَى مَلِيسَهَا وَلَهُ مَنْهَا سَعَدَهُ فِي دِينِهِ  
جَوَازَ تَقْلِيْدَغَيْرِ الْمُعْصَمَوْمَ فِيهَا يَقُولَمْ بِرَاهِيَ وَفِيَهُ الْأَبْعَلَمْ فِيَهُ بَعْضَهُمْ  
فِيهِ ارْبِعَةَ وَمُلْكُوْنَ حَدِيَّنَا وَاسْهَارَةَ الْمَاقِدَمَ وَبَيْانَ فَرِنْلَكَ الْأَخَادِيْتَ  
فَوَلَّهُمْ مَهَ قَوْلَدَهُ الْأَخْذَدَهُ اَجْبَارَهُ وَدَهِيَانَهُ اَبِيَانَهُ دَوْنَهُ اَسَارَلَهُ اَمَا

هـ  
فَانْهَ مَادِعُوْمُ الْجَهَادَهُ اَنْفَسَهُمْ وَلَوْ دَعُوْمُ ما اَجَابُوهُمْ وَلَكُونَهُمْ  
حَرَاماً وَحَرَمُوا عَلَيْهِمْ حَلَالَ اَفْعِدَوْهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْرُونَ وَفَوْطَمَ اَيَّاكَ  
اَنْ تَضَبَّتْ دَجَلَادَوْنَ الْجَهَادَهُ فَقَدَّهُ فِي كُلِّ مَاهَهُ وَفَوْطَمَ اَيَّاكَ وَ  
اَرْبَاسَهُ فَمَا طَلَبَهُمَا اَحْدَادَهُ اَهَلَهُ وَانْمَادَ لَكَ اَنْ تَضَبَّتْ دَجَلَادَوْنَ  
الْجَهَادَهُ فَنَصَدَّهُ فِي كُلِّ مَاهَهُ وَقَدَّعُوْنَ النَّاسَ إِلَى مَقْطُومَهُ وَفَوْطَمَ مَلَاطَهُ  
مِنْ عَصِيَّهَا اَنَّمَا اَطَاعَهَا سَهَّلَهُ وَلَوْسَلَهُ وَلَوْلَهُ الْاَمَرَ وَلَمَّا اَمْرَطَهُ  
اُولَى الْاَمْرَاهُمْ مَعْصَمَوْمَوْنَ لَيَأْمُروْنَ بِعَصِيَّهِ وَفَوْطَمَهُ اَقْتَوْلَهُ  
وَلَانَمَّوْنَ الرَّوْسَادَهُ عَوْهُمْ حَتَّى مَصِيرَهُ اَذْنَانَهُ بِالْاَخْذَدَهُ وَالرَّجَالَ  
وَلَكَبِيجَهُ مِنْ دَوْنَهُ اَللَّهُ اَنَا وَاللهُ جَنْرَلَهُمْ مِنْهُ وَفَوْطَمَ اَيَّاكَ وَالْوَلَاجِهُ  
مَايَّهُ كَلَ وَلَيْجَهُ دَوْنَهُهُ فَمِنْ طَاعُونَهُ وَفَوْطَمَ اَنَّا النَّاسَ رَجَلَهُ  
مَنْتَعَ شَرِعَهُ وَبَيْدَهُهُ لَيْسَ مَعَهُ اَنَّهُ بَرَهَانَهُ سَنَهُ وَلَاصِنَهُ جَهَادَهُ  
يَامَتْ وَجَوْبَهُ اَرْجُوْعَهُ فِي الْفَقَادَهُ وَالْفَقَوْرَهُ إِلَى رَوَاهَهُ الْمُدَبِّرَهُ  
الشِّيْعَهُ فَهَارَوْهُهُ عَنْهُمْ مِنْ اَحْكَامَ السَّرِيعَهُ لَاهِيَهُ بِعَوْلَوْنَهُ بِرَاهِيَهُ  
فَيَدِ سَبِعَهُ وَارْبَعَوْنَ حَدِيَّنَا وَاسْهَارَهُ اَلْمَاصَنَى وَبَيْانَ فَرِنْلَكَ  
الْاَخَادِيْتَ وَارْبَعَوْنَ حَدِيَّنَا وَاسْهَارَهُ اَلْمَاصَنَى وَبَيْانَهُ  
بِرَاهِيَهُ قَائِمَهُ اَنَّهُ مَنْ كَمَ مِنْ قَدْرِهِنْ حَدِيَّنَا وَعَوْهُمَ حَلَالَهُ  
بِرَاهِيَهُ قَائِمَهُ اَنَّهُ مَنْ كَمَ مِنْ قَدْرِهِنْ حَدِيَّنَا وَعَوْهُمَ حَلَالَهُ  
حَوَاسِنَهُ وَنَظَرَهُ اَحْكَامَهُنْ فَلَيْبَرَصَنَهُ بِحَكَاهُهُ فَانِي مَدَحَلَتَهُ عَلَيْكُمْ حَاهُ  
فَادَّهُمْ بِحَكَاهُهُ فَلَيْقَبِلَهُهُ فَانِي اَسْتَخَفَ بِحَكَاهُهُ فَانِي دَوَالَادَهُ  
عَلَيْنَا الرَّادَهُ اَللهُ وَهُوَ عَلَى حَذَالَرَكَ بِاللهِ وَفَوْطَمَهُ اَعْرَفَنَا سَارَلَهُ

الشبيه وأعبد الناس من أقام الفزعين وازهد الناس من ترك  
الحرام وقوفهم عن وضع يدك امر فاقيده، والآفاسكت سلم ودد  
عله إلى الله وقوفهم عنهم أو صيتك بالصلوة عند وقتها والتزوع  
في أهلها عند محاجتها والصمت عند الشيبة وانهال عن المساجع  
في القول والفعل والزم الصمت سلم وقوفهم بـلـكـانـالـغـرضـ  
عليـهـوـالـواـجـبـهـ الـوقـفـعـنـالـتـحـيـةـ وـرـدـمـاـحـمـلـمـنـذـلـكـإـلـىـعـالـمـوـسـطـ  
لـأـنـالـلـهـيـقـوـلـوـلـوـرـدـوـلـاـتـسـوـلـوـلـأـلـأـمـرـمـنـهـعـلـهـالـذـيـيـسـتـنـتـنـطـوـ  
مـنـمـيـعـنـيـالـعـدـوـهـمـالـذـيـرـيـسـتـبـطـوـنـمـنـالـقـرـآنـوـيـرـفـوـنـالـخـلـالـلـوـمـ  
وـقـوـظـمـمـكـنـقـوـلـنـقـوـلـذـيـرـكـسـبـوـالـسـيـنـاـتـجـزاـءـسـيـةـمـنـلـهـوـنـ  
ذـلـيـلـمـاـهـمـمـنـأـمـهـمـعـاصـمـفـالـهـوـلـاـ،ـأـهـلـالـبـدـعـوـالـشـبـهـاتـوـالـسـهـوـاتـ  
يـسـوـدـالـهـوـجـوـهـمـبـوـمـلـقـونـبـاـبـعـدـجـوـزـاـسـتـبـنـاطـالـاـمـكـاـ  
الـنـفـيـرـهـفـيـطـوـاهـالـقـرـآنـالـأـبـدـمـوـرـفـهـتـقـسـيـرـهـمـنـالـأـمـرـعـلـهـمـفـيـنـأـنـوـنـ  
حـدـشـاـوـاشـارـةـإـلـيـأـنـقـدـمـوـيـاتـمـنـإـحـادـيـهـوـقـوـظـمـعـلـمـنـقـالـنـنـفـرـتـفـ  
الـقـرـآنـفـاـذـأـصـوـجـاـصـمـبـالـمـرـجـيـوـالـعـدـرـيـوـالـزـنـدـقـهـفـرـفـسـتـارـالـقـرـآنـلـمـاـ  
يـكـونـجـيـلـاـيـقـمـفـاـلـفـيـنـمـنـشـئـكـانـحـقاـوـشـهـدـاـعـلـيـاـكـانـقـيـمـالـقـرـآنـ  
فـقـالـوـرـحـلـاـنـدـوـقـوـظـمـعـمـكـانـكـانـرـسـوـلـالـشـبـهـمـيـسـتـخـلـفـمـقـدـضـيـعـمـ  
اـصـلـابـاـرـجـالـمـنـمـيـكـونـجـيـلـفـقـيلـوـمـاـكـيـفـيـمـالـقـرـآنـقـالـبـلـلـوـرـدـوـالـ  
مـضـرـأـفـيـلـدـمـاـفـسـرـهـرـسـوـلـالـشـبـهـمـقـالـبـلـفـسـرـهـلـمـبـلـوـدـوـفـسـرـلـاـمـرـسـانـ  
ذـلـكـالـرـجـلـوـصـوـعـلـبـأـبـطـابـوـقـوـظـمـعـمـفـيـقـوـلـنـمـوـيـعـلـمـنـقـيـلـدـالـاـتـهـ

الـرـجـالـمـنـاـعـلـقـدـرـوـرـوـيـاـهـمـعـنـاـوـقـوـلـهـمـالـلـمـاـرـجـحـخـلـفـاـيـلـنـاـقـلـ  
يـاـرـسـوـلـالـلـهـوـمـنـخـلـفـاـوـلـكـفـالـذـيـنـيـأـنـقـوـنـعـدـيـبـرـوـوـنـ  
حـدـيـثـيـوـسـنـتـيـوـيـعـلـمـنـاـالـنـاسـعـدـيـوـقـوـلـهـمـعـدـيـأـمـالـلـوـاـ  
الـوـاـقـعـةـفـاـرـحـمـوـافـهـاـالـرـوـاـةـحـدـيـثـنـاـفـاـنـهـجـتـعـلـمـكـوـنـاـ  
جـمـجـةـالـلـهـوـقـوـلـأـلـعـسـكـرـيـعـمـوـقـدـسـنـلـعـنـكـتـبـنـيـفـقـالـخـذـوـ  
بـمـاـرـوـفـاـوـزـرـوـأـمـارـاـوـأـوـقـوـظـمـعـمـاـنـلـأـعـذـرـلـاـحـدـمـعـوـالـيـنـاـ  
فـيـالـشـكـيـكـيـنـاـبـرـوـيـهـعـنـاـنـقـاـنـاـوـقـوـظـمـعـمـلـاـنـاـخـدـنـعـلـمـدـيـنـاـ  
عـنـعـبـرـشـيـعـنـاـبـاـسـوـجـوـالـتـوـقـفـوـالـاحـيـاطـفـيـالـقـصـاءـ  
وـالـفـقـرـيـوـالـعـلـىـكـلـسـنـلـةـنـفـرـيـزـلـمـعـلـمـحـكـمـهـبـنـقـمـعـهـ  
فـيـهـسـبـعـوـسـبـعـوـحـدـيـثـاـوـاـشـارـةـلـىـعـاـمـمـنـنـاـكـاـلـاـحـادـيـثـ  
قـوـظـمـعـهـحـقـالـلـهـعـلـخـلـقـهـاـلـيـقـلـوـلـاـمـيـلـمـنـوـوـيـقـوـعـاـمـلـاـيـلـمـ  
وـقـوـظـمـعـهـأـمـاـاـلـاـصـورـثـلـثـةـأـمـيـنـرـشـدـفـيـتـيـعـوـاـمـيـنـغـيـهـ  
يـنـجـبـنـوـمـصـكـلـبـدـعـلـهـإـلـىـالـلـهـوـلـيـرـسـوـلـهـوـقـوـظـمـعـهـ  
بـيـنـوـحـرـامـبـيـنـوـشـبـهـاتـمـنـذـلـكـمـنـرـكـالـشـبـهـاتـمـخـارـمـالـجـمـعـاـ  
وـمـنـاـخـدـبـالـشـبـهـاتـأـنـكـبـالـمـرـمـاتـوـهـلـكـمـمـنـجـيـثـلـاـيـلـمـوـ  
قـوـظـمـعـهـلـاـجـمـاعـوـمـعـقـاـنـنـكـاحـعـلـالـشـبـهـةـوـقـعـاـعـنـدـالـشـبـهـةـفـاـنـ  
الـوـقـفـعـنـدـالـشـبـهـةـخـرـمـاـلـاـقـتـحـمـفـيـالـحـدـدـوـقـوـظـمـعـهـأـمـاـنـسـبـتـ  
الـشـبـهـةـشـبـهـةـلـاـنـهـاـشـبـهـهـمـفـاـمـاـأـوـلـيـاءـالـلـهـمـدـعـاـوـهـفـيـهـ  
الـضـلـالـوـلـيـلـمـالـعـيـوـقـوـظـمـعـهـأـوـعـنـالـنـاسـمـوـقـفـعـنـدـ

### الشبيه

غير مشتركة في عمله كما شتركتهم فيما سواه من الأمور ولا فاردين على ناويله  
 الامر حله وباب الذي جعل الله تعالى فدهم بما به عدم جواز استنباط  
 الأحكام النظرية من ظواهر كلام النبي ص المروري من غير حججه الافتراض  
 بعلم فشيء منه فندر ابتدأه أحاديث وأشاره إلى ما مررنا به دعوه قول  
 عليه وقد سهل عن أحاديث النبي ص التي يرويها غيره أن في أيدي الناس  
 حفظاً باطلاً وصدقاؤكذا باونساخاً بمنسوخاً وعاماً وخاصاً وعمكاً  
 مستثبها وحفظها ورها وتدلّب على رسول الله ص وإن أربى النبي مثل  
 القرآن في درجة ومنسخ وخاص وعام ومحكم ومستبها ثم ذكر كلاماً صلحاً  
 وجوب الرجوع إليه وقول النبي ص أنا مدينة العلم وعلى باب وكذب  
 من زعم أنه يدخل المدينة إلا بباب الثانية مذكورة في خاتمة ذلك  
 الكتاب شهادة جاءت من علماناً يعتمد أحاديث الكتب التي تلقيناها  
 وأمثالها ذكرناها عبارة ابن باعويه والكلبي والبيهقي والبيهقي في العدة والاستئصال  
 والبيهقي بها والبيهقي في سرقة الشخصين وفي رسالة دوافع أحاديث النبي  
 الثاني في سرقة المرأة والطريق الأحقاج وإن طاوس في كشف المحبة و  
 المفبد في الإرشاد والتحقق في المبتسر وابن ادريس في آخر السليم والكتبي الشخصي  
 وغيرهم وذكرنا أصحاب الاجماع وجاء عن الأصول لما ذكرت المعرفة عموماً  
 وخصوصاً وذكرنا القرآن وذراواته أن ذكرها جملة من أدواتها  
 للاحتجاج بما فيها بيان وصعوبة الرجوع إليها في خاتمة ذلك الكتاب  
 أكثر الناس مع ان العمل عليها والرجوع إليها مع عدم التواتر كان طبيعياً

٩٦  
 الراسخون في العلم امير المؤمنين والامير عليه السلام وقوفهم في قوله قل كفيك  
 شهيداً بينكم وبينكم وعن عنده ام الكتاب اياناً عن وعمل او لساناً او افضلنا في علم  
 عمه ان القرآن له علم وبيان وقطعه المنسوخات من المنشآت والماضيات  
 من المحكمات وقطعه منه اعلم بنحو القرآن من منسوخه ومحكمه فستباذه الذي  
 في مثله صلح من ضل وصلان من ضلال من هذه الامور كذلك احاديث رسول الله  
 ص نسب ما ذهب به اليه دعوة اما شبهه عليه كعلم وروا العلم الى اهل بيته  
 وقذر روا عند الله وكرونا في طلبنا نسخ القرآن من منسوخه ومحكمه من شبهه  
 وقطعه عمن ان كنت انت افترى القرآن من نفسك فقد صلحت واصلحته وان  
 كنت نفسك من ارجال فقد صلحت واصلحته وحيث انها معرفة القرآن خطوط  
 به وقطعه عما اتفقا عليه ولا يقتضي الناس بالاتصالون قالوا فانضمني ما اقدر  
 جزئاه في المصحف قال يا ابا علی عن ذلك علوا على حمز وقول النبي ص ان الله انزل  
 على القرآن وهو الذي من حالفه صلح ومن ابغى عليه عند غيره على ضلال وقطعه  
 باعلى انت حتى وانا احجز انا صاحب التنزيل وانت صاحب النازل وقوله  
 ان ليس شيء ابعد من قلوب ارجال من تفسير القرآن وفي ذلك يحيى بن الحلاق يقول  
 الا من شاء الله واما اراد الله ان ينهوا الى بايد وصارطه وطاعه العولم بكتابه  
 وان يستبطئوا بذلك عنهم لامع انفسهم فقال لهم يا رسول الله الى ارجالكم ول  
 الامر منهم لعل الذين يستبطئونه منكم ما اعن عنهم فلييس بعلم ذلك ابداً ولا  
 يوجد وقطعه عما لا يخوضوا في القرآن لا تشكوا فيه بغير علم من قال فيه بغير  
 ثنيتهم بمعنى من اثار وقطعه منها ابات ونلاوة القرآن برأيكم ما ان الناس

وأشار لها فنانه نبيل  
سهام دم صحة بالـ  
الأخبار وتفاصيل

الائمه عليهم السلام وهم اقسام بعضها امثلة  
ثبوت الخبر وبعضها على صحة مصنفوه وان يقى حماه كونه موصوفا عادة  
للواحد وبعضا على ارجح على ما رضي ففيه كون الرواوى تقدى من  
منه الكذب عادة حفصها امثاله في العلم والفضل  
والصلاح ومنها كون الحديث موجود في كتاب من كتب الاصول المجمع  
عليها وفي كتاب حزير المفات فان ايات الحديث في كتاب يقتضى  
زيادة الاعتقاد او في احد الكتب المعروضة وما خذ الحديث يعلم صنه  
بلصريح او بالقراء الطاھر كافي المذهب والاستئصال والفقیہ  
بلغ الكذا اجبارا ومنها كونه موجود في الكتب المشهود لها بالصحة  
كالكتب الاربعۃ والكتب المرورضة على الائمة صراحتا والاصول المجمع عليه  
الامامور بالعمل بما لم يجز لمن لا يقول به لهم في الواقع والملحق لآن الاول  
محسوس والثانى غير محسوس وهو محل الاشتاه فلزم ضعف الاحاديث  
لكلها ایضا ومنها كونه موجود في كتاب من اصحاب الاجماع وبعضا  
كون بعضه وليته من اصحاب الاجماع الذين احبو على تصريح ما يحيى عنهم  
وقد يحيى عنده مطلقا ومنها كونه من روایات بعض اصحاب عد الالذين ونفهم  
الاذن اوامر وبالرجوع اليهم والعمل برواياتهم ومنها كونه معاقة الفرق  
ومنها كونه معاقة للسنة المعلومة الثانية وما ورد من الامر بالمعن  
على القرآن اما ورد في بريجع اصحاب الاجماعين الذين اثبتوه على معارضتهم لما في  
لابلا ايات اخرين فاما ورد على الكتاب والسنة معاقة اعمال التقبة

وحل العام على الخاطر مع تحقق الامر بالعرض على القرآن وصحح لما  
ومنها كونه مكررا في كتب معدلة فان وجوده في كل كتاب منها تقوية تقدى  
ثبوت عذرهم لهم الامر بالعمل بروايات الثقات وبإحاديث الكتب المعدلة  
ومنها كونه من اضروريات فائز راجح المواجهة النص المواتي ومنها  
عدم وجود معارضهم وقد ذكر الشیخ ان راجح يصر بحاجة عليه ومنها امثال  
اللستة معاقة لعمامة او لرسور بينهم ومنها مقلدة ما الاستحباب  
ترى ما النواب مع ثبوت المروي عية بغير عام ومنها معاقة الاحيطة  
ومنها معاقة لدليل عقل قطعي كطلاق الخبر او تخليف ماء طلاق  
نان زوج المعاقة النص المواتي تكون لازفات عندها معاقة  
لابحث الامامية ومنها معاقة لرسور بغير ذلك فذلك معايقا  
والاحاديث الایدية اشارة الى حيث ذكرنا ما يبني ذكره في المقدمة  
من الغوايد المهمات معيين الرسوع في السراج المقصور بالذات سالم الدين  
من الله التوفيق والمستدير في الامر بها ونظلي منه التثبت على  
الضراط المستقيم والذين العقيم فدارعى  
هذه المقدمة ممتازا



11

